





# LAMPIRAN

## LAMPIRAN

### Lampiran 01 Surat Keterangan Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI</b>	
	<b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN</b>	
	Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571 Laman <a href="http://fk.undiksha.ac.id">http://fk.undiksha.ac.id</a>	
	<hr/>	
Nomor : 732/UN48.11.1/DT/2022 Lampiran : - Hal : Permohonan Data	Singaraja, 13 April 2022	
<p>Yth. Kepala SMK N 2 Singaraja di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Uji Kelayakan Penelitian Pengembangan Modul", kepada mahasiswa berikut.</p> <p>Nama : Ni Putu Wulan Hartawati          NIM : 1715011002          Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga          Semester : X ( sepuluh)</p> <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan, Wakil Dekan I,</p>  <p><b>Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.</b>          NIP 197408012000032001</p>		

## Lampiran 02 Surat Balasan Dari Tempat Penelitian



### SURAT KETERANGAN

No. B.31.420/466/SMKN2SGR/DISDIKPORA

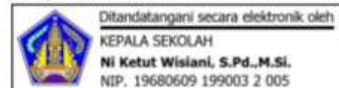
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Singaraja Kabupaten Buleleng menerangkan :

N A M A : Ni Putu Wulan Hartawati  
 N I M : 1715011002  
 JURUSAN : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
 SEMESTER : X ( Sepuluh )  
 UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan judul " Uji Kelayakan Penelitian Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi " di *SMK Negeri 2 Singaraja*, dari tanggal 18 Mei s/d 19 Mei 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 24 Juni 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

**Lampiran 03 Uji Validasi Instrumen (*Judgment Expert*) 1**

Hal: Permohonan Validitas Instrumen Isi dan Media

Singaraja, 12 April 2022

Kepada Yth.

Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan Hormat,

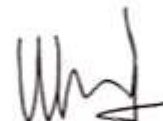
Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati  
NIM : 1715011002  
Jurusan/Program studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Konsentrasi : Tata Kecantikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Isi Materi dan Media, (2) Instrumen untuk Ahli Isi Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesedian dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,

Ni Putu Wulan Hartawati

NIM. 1715011002

### Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir
1.	<i>Self instruction</i> (pembelajaran mandiri)	Tujuan pembelajaran secara umum dan khusus	1,2
		Penggunaan ilustrasi/gambar dan penyediaan soal latihan mendukung kejelasan dalam penguasaan pembelajaran	3,4
		Kesesuaian indikator, materi, dan kegiatan pembelajaran	5,6,7
2.	<i>Self contained</i> (kesatuan yang utuh)	Kesesuaian keseluruhan materi pembelajaran dengan setiap unit sub kompetensi memiliki kesatuan yang utuh	8,9
		Keruntutan materi pembelajaran	10,11,12,13
3.	<i>Stand alone</i> (berdiri sendiri)	Kesesuaian karakteristik modul sebagai media pembelajaran yang bersifat mandiri	14,15,16
4.	<i>Adaptive</i> (dapat disesuaikan)	Penggunaan modul sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	17,18
5.	<i>User friendly</i> (bersahabat atau akrab)	Instruksi paparan informasi yang ditampilkan pada modul bersifat membantu penggunaan modul	19,20
		Kesesuaian penggunaan bahasa pada modul	21,22

**NAMA PAKAR I** : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**PEMILIK**

**INSTRUMEN**

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Jurusan/Program Studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah  
Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi**

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Materi</b>				
<b>Self instruction (pembelajaran mandiri)</b>				
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirancang secara jelas	✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembahasan materi	✓		
3.	Menyediakan gambar/ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓		
4.	Menyediakan soal-soal latihan tugas yang memungkinkan siswa memberikan respon terhadap pembelajaran	✓		

