



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 360/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

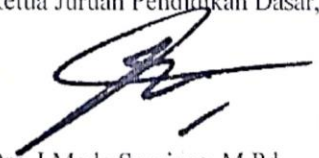
Yth. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Sheila Julia Ningrum
NIM : 1611061008
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 08 Juli 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

LEMBAR PENILAIAN JUGHDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP :198705082012122001

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		perbaiki kesalahan penulisan

Singaraja, 26 Juli 2022

Dosen/ Pakar



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Sheila Julia Ningrum

NIM : 1611061008

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas konstruk instrument pada 26 Juli 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Juli 2022
Dosen Penilai,

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP : 198408202012121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Sheila Julia Ningrum
NIM : 1611061008

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas konstruk instrument pada 07 Juli 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Juli 2022
Dosen Penilai

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 360/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan BapakS untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Sheila Julia Ningrum
NIM : 1611061008
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 07 Juli 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

LEMBAR PENILAIAN JUGDES
(INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP. : 198408202012121004

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1.			Instrumen sudah baik.
2.			tidak digunakan.
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Singaraja, 07 Juli 2022

Dosen/ Pakar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408202012121004

	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
st_7	Pearson Correlation	,474*	,607**	,245	,323	,690**	,451*	1	,294	-,199	,690**	,474*	,792**
	Sig. (2-tailed)	,026	,003	,273	,143	,000	,035		,185	,375	,000	,026	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
st_8	Pearson Correlation	-,229	,310	,955**	-,159	,429*	-,127	,294	1	,514*	,429*	-,229	,495*
	Sig. (2-tailed)	,305	,161	,000	,480	,046	,574	,185		,014	,046	,305	,019
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
st_9	Pearson Correlation	-,340	-,231	,602**	-,492*	-,473*	-,321	-,199	,514*	1	-,473*	-,340	-,131
	Sig. (2-tailed)	,122	,300	,003	,020	,026	,146	,375	,014		,026	,122	,560
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
st_10	Pearson Correlation	,267	,731**	,280	,489*	1,000**	,312	,690**	,429*	-,473*	1	,267	,812**
	Sig. (2-tailed)	,230	,000	,207	,021	,000	,158	,000	,046	,026		,230	,000
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
st_11	Pearson Correlation	1,000**	,434*	-,206	-,156	,267	,659**	,474*	-,229	-,340	,267	1	,505*
	Sig. (2-tailed)	,000	,044	,357	,488	,230	,001	,026	,305	,122	,230		,017
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Total	Pearson Correlation	,505*	,815**	,399	,324	,812**	,567**	,792**	,495*	-,131	,812**	,505*	1

Sig. (2-tailed)	,017	,000	,066	,142	,000	,006	,000	,019	,560	,000	,017	
N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,827	12



No	Dimensi	Aspek	Indikator	Skor	Deskripsi
1	Menunjukkan sikap positif untuk menerima sesuatu yang baru	Mendengarkan orang lain.	Anak mampu menerima pendapat baru dari orang lain	4	Anak menunjukkan sikap terbuka saat temannya menyampaikan pendapat
				3	Anak senantiasa tidak membantah, memotong, atau menyela pendapat temannya
				2	Anak tidak memotong atau menyela pendapat temannya
				1	Anak berbicara ketika temannya berbicara
			Anak menunjukkan perilaku antusias ketika orang lain berbicara	4	Anak mengarahkan badan, pandangan mata, dan fokus kepada orang lain yang sedang berbicara
				3	Anak mengarahkan pandangan mata dan fokus kepada orang lain yang sedang berbicara
				2	Anak menoleh kepada orang lain yang sedang berbicara
				1	Anak duduk diam dan asyik bermain ketika orang lain berbicara
			Anak mampu mendengarkan orang lain dari berbagai latar belakang	4	Anak terbuka mendengarkan orang lain tanpa memandang kondisi fisik, pakaian, ataupun status sosial ekonomi orang lainnya.
				3	Anak terbuka mendengarkan orang lain tanpa memandang kondisi fisiknya.
				2	Anak mau mendengarkan orang lain dengan seksama
				1	Anak hanya berbicara kepada kepada teman bermainnya.

