

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TOLERANSI PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

OLEH

Sheila Julia Ningrum Nim 1611061008

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penilaian sikap toleransi masih dimasukkan dalam penilaian sikap sosial secara umum. Indikator penilaian sikap toleransi yang digunakan terbatas pada menghormati perbedaan keyakinan dan menghargai teman. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan instrumen penilaian sikap toleransi pada anak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research and Development). Pengembangan dilakukan terhadap instrumen sikap toleransi pada anak usia dini di Taman Kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yaitu model RDR (*Research, Development, Research*) yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Model RDR merupakan salah satu model pengembangan yang sangat sederhana yang terdiri atas 3 tahapan yaitu research (studi pendahuluan), development (pengembangan), dan research (validitas dan reliabilitas). Namun, penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*) dikarenakan waktu penelitian yang terbatas. Subjek penelitian berkaitan dengan tempat di mana data tersebut didapatkan. Subjek dalam penelitian ini adalah instrumen sikap toleransi pada anak usia dini di TK Kecamatan Buleleng yang terdiri atas kisi-kisi dan lembar kuesioner. Dari 11 butir pernyataan yang dikembangkan mendapatkan pernyataan valid dari semua validator, dan semua butirnya dinyatakan valid karena memenuhi kriteria $r_{tabel} < r_{hitung}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa semua butir dalam instrumen sikap toleransi dinyatakan valid. Kemudian, berdasarkan hasil uji reliabilitas yang dilakukan Berdasarkan hasil perhitungan di atas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,827. Nilai r_{11} sebesar 0,827 berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi (sangat baik) karena berada pada koefisien reliabilitas $0,80 < r_{11} \leq 1,00$. Dapat disimpulkan bahwa instrumen sikap toleransi dalam penelitian ini dapat dinyatakan valid dan reliabel serta dapat digunakan dalam kegiatan observasi serta penilaian sikap toleransi untuk anak usia dini.

Kata-kata Kunci : Instrumen, Sikap, Toleransi.

ABSTRACT

Assessment of tolerance is still included in the assessment of social attitudes in general. The tolerance assessment indicator used is limited to respecting differences in beliefs and respecting friends. The purpose of this study was to develop an instrument for assessing the attitude of tolerance in children. This research is a type of research and development. The development is carried out on the instrument of tolerance attitude in early childhood in kindergarten. This study uses a development model, namely the RDR (Research, Development, Research) model developed by Borg and Gall. The RDR model is a very simple development model consisting of 3 stages, namely research (preliminary study), development (development), and research (validity and reliability). However, this research has only reached the development stage due to limited research time. The research subject is related to the place where the data is obtained. The subject in this study was an instrument of tolerance attitude in early childhood in Buleleng Regency Kindergarten which consisted of a grid and a questionnaire sheet. From the 11 statement items developed, valid statements were obtained from all validators, and all items were declared valid because they met the criteria for $r_{table} < r_{count}$, so it can be concluded that all items on the tolerance attitude instrument were declared valid. Then, based on the results of the reliability test conducted. Based on the calculation results above, the value of r_{11} is 0.827. The value of r_{11} of 0.827 is in the very high reliability criteria (very good) because it is at the reliability coefficient of $0.80 < r_{11} < 1.00$. It can be concluded that the tolerance instrument in this study can be declared valid and reliable and can be used in observing and assessing tolerance activities in early childhood.

Keywords: *Instrument, Attitude, Tolerance.*