5.	Menyediakan soal-soal latihan tugas untuk mengukur penguasaan materi siswa terhadap pembelajaran	✓		
6.	Tersedia informasi tentang rujukan/pengayaan atau referensi yang mendukung materi pembelajaran (teks, tabel dan gambar)	✓		
7.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan siswa	✓		
<b>Self contained (kesatuan yang utuh)</b>				
8.	Memuat seluruh unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran	✓		
9.	Materi pembelajaran dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan proses pembelajaran secara tuntas	✓		
10.	Materi memiliki keruntutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	✓		
11.	Modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
12.	Modul pembelajaran sesuai dengan silabus	✓		
<b>Stand alone (berdiri sendiri)</b>				
13.	Modul tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓		
14.	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian khusus	✓		
15.	Modul cetak dalam pembelajaran	✓		

	dapat dipelajari tanpa bantuan audio video			
<b>Adaptive (dapat disesuaikan)</b>				
16.	Penggunaan modul disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	✓		
17.	Judul modul sesuai dengan isi materi pembelajaran	✓		
<b>User friendly (bersahabat atau akrab)</b>				
18.	Terdapat paparan informasi petunjuk penggunaan modul bagi pendidik dan peserta didik	✓		
19.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓		
20.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓		
21.	Bahasa yang digunakan pada modul ringkas mudah dipahami	✓		

Singaraja, 12 April 2022

Judges I,



Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106161994032001



### Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No Butir
1.	Konsistensi	Tampilan cover dan penggunaan symbol	1,2
		Kerangka pembelajaran yang tersusun jelas dan tata letak yang sesuai	3,4
2.	Format	Ukuran huruf sesuai dengan standar ISO dan penggunaan variasi huruf	5,6,7,8
		Paragraf dan nomor halaman	9,10,11
3.	Organisasi	Kelengkapan komponen penyajian modul	12,13,14,15,16
4.	Daya Tarik	Penggunaan gambar/ilustrasi desain modul yang sesuai	17,18,19,20
5.	Ukuran huruf	Kesesuaian format penulisan modul dan perbandingan huruf proporsional	21,22,23
6.	Ruang (spasi) kosong	Ruang kosong (spasi) antar susunan teks, ilustrasi, dan kolom	24,25

**NAMA PAKAR I** : I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

**PEMILIK**

**INSTRUMEN**

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Jurusan/Program Studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah  
Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media**

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Media Pembelajaran</b>				
<b>Konsistensi</b>				
1.	Desain <i>cover</i> , isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	✓		
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang jelas dari awal sampai akhir	✓		
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya (tujuan, pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi)	✓		

4.	Tata letak penempatan gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan yang terdapat pada materi pembelajaran modul konsisten	✓		
<b>Format</b>				
5.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	✓		
6.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) guna mempertegas tulisan	✓		
7.	Tidak menggunakan lebih dari 2 jenis huruf pada penulisan modul agar tidak mengganggu tampilan modul	✓		
8.	Penggunaan huruf yang mudah pada isi teks modul sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	✓		
9.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorok ke dalam	✓		
10.	Pergantian antar paragraf diawali dengan huruf kapital	✓		
11.	Nomor halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (pinggir bawah)	✓		
<b>Organisasi</b>				
12.	Judul bab di tampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	✓		
13.	Penyajian pendahuluan jelas	✓		

14.	Penyajian petunjuk penggunaan modul jelas	✓		
15.	Penyajian kata dalam kalimat mudah dipahami dan dibaca	✓		
16.	Kesesuaian penempatan ilustrasi atau gambar pada modul jelas	✓		
<b>Daya Tarik</b>				
17.	Ilustrasi/gambar dapat menggambarkan isi (materi) pembelajaran yang di ajarkan dan sesuai dengan realita	✓		
18.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) proporsional	✓		
19.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran dan sub judul kegiatan pembelajaran, konsisten	✓		
20.	Penggunaan penomoran pada materi pembelajaran konsisten	✓		
<b>Ukuran Huruf</b>				
21.	Menggunakan ukuran <i>font</i> yang disesuaikan mulai dari judul pada cover, judul pada kegiatan pembelajaran (Bab I, bab II, bab III) sesuai dengan format penulisan modul	✓		
22.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	✓		
23.	Kesesuaian perbedaan	✓		

	penggunaan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah pembelajaran dibuat secara jelas pada modul			
<b>Ruang Kosong (<i>spasi</i>)</b>				
24.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan diberi jarak atau spasi yang konsisten	✓		
25.	Terdapat spasi antar teks dengan ilustrasi pada modul	✓		



Singaraja, 12 April 2022

Judges I,

Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106161994032001

**LEMBAR JUDGMENT EXPERT**  
**SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197106161994032001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi” yang dibuat oleh:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak digunakan

Catatan:

.....  
 .....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 April 2022

Judges I,



I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd

NIP. 197106161994032001

**Lampiran 04 Uji Validasi Instrumen (*Judgment Expert*) 2**

Hal: Permohonan Validitas Instrumen Isi dan Media

Singaraja, 12 April 2022

Kepada Yth.

Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati  
NIM : 1715011002  
Jurusan/Program studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Konsentrasi : Tata Kecantikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Isi Materi dan Media, (2) Instrumen untuk Ahli Isi Materi dan Media, (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesedian dan bantuan Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,

Ni Putu Wulan Hartawati

NIM. 1715011002

### Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi

No	Aspek	Indikator	No Butir
1.	<i>Self instruction</i> (pembelajaran mandiri)	Tujuan pembelajaran secara umum dan khusus	1,2
		Penggunaan ilustrasi/gambar dan penyediaan soal latihan mendukung kejelasan dalam penguasaan pembelajaran	3,4
		Kesesuaian indikator, materi, dan kegiatan pembelajaran	5,6,7
2.	<i>Self contained</i> (kesatuan yang utuh)	Kesesuaian keseluruhan materi pembelajaran dengan setiap unit sub kompetensi memiliki kesatuan yang utuh	8,9
		Keruntutan materi pembelajaran	10,11,12,13
3.	<i>Stand alone</i> (berdiri sendiri)	Kesesuaian karakteristik modul sebagai media pembelajaran yang bersifat mandiri	14,15,16
4.	<i>Adaptive</i> (dapat disesuaikan)	Penggunaan modul sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	17,18
5.	<i>User friendly</i> (bersahabat atau akrab)	Instruksi paparan informasi yang ditampilkan pada modul bersifat membantu penggunaan modul	19,20
		Kesesuaian penggunaan bahasa pada modul	21,22



**NAMA PAKAR II** : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

**PEMILIK**

**INSTRUMEN**

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Jurusan/Program Studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah  
Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Isi Materi**

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Materi</b>				
<i>Self instruction (pembelajaran mandiri)</i>				
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirancang secara jelas	✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembahasan materi	✓		
3.	Menyediakan gambar/ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓		
4.	Menyediakan soal-soal latihan tugas yang memungkinkan siswa memberikan respon terhadap pembelajaran	✓		

5.	Menyediakan soal-soal latihan tugas untuk mengukur penguasaan materi siswa terhadap pembelajaran	✓		
6.	Tersedia informasi tentang rujukan/pengayaan atau referensi yang mendukung materi pembelajaran (teks, tabel dan gambar)	✓		
7.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan siswa	✓		
<b><i>Self contained (kesatuan yang utuh)</i></b>				
8.	Memuat seluruh unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran	✓		
9.	Materi pembelajaran dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan proses pembelajaran secara tuntas	✓		
10.	Materi memiliki keruntutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	✓		
11.	Modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓		
12.	Modul pembelajaran sesuai dengan silabus	✓		
<b><i>Stand alone (berdiri sendiri)</i></b>				
13.	Modul tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓		
14.	Dapat digunakan tanpa	✓		

	memerlukan keahlian khusus			
15.	Modul cetak dalam pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan audio video	✓		
<b>Adaptive (dapat disesuaikan)</b>				
16.	Penggunaan modul disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	✓		
17.	Judul modul sesuai dengan isi materi pembelajaran	✓		
<b>User friendly (bersahabat atau akrab)</b>				
18.	Terdapat paparan informasi petunjuk penggunaan modul bagi pendidik dan peserta didik	✓		
19.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓		
20.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓		
21.	Bahasa yang digunakan pada modul ringkas mudah dipahami	✓		

Singaraja, 12 April 2022

Judges II,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

NIP. 197508012006042001

### Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	No Butir
1.	Konsistensi	Tampilan cover dan penggunaan simbol	1,2
		Kerangka pembelajaran yang tersusun jelas dan tata letak yang sesuai	3,4
2.	Format	Ukuran huruf sesuai dengan standar ISO dan penggunaan variasi huruf	5,6,7,8
		Paragraf dan nomor halaman	9,10,11
3.	Organisasi	Kelengkapan komponen penyajian modul	12,13,14,15,16
4.	Daya Tarik	Penggunaan gambar/ilustrasi desain modul yang sesuai	17,18,19,20
5.	Ukuran huruf	Kesesuaian format penulisan modul dan perbandingan huruf proporsional	21,22,23
6.	Ruang (spasi) kosong	Ruang kosong (spasi) antar susunan teks, ilustrasi, dan kolom	24,25

**NAMA PAKAR II** : Dr. Ni Ketut Widiarti, S.Pd., M.Pd.

**PEMILIK**

**INSTRUMEN**

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Jurusan/Program Studi : Teknologi Industri/Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga

Konsentrasi : Tata Kecantikan

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah  
Dengan Teknologi

**Rancangan Instrumen Penilaian Uji Ahli Media**

No.	Pernyataan	Alternatif Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
		(1)	(0)	
<b>Kualitas Media Pembelajaran</b>				
<b>Konsistensi</b>				
1.	Desain <i>cover</i> , isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	✓		
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang jelas dari awal sampai akhir	✓		
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya (tujuan, pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi)	✓		

4.	Tata letak penempatan gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan yang terdapat pada materi pembelajaran modul konsisten	✓		
<b>Format</b>				
5.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	✓		
6.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) guna mempertegas tulisan	✓		
7.	Tidak menggunakan lebih dari 2 jenis huruf pada penulisan modul agar tidak mengganggu tampilan modul	✓		
8.	Penggunaan huruf yang mudah pada isi teks modul sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	✓		
9.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorok ke dalam	✓		
10.	Pergantian antar paragraf diawali dengan huruf kapital	✓		
11.	Nomor halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (pinggir bawah)	✓		
<b>Organisasi</b>				
12.	Judul bab di tampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)	✓		
13.	Penyajian pendahuluan jelas	✓		

14.	Penyajian petunjuk penggunaan modul jelas	✓		
15.	Penyajian kata dalam kalimat mudah dipahami dan dibaca	✓		
16.	Kesesuaian penempatan ilustrasi atau gambar pada modul jelas	✓		
<b>Daya Tarik</b>				
17.	Ilustrasi/gambar dapat menggambarkan isi (materi) pembelajaran yang di ajarkan dan sesuai dengan realita	✓		
18.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) proporsional	✓		
19.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran dan sub judul kegiatan pembelajaran, konsisten	✓		
20.	Penggunaan penomoran pada materi pembelajaran konsisten	✓		
<b>Ukuran Huruf</b>				
21.	Menggunakan ukuran <i>font</i> yang disesuaikan mulai dari judul pada cover, judul pada kegiatan pembelajaran (Bab I, bab II, bab III) sesuai dengan format penulisan modul	✓		
22.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	✓		
23.	Kesesuaian perbedaan	✓		

	penggunaan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah pembelajaran dibuat secara jelas pada modul			
<b>Ruang Kosong (spasi)</b>				
24.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan diberi jarak atau spasi yang konsisten	✓		
25.	Terdapat spasi antar teks dengan ilustrasi pada modul	✓		





**LEMBAR JUDGMENT EXPERT**  
**SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197508012006042001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Isi Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi” yang dibuat oleh:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata Kecantikan

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak layak digunakan

Catatan:

.....

.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Judges II,



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

NIP. 197508012006042001

## Lampiran 05 Angket Penilaian Ahli Media 1

### ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Peneliti : Ni Putu Wulan Hartawati

Pembimbing : 1. Dra. I Dewa Ayu Made Budyani, M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian skripsi berupa Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon bapak untuk memberikan penilaian terhadap media modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian ini nantinya akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas bahan ajar berupa modul, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Berdasarkan hal tersebut dimohonkan kepada bapak untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar siswa pada mata pelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi penelitian.

#### **Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh ahli media
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (TL)
  - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

#### A. Ahli Media 1

No.	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Konsistensi</b>							
1.	Desain <i>cover</i> , isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh		✓				
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang jelas dari awal sampai akhir		✓				
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya (tujuan, pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi)	✓					
4.	Tata letak penempatan gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan yang terdapat pada materi pembelajaran modul konsisten		✓				
<b>Format</b>							
5.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO		✓				

6.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) guna mempertegas tulisan	✓					
7.	Tidak menggunakan lebih dari 2 jenis huruf pada penulisan modul agar tidak mengganggu tampilan modul	✓					
8.	Penggunaan huruf yang mudah pada isi teks modul sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	✓					
9.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorok ke dalam	✓					
10.	Pergantian antar paragraf diawali dengan huruf capital	✓					
11.	Nomor halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (pinggir bawah)	✓					
<b>Organisasi</b>							
12.	Judul bab di tampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)		✓				
13.	Penyajian pendahuluan jelas		✓				
14.	Penyajian petunjuk		✓				

	penggunaan modul jelas						
15.	Penyajian kata dalam kalimat mudah dipahami dan dibaca		✓				
16.	Kesesuaian penempatan ilustrasi atau gambar pada modul jelas		✓				
<b>Daya Tarik</b>							
17.	Ilustrasi/gambar dapat menggambarkan isi (materi) pembelajaran yang di ajarkan dan sesuai dengan realita		✓				
18.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) proporsional		✓				
19.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran dan sub judul kegiatan pembelajaran, konsisten		✓				
20.	Penggunaan penomoran pada materi pembelajaran konsisten		✓				
<b>Ukuran Huruf</b>							
21.	Menggunakan ukuran <i>font</i> yang disesuaikan mulai dari judul pada cover, judul pada kegiatan pembelajaran (Bab I, bab II, bab III) sesuai dengan		✓				

	format penulisan modul						
22.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang		✓				
23.	Kesesuaian perbedaan penggunaan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah pembelajaran dibuat secara jelas pada modul		✓				
<b>Ruang Kosong (<i>spasi</i>)</b>							
24.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan diberi jarak atau spasi yang konsisten		✓				
25.	Terdapat spasi antar teks dengan ilustrasi pada modul		✓				

### B. Saran/Revisi

Perbaikan desain cover sudah diselesaikan, semoga bahan ajar bisa dimanfaatkan dengan baik.

### C. Kesimpulan

Pengembangan Bahan Ajar Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 Mei 2022

Ahli Media I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198709072015041001



**SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd

NIP : 198709072015041001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

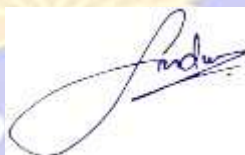
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan media pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Mei 2022

Ahli Media I,



I Gede Partha Sindu, S.Pd.,M.Pd

NIP. 198709072015041001



## Lampiran 06 Angket Penilaian Ahli Media 2

### ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Peneliti : Ni Putu Wulan Hartawati

Pembimbing : 1. Dra. I Dewa Ayu Made Budyani, M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian skripsi berupa Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon bapak untuk memberikan penilaian terhadap media modul pembelajaran yang telah peneliti buat. Penilaian ini nantinya akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas bahan ajar berupa modul, sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut. Berdasarkan hal tersebut dimohonkan kepada bapak untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap modul sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar siswa pada mata pelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi penelitian.

