

**PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN KULIT WAJAH  
DENGAN TEKNOLOGI DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



**Oleh  
Ni Putu Wulan Hartawati  
NIM 1715011002**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI


DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN DI JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI UNDIKSHA

Pembimbing I,



Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
NIP. 196501261992112001

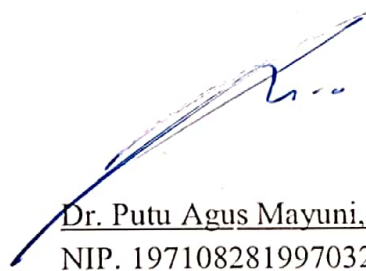
Pembimbing II,



Made Diah Angendari, S.Pd..M.Pd.  
NIP. 197403162006042001

Skripsi oleh Ni Putu Wulan Hartawati  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal: 11 Agustus 2022

Dewan Penguji,



Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd.,M.Si.  
NIP. 197108281997032001

(Ketua)



Dra. Damiati, M.Kes.  
NIP. 196502191991032001

(Anggota)



Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.  
NIP. 196501261992112001

(Anggota)



Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197403162006042001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 11 Agustus 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 1974080112000032001



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.  
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. F Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulisan ini yang berjudul "**Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Wulan hartawati  
NIM. 1715011002

## MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini  
Jika mau berusaha ada pula hasil yang baik



## **KATA PERSEMBAHAN**

**“Om Swastyastu Om Awignam Astu”**

Puji syukur dan terimakasih yang sangat dalam penulis haturkan kepada

**Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa**

Atas berkat dan karunia-Nya skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

**SKIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK :**

**Kedua Orang Tua**

**(I Made Hartawan dan Ni Ketut Yuliani)**

Terimakasih atas segala doa restunya, segala dukungan, semangat yang tiada henti, motivasi dan bantuannya yang tulus ikhlas selalu ada untuk membantu melancarnya penyelesaian skripsi ini.

**Kepada Keluarga Tersayang**

**(I Made Arnawa, Iga. Sri Nilawati, I Made Yudhistira Dwi Hartawan)**

Terimakasih atas segala dukungan yang selama ini diberikan secara sabar dan tulus ikhlas sehingga segala masa sulit menjelang terselesaikannya tugas akhir skripsi ini dapat terlewati.

**Teman-Teman Seperjuangan**

Kepada temen-teman tercinta PKK angkatan 2017 terimakasih atas segala kebersamaannya yang selalu saling mendukung satu sama lain dan selalu memberi motivasi antar teman pada saat suka maupun duka untuk bisa bangkit terus berjuang sehingga mendukung terselesaikannya tugas skripsi ini sampai akhir.

**Almamater**

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Gede Sudirtha, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas segala pengarahan, masukan dan motivasi yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang penuh dengan tanggung jawab senantiasa selalu membimbing penulis dengan sabar dan selalu memberi motivasi yang baik dan membangun, mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan baik.
4. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing 2 yang selalu penuh pengertian, memberikan bimbingan saran dan motivasi yang penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan baik.
5. Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd.,M.Si. selaku penguji 1 yang telah memberikan bimbingan, segala masukan dan motivasi yang membangun sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dra. Damiati, M.Kes. selaku penguji 2 yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, memberi masukan dan motivasi yang baik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



7. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga secara umum, Konsentrasi Tata Kecantikan secara khusus, yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Staff dosen di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staff yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dari kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran maupun kritik dari para pembaca sebagai bahan masukan untuk perbaikan skripsi ini yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kebaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah informasi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Tinjauan Tentang Media Pembelajaran.....	12
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	13
2.1.3 Elemen-Elemen Media Pembelajaran Berbasis Cetak.....	15
2.2 Tinjauan Tentang Modul .....	18
2.2.1 Pengertian Modul.....	18
2.2.2 Tujuan Penggunaan Modul Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	19
2.2.3 Syarat-Syarat Modul yang Baik.....	19
2.2.4 Karakteristik Modul Sebagai Media Pembelajaran .....	25
2.2.5 Prinsip Penyusunan Modul .....	28
2.2.6 Langkah-Langkah Pembuatan Modul.....	29

2.2.7 Kerangka Modul .....	30
2.3 Respon Siswa .....	34
2.4 Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Perawatan Kulit Wajah .....	35
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.6 Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.1.1 Jenis Penelitian .....	47
3.1.2 Model Pengembangan.....	47
3.1.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2 Uji Coba Produk.....	52
3.2.1 Desain Uji Coba Produk .....	52
3.3 Variabel Penelitian .....	53
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	54
3.5 Instrumen Penelitian.....	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.7 Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	65
4.1.2 Kelayakan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Ternologi.....	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	95
4.2.1 Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	95
4.2.2 Kelayakan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	98
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>

5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.2.1 Pengembangan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	105
5.2.2 Kelayakan Modul Sebagai Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	105
5.3 Saran.....	107
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	36
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi .....	37
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.2 Kriteria Skor Kelayakan Modul.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Modul Oleh Ahli Isi Materi .....	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penilaian Modul Oleh Ahli Media.....	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Modul Respon Siswa.....	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Rumus Gregory .....	60
Tabel 3.7 Kriteria Gregory .....	61
Tabel 3.8 Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Media .....	61
Tabel 3.9 Hasil <i>Judgment Expert</i> Instrumen Ahli Materi .....	62
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian .....	64
Tabel 4.1 Kerangka Modul .....	69
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	86
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Dari Ahli Materi.....	87
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	90
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Dari Ahli Media .....	91
Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Responden siswa.....	94

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Bab 1 .....	72
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Bab 2 .....	73
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Bab 3 .....	74
Gambar 4.4 Halaman Sampul Depan dan Belakang Modul .....	75
Gambar 4.5 Kata Pengantar .....	75
Gambar 4.6 Daftar Isi .....	76
Gambar 4.7 Daftar Gambar.....	76
Gambar 4.8 Daftar Tabel .....	77
Gambar 4.9 Peta Kedudukan Modul.....	77
Gambar 4.10 Glosarium.....	78
Gambar 4.11 Pendahuluan .....	78
Gambar 4.12 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 1 .....	79
Gambar 4.13 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 2.....	79
Gambar 4.14 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 3.....	80
Gambar 4.15 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 4.....	80
Gambar 4.16 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 5.....	81
Gambar 4.17 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 6.....	81
Gambar 4.18 Materi Pokok Kegiatan Pembelajaran 7.....	82
Gambar 4.19 Rangkuman .....	82
Gambar 4.20 Soal Tes Objektif.....	83
Gambar 4.21 Soal Tes Uraian .....	83
Gambar 4.22 Kunci Jawaban .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian .....	112
Lampiran 02 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian.....	113
Lampiran 03 Uji Validasi Instrumen ( <i>Judgment Expert</i> ) 1.....	114
Lampiran 04 Uji Validasi Instrumen ( <i>Judgment Expert</i> ) 2.....	125
Lampiran 05 Angket Penilaian Ahli Media 1 .....	136
Lampiran 06 Angket Penilaian Ahli Media 2 .....	143
Lampiran 07 Angket Penilaian Ahli Materi 1.....	150
Lampiran 08 Angket Penilaian Ahli Materi 2.....	156
Lampiran 09 Angket Penilaian Respon Siswa.....	162
Lampiran 10 Dokumentasi Penilaian Kelayakan Modul .....	192
Lampiran 11 Dokumentasi Uji Respon Siswa Terhadap Modul .....	193