		Mempunyai keinginan kuat untuk mempelajari sesuatu dari orang lain.	Anak mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi terhadap perbedaan	4	Anak senantiasa menyimak dan bertanya jika temannya bercerita mengenai latar belakang keyakinan
				3	Anak mendengarkan dan bertanya temannya bercerita mengenai latar belakang keyakinan



				2	Anak diam ketika temannya bercerita mengenai latar belakang keyakinan
				1	Anak pergi ketika temannya bercerita mengenai latar belakang keyakinan
		Anak menunjukkan keterbukaan dalam mempelajari keyakinan yang ada di Indonesia		4	Anak senantiasa aktif dalam kegiatan bercerita, tanya jawab, dan berperan merepresentasikan berbagai pengetahuan tentang keyakinan yang ada di Indonesia.
				3	Anak mengikuti berbagai kegiatan pembelajaran tentang berbagai keyakinan yang ada di Indonesia secara mandiri.
				2	Anak mengikuti berbagai kegiatan pembelajaran tentang berbagai keyakinan yang ada di Indonesia dengan bantuan guru.
				1	Anak mengikuti berbagai kegiatan pembelajaran tentang berbagai keyakinan yang ada di Indonesia dengan bantuan guru serta orang tua.
		Anak berani mengemukakan pendapat kepada teman yang berbeda keyakinan		4	Anak mengemukakan pendapatnya dengan yakin dan percaya diri mengenai hal yang diketahui tentang keyakinannya di depan teman-temannya
				3	Anak dengan yakin mengemukakan pendapatnya mengenai hal yang diketahui tentang keyakinannya di depan teman-temannya

				2	Anak dengan yakin mengemukakan pendapatnya mengenai hal yang diketahui tentang keyakinannya di depan teman-temannya dengan bantuan guru
				1	Anak dengan yakin mengemukakan pendapatnya mengenai hal yang diketahui



					tentang keyakinannya di depan teman-temannya dengan bantuan guru dan orang tua
2	Berinteraksi dan bekerja sama dengan orang lain	Anak mau berinteraksi dengan anak yang berbeda keyakinan.	Anak mampu berinteraksi dengan teman-teman dari berbagai latar belakang dan keyakinan	4	Anak berinteraksi dengan percaya diri dan tanpa memilih teman dari berbagai latar belakang dan keyakinan
				3	Anak berinteraksi dengan percaya diri dengan teman-teman dari berbagai latar belakang dan keyakinan
				2	Anak berinteraksi dengan teman-teman dari berbagai latar belakang dan keyakinan dengan bantuan guru
				1	Anak berinteraksi dengan teman-teman dari berbagai latar belakang dan keyakinan dengan bantuan guru serta orang tua
			Anak mampu berbagi cerita tentang ajaran agama, suku ras, dan budaya	4	Anak mengetahui dan mampu menjelaskan dengan baik hal-hal tentang ajaran agama, suku ras, dan budaya di luar dari keyakinannya sendiri kepada temannya
				3	Anak mau berbagi hal-hal tentang ajaran agama, suku ras, dan budaya di luar dari keyakinannya sendiri kepada temannya
				2	Anak mau berbagi hal-hal tentang ajaran agama, suku ras, dan budaya di luar dari keyakinannya sendiri kepada temannya dengan bantuan guru

			1	Anak mau berbagi hal-hal tentang ajaran agama, suku ras, dan budaya di luar dari keyakinannya sendiri kepada temannya dengan bantuan guru dan orang tua
			4	Anak senantiasa bertutur kata yang baik dan positif, tidak menyinggung dan menjelekkan

