

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. 2015. *Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research*. Higher Education Research & Development.
- Ahmatika, D. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. Euclid, 3(1), 394–403.
- Andika, B. W. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Pendekatan Project Based Learning Untuk Mata Pelajaran Biologi Kelas X. April*.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara Bandung
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Universitas Pendidikan Ganesha: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Deng, L. 2018. The Project-Based Flipped Learning Model in Business English Translation Course: Learning, Teaching and Assessment. *English Language Teaching*, 11(9), 118.
- Fisher, Alec. 2011. *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Fransiska, T. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik*. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, -.
- Hasratuddin. 2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, 6(2), 130–141.
- Herreid, C., & Schiller, N. A. 2015. Case Studies and the Flipped Classroom. *Nati*
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Cetakan ketiga). 112-127.
- Ismiati, I., Sarwi, S., & Marwoto, P. 2020. Pola dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik melalui Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Proyek. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 115-123.
- Johnson, Graham Brent. 2013. *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Kusaeri, & Aditomo, A. (2019). Pedagogical beliefs about critical thinking among Indonesian mathematics pre-service teachers. *International Journal of Instruction*, 12(1).

- Kemendikbud. 2015. *Materi pelatihan guru SMA/SMK mata pelajaran fisika: Implementasi kurikulum 2013 tahun 2015*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud
- Lestari, K., & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama. Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. 2015. *Timss 2015 international results in science saved. Distribution of Science Achievement*.
- Nasution, N. S. A., Elidra, R., & Harahap, M. S. 2021. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sma Negeri 1 Angkola Barat. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 97-106.
- Oktavia. 2016. *Pengembangan Soal Serupa TIMSS*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Parwati, dkk. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada, Depok
- Ratnawati, E. 2016. Karakteristik teori-teori belajar dalam proses pendidikan (perkembangan psikologis dan aplikasi). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Riau: Suska Press.
- Safrudin, Yadi. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.
- Septiani Maolidah, I., Ruhimat, T., & Dewi, L. 2017. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped classroom pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. In *EDUTCEHNOLOGIA* (Vol. 3).
- Sudiarta. 2007. *Paradigma Baru Pembelajaran Matematika Membangun Kompetensi Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Open Ended*. Undiksha.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Susiyati. 2014. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dalam Pemecahan Masalah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi, 27 November 2014. Bandung.

Zubaidah, S. 2017. *Berfikir Kritis :kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains*, Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang. Jurnal Jurusan Biologi Universitas Negeri Malang, June,100