#### **Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh ahli media
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (TL)
  - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

#### A. Ahli Media 2

No.	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Konsistensi</b>							
1.	Desain <i>cover</i> , isi dan penutup merupakan kesatuan yang utuh	✓					
2.	Penggunaan simbol dan ikon yang jelas dari awal sampai akhir	✓					
3.	Kerangka pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya (tujuan, pembelajaran, uraian materi, rangkuman, tugas, lembar kerja siswa, uji kompetensi)	✓					
4.	Tata letak penempatan gambar, ilustrasi, tabel, dan bagan yang terdapat pada materi pembelajaran modul konsisten	✓					
<b>Format</b>							
5.	Ukuran kertas HVS A4 sesuai standar ISO	✓					

6.	Menggunakan variasi huruf (bold, italic, capital, small capital) guna mempertegas tulisan	✓					
7.	Tidak menggunakan lebih dari 2 jenis huruf pada penulisan modul agar tidak mengganggu tampilan modul	✓					
8.	Penggunaan huruf yang mudah pada isi teks modul sesuai karakteristik siswa (Times New Roman)	✓					
9.	Setiap paragraf diawali dengan tulisan yang menjorok ke dalam	✓					
10.	Pergantian antar paragraf diawali dengan huruf capital	✓					
11.	Nomor halaman urut dan pemanfaatannya sesuai dengan pola tata letak (pinggir bawah)	✓					
<b>Organisasi</b>							
12.	Judul bab di tampilkan secara lengkap disertai dengan angka bab (Bab I, Bab II, Bab III dst)		✓				
13.	Penyajian pendahuluan jelas	✓					
14.	Penyajian petunjuk		✓				

	penggunaan modul jelas						
15.	Penyajian kata dalam kalimat mudah dipahami dan dibaca	✓					
16.	Kesesuaian penempatan ilustrasi atau gambar pada modul jelas	✓					
<b>Daya Tarik</b>							
17.	Ilustrasi/gambar dapat menggambarkan isi (materi) pembelajaran yang di ajarkan dan sesuai dengan realita	✓					
18.	Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi, logo) proporsional	✓					
19.	Penempatan judul kegiatan pembelajaran dan sub judul kegiatan pembelajaran, konsisten	✓					
20.	Penggunaan penomoran pada materi pembelajaran konsisten	✓					
<b>Ukuran Huruf</b>							
21.	Menggunakan ukuran <i>font</i> yang disesuaikan mulai dari judul pada cover, judul pada kegiatan pembelajaran (Bab I, bab II, bab III) sesuai dengan	✓					

	format penulisan modul						
22.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan nama pengarang	✓					
23.	Kesesuaian perbedaan penggunaan ukuran huruf antar judul, sub judul dan isi naskah pembelajaran dibuat secara jelas pada modul	✓					
<b>Ruang Kosong (<i>spasi</i>)</b>							
24.	Pemisahan antara bab atau sub-sub bab jelas dengan diberi jarak atau spasi yang konsisten	✓					
25.	Terdapat spasi antar teks dengan ilustrasi pada modul	✓					

### B. Saran/Revisi

Sesuaikan sampul belakang agar lebih informative


**C. Kesimpulan**

Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Singaraja, 23 Mei 2022

Ahli Media II,

  
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199503022019031006



**SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd

NIP : 199503022019031006

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan media pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



**Lampiran 07 Angket Penilaian Ahli Materi 1****ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Peneliti : Ni Putu Wulan Hartawati

Pembimbing : 1. Dra. I Dewa Ayu Made Budyani, M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : A.A. Oka Santi Suardini S.Pd. M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian skripsi berupa Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi materi dalam bahan ajar yang telah peneliti buat berupa modul. Penilaian ini nantinya akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas bahan ajar berupa modul, sehingga bisa diketahui layak atau tidak isi materi pada modul tersebut yang akan digunakan sebagai bahan ajar. Berdasarkan hal tersebut dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap isi materi modul sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar siswa pada mata pelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi penelitian.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh ahli isi materi
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda ( $\surd$ ) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (TL)
  - 1 = Sangat Tidak layak (STL)



3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

#### A. Ahli Isi Materi 1

No.	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Self instruction (pembelajaran mandiri)</b>							
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirancang secara jelas	✓					
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembahasan materi	✓					
3.	Menyediakan gambar/ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓					
4.	Menyediakan soal-soal latihan tugas yang memungkinkan siswa memberikan respon terhadap pembelajaran	✓					
5.	Menyediakan soal-soal latihan tugas untuk mengukur penguasaan materi siswa terhadap pembelajaran	✓					

