

**STUDI PERAN AYAH DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI  
KELURAHAN PADANG SAMBIAN KLOD, KOTA DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh**

**Annisa Taskia Ananda, NIM 1811061040**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran ayah dalam pendampingan pembelajaran jarak jauh anak usia dini mengenai 4 dimensi peran ayah pada masa COVID-19 di Kelurahan Padang Sambian Klod, Kota Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan survei. Populasi dalam penelitian ini adalah wali murid yang ada di Taman Kanak-kanak yang ada di dalam kelurahan Padang Sambian Klod sebanyak 300 ayah. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik *Propositional Stratified Sampling* dan diperoleh sampel sebesar 170 responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrument berupa angket yang mengacu pada skala Likert. Rentang nilai yang digunakan adalah 0,80. Data hasil penelitian dianalisis secara statistik deskriptif. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa daya tanggap ayah yang sangat baik dengan ditunjukkan 4,30 dari 5,00. Hal yang ditunjukkan oleh keteguhan sikap ayah dinilai sangat baik dan ditunjukkan oleh angka 4,32. Keterikatan perilaku ayah dinilai baik dan ditunjukkan oleh angka 3,88 serta pada keterlibatan afeksi ayah dinilai sangat baik dan ditunjukkan oleh angka 4,31. Hasil penelitian ini dapat menjadi informasi ilmiah kepada peneliti selanjutnya dalam upaya untuk mampu meningkatkan peran serta ayah dalam pendampingan pembelajaran bagi anak usia dini.

**Kata Kunci** : Peran Ayah, Pendampingan Pembelajaran Jarak Jauh, Anak Usia Dini, Masa Covid-19.

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the role of fathers in remote learning assistance for early childhood regarding the 4 dimensions of the role of fathers during the COVID-19 period in Padang Sambian Klod Village, Denpasar City in the 2021/2022 Academic Year. This study uses a descriptive quantitative research type with a survey approach. . The population in this study was the guardians of students in Kindergarten in the Padang Sambian Klod village as many as 300 fathers. Sampling was done by using Proportional Stratified Sampling Technique and obtained a sample of 170 respondents. Data was collected using an instrument in the form of a questionnaire that refers to a Likert scale. The range of values used is 0.80. The research data were analyzed by descriptive statistics. The results showed that the father's responsiveness was very good with 4.30 out of 5.00. What is shown by the firmness of the father's attitude is considered very good and is indicated by the number 4.32. The involvement of the father's behavior is considered good and is indicated by the number 3.88 and the involvement of the father's affection is considered very good and is indicated by the number 4.31. The results of this study can be scientific information for further researchers in an effort to be able to increase the role of fathers in mentoring learning for early childhood.*

*Keywords: Father's Role, Distance Learning Assistance, Early Childhood, Covid-19 Period.*