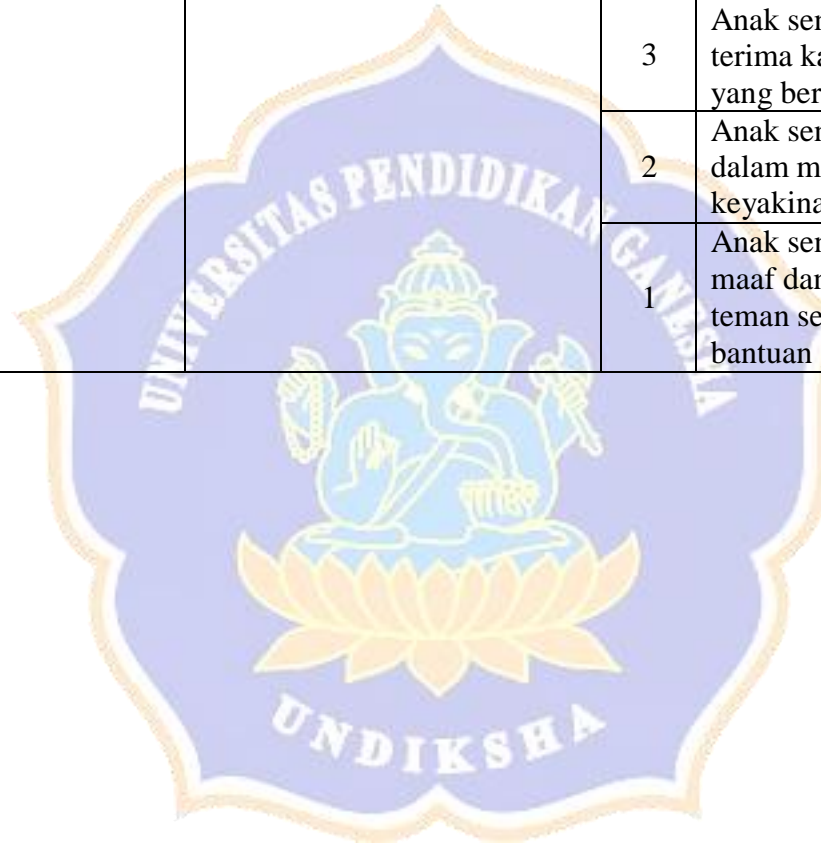


			Anak berusaha tidak menjelekkkan keyakinan dan latar belakang orang lain.		keyakinan orang lain, dan tidak pernah mendapatkan teguran dari guru.
				3	Anak senantiasa tidak menyinggung dan menjelekkkan keyakinan orang lain dan tidak pernah mendapatkan teguran dari guru.
				2	Anak berusaha untuk tidak menyinggung dan menjelekkkan keyakinan orang lain dengan bantuan kontrol dari guru.
				1	Anak berusaha untuk tidak menyinggung dan menjelekkkan keyakinan orang lain dengan bantuan guru dan orang tua.
		Anak mau bekerja sama dengan anak yang berbeda keyakinan.	Anak bersedia membantu kegiatan umat lain di sekolah	4	Anak bersedia untuk membantu dan ikut serta dalam kegiatan umat lain.
				3	Anak bersedia untuk membantu dalam kegiatan umat lain.
				2	Anak bersedia untuk membantu dalam kegiatan umat lain dengan bantuan guru.
				1	Anak bersedia untuk membantu dalam kegiatan umat lain dengan bantuan guru serta keikutsertaan orang tua.
			Anak bersedia menghadiri undangan acara keagamaan lain di sekitar tempat tinggal dan sekolah.	4	Anak bersedia menghadiri undangan acara keagamaan umat lain dengan sopan dan santun.
				3	Anak bersedia menghadiri undangan acara keagamaan umat lain.
				2	Anak bersedia menghadiri undangan acara keagamaan umat lain dengan dengan didampingi guru.

				1	Anak bersedia menghadiri undangan acara keagamaan umat lain dengan dengan didampingi guru serta orang tua.
--	--	--	--	---	--



			Anak menghargai usaha rekan sebaya yang berbeda keyakinan	4	Anak senantiasa mengucapkan tolong, maaf, dan terima kasih dalam menghargai teman sebaya yang berbeda keyakinan.
				3	Anak senantiasa mengucapkan tolong dan terima kasih dalam menghargai teman sebaya yang berbeda keyakinan.
				2	Anak senantiasa mengucapkan terima kasih dalam menghargai teman sebaya yang berbeda keyakinan.
				1	Anak senantiasa mengucapkan tolong atau maaf dan atau terima kasih dalam menghargai teman sebaya yang berbeda keyakinan dengan bantuan guru.



RIWAYAT HIDUP



Sheila Julia Ningrum lahir di Singaraja pada tanggal 8 Juni 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Agoes Joeliadi dan Ibu Rasidah Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis bertempat tinggal di Jalan Manggis Gg Arrasyid Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD MIN 2 Singaraja pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 3 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Muhammadiyah 2 Singaraja dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program

Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Kecamatan Buleleng Tahun 2021/2022” selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