6.	Tersedia informasi mengenai rujukan atau referensi yang mendukung materi pembelajaran (teks, tabel dan gambar)	✓					
7.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan siswa	✓					
<b>Self contained (kesatuan yang utuh)</b>							
8.	Memuat seluruh unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran	✓					
9.	Materi pembelajaran dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan proses pembelajaran secara tuntas	✓					
10.	Materi memiliki keruntutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran		✓				
11.	Modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar	✓					
12.	Modul pembelajaran sesuai dengan silabus	✓					
<b>Stand alone (berdiri sendiri)</b>							
13.	Modul tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
14.	Dapat digunakan tanpa		✓				

	memerlukan keahlian khusus						
15.	Modul cetak dalam pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan audio video	✓					
<b><i>Adaptive (dapat disesuaikan)</i></b>							
16.	Penggunaan modul disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	✓					
17.	Judul modul sesuai dengan isi materi pembelajaran	✓					
<b><i>User friendly (bersahabat atau akrab)</i></b>							
18.	Terdapat paparan informasi petunjuk penggunaan modul bagi pendidik dan peserta didik	✓					
19.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓					
20.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
21.	Bahasa yang digunakan pada modul ringkas mudah dipahami	✓					

## B. Saran/Revisi

Untuk perkembangan informasi selanjutnya, agar ada mahasiswa menggali dan memperbaharui kembali mengenai materi pembelajaran perawatan kulit wajah dengan teknologi.

## C. Kesimpulan

Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan



**SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MATERI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : *A. Noh Agung Oka Sandi Gwardin, S. Pd, M Pd*  
NIP : *19660823 199703 2 004*

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati  
NIM : 1715011002  
Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Jurusan : Teknologi Industri  
Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan materi pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, *18 Mei* 2022

Ahli Isi Materi I,



*A. N. Oka Sandi Gwardin, S. Pd, M Pd*

NIP. *19660823 199703 2 004*

**Lampiran 08 Angket Penilaian Ahli Materi 2****ANGKET PENILAIAN AHLI ISI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Peneliti : Ni Putu Wulan Hartawati

Pembimbing : 1. Dra. I Dewa Ayu Made Budyani, M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd.

Validator : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd.,M.Pd

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian skripsi berupa Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi, maka melalui instrumen ini saya mohon ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi materi dalam bahan ajar yang telah peneliti buat berupa modul. Penilaian ini nantinya akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas bahan ajar berupa modul, sehingga bisa diketahui layak atau tidak isi materi pada modul tersebut yang akan digunakan sebagai bahan ajar. Berdasarkan hal tersebut dimohonkan kepada ibu untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap isi materi modul sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar siswa pada mata pelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi penelitian.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh ahli isi materi
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (TL)
  - 1 = Sangat Tidak layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini

#### A. Ahli Isi Materi 2

No.	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Self instruction (pembelajaran mandiri)</b>							
1.	Terdapat tujuan pembelajaran yang dirancang secara jelas		✓				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembahasan materi	✓					
3.	Menyediakan gambar/ilustrasi yang mendukung kejelasan pemaparan materi pembelajaran	✓					
4.	Menyediakan soal-soal latihan tugas yang memungkinkan siswa memberikan respon terhadap pembelajaran		✓				
5.	Menyediakan soal-soal latihan tugas untuk mengukur penguasaan materi siswa terhadap pembelajaran	✓					

6.	Tersedia informasi mengenai rujukan atau referensi yang mendukung materi pembelajaran (teks, tabel dan gambar)	✓					
7.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan siswa	✓					
<b><i>Self contained (kesatuan yang utuh)</i></b>							
8.	Memuat seluruh unit kompetensi dalam satu modul pembelajaran	✓					
9.	Materi pembelajaran dikemas ke dalam unit-unit kecil/spesifik sehingga memudahkan proses pembelajaran secara tuntas	✓					
10.	Materi memiliki keruntutan dan keterpaduan dalam kegiatan pembelajaran	✓					
11.	Modul pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓				
12.	Modul pembelajaran sesuai dengan silabus		✓				
<b><i>Stand alone (berdiri sendiri)</i></b>							
13.	Modul tidak tergantung pada media ajar lain dalam penggunaannya	✓					
14.	Dapat digunakan tanpa memerlukan keahlian		✓				



	khusus						
15.	Modul cetak dalam pembelajaran dapat dipelajari tanpa bantuan audio video	✓					
<b>Adaptive (dapat disesuaikan)</b>							
16.	Penggunaan modul disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	✓					
17.	Judul modul sesuai dengan isi materi pembelajaran		✓				
<b>User friendly (bersahabat atau akrab)</b>							
18.	Terdapat paparan informasi petunjuk penggunaan modul bagi pendidik dan peserta didik		✓				
19.	Terdapat glosarium untuk memudahkan peserta didik menemukan definisi konsep atau istilah asing yang terdapat pada modul	✓					
20.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
21.	Bahasa yang digunakan pada modul ringkas mudah dipahami	✓					

## B. Saran/Revisi

Modul pembelajaran perawatan kulit wajah sudah baik dan lengkap sesuai dengan silabus mata pelajaran dan kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 2 Singaraja. Untuk kedepannya alangkah baiknya jika uji kompetensi baik pada bagian soal objektif maupun esay bisa lebih bervariasi dengan model soal yang di kombinasi dengan gambar sehingga siswa dapat lebih mengenal penggunaan alat/bahan/kosmetika perawatan kulit wajah.

## C. Kesimpulan

Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan



## SURAT PERNYATAAN AHLI UJI VALIDASI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Ahli : Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd.,M.Pd

NIR : 19873004201405172

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Wulan Hartawati

NIM : 1715011002

Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Jurusan : Teknologi Industri

Fakultas : Teknik Dan Kejuruan

Telah melakukan uji kelayakan materi pengembangan Modul Pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



**Lampiran 09 Angket Penilaian Respon Siswa****ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Ni Kadek Okta Windasyaharani

Kelas : XII

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi

Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang Layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri	✓					
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa	✓					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul	✓					
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	✓					
<b>Aspek Kemenarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan		✓				

	mudah dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	✓					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	✓					
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis		✓				
11.	Materi mudah dipahami siswa		✓				
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	✓					
13.	Materi sesuai dengan silabus	✓					
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan		✓				
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran	✓					
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	✓					
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas	✓					

<b>Media/Tampilan</b>							
18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	✓					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	✓					
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	✓					
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	✓					
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	✓					
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					

27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengavaluasi kemampuan belajar		✓				
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

Komentar/Saran:

.....  
 .....

Singarja, 26 Mei 2022





**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Putu Febriyanti  
Kelas : XII  
Jurusan : Tata Kecantikan  
Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi  
Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi  
Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:

5 = Sangat Layak (SL)

4 = Layak (L)

3 = Kurang Layak (KL)

2 = Tidak Layak (KL)

1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri		✓				
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa		✓				
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul	✓					
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru		✓				
<b>Aspek Kemenarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan		✓				

	mudah dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	✓					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	✓					
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis		✓				
11.	Materi mudah dipahami siswa	✓					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	✓					
13.	Materi sesuai dengan silabus		✓				
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	✓					
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran	✓					
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		✓				
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas	✓					
<b>Media/Tampilan</b>							

18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas		✓				
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		✓				
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	✓					
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	✓					
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri		✓				
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					
27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa		✓				

	dalam mengavaluasi kemampuan belajar						
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

Komentar/Saran:

.....  
 .....

Singaraja, 26 Mei 2022



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Putu Erlen Palina  
Kelas : XII  
Jurusan : Tata Kecantikan  
Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi  
Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi  
Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang Layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (KL)
  - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
- 5 Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri	✓					
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa	✓					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul		✓				
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	✓					
<b>Aspek Kemenarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami		✓				

8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar		✓				
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	✓					
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	✓					
11.	Materi mudah dipