

**PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN KULIT
WAJAH DENGAN TEKNOLOGI DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh:

Ni Putu Wulan Hartawati NIM 1715011002

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses pengembangan modul bahan ajar perawatan kulit wajah dengan teknologi. 2) mengetahui penilaian kelayakan modul bahan ajar perawatan kulit wajah dengan teknologi. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima langkah, yaitu: analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket. Subjek dalam penelitian ini yakni 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, dan 6 siswa tata kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja yang telah mengikuti pembelajaran perawatan kulit wajah dengan teknologi untuk uji kelompok kecil. Teknik analisis data ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pengembangan modul bahan ajar perawatan kulit wajah dengan teknologi menghasilkan 3 pengembangan materi pembelajaran yang diharapkan dapat digunakan sebagai bantuan belajar mandiri bagi siswa. 2) penilaian kelayakan modul bahan ajar perawatan kulit wajah dengan teknologi mendapatkan hasil melalui uji coba para ahli yaitu, ahli isi materi mendapat penilaian dengan persentase rerata 95,7%, hasil uji coba ahli media mendapat persentase rerata 90,4% sehingga modul dikatakan sangat layak dan tidak perlu direvisi. Pada uji coba kelompok kecil modul bahan ajar perawatan kulit wajah dengan teknologi mendapat persentase rerata yaitu 93,33%, sehingga hasil uji kelayakan modul dinyatakan sangat layak tanpa revisi.

Kata kunci: bahan ajar, modul, perawatan kulit wajah, perawatan teknologi.

**SKIN CARE MODULE DEVELOPMENT
FACE WITH TECHNOLOGY AT SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

by

**Ni Putu Wulan Hartawati NIM 1715011002
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**

ABSTRACT

This study aims to: 1) determine the process of developing a facial skin care teaching material module with technology. 2) determine the feasibility assessment of the facial skin care teaching material module with technology. The type of research used is Research and Development Research and Development (R&D) with the ADDIE development model consisting of five steps, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation.). The data collection method used in this research is a questionnaire. The subjects in this study were 2 material experts, 2 media experts, and 6 beauty cosmetology students at SMK Negeri 2 Singaraja who had participated in learning facial skin care with technology for small group testing. The data analysis technique is qualitative and quantitative analysis. The results of this study indicate that: 1) the development of the facial skin care teaching material module with technology resulted in the development of 3 learning materials that are expected to be used as independent study aids for students. 2) the feasibility assessment of the facial skin care teaching material module with technology gets results through expert trials, namely, content experts get an assessment with an average percentage of 95.7%, the results of the media expert trial get an average percentage of 90.4% so the module is said to be very good. feasible and does not need to be revised. In a small group trial, the module for facial skin care teaching materials with technology got an average percentage of 93.33%, so the results of the module feasibility test were declared very feasible without revision.

Keywords: *teaching materials, modules, facial skin care, technology treatment.*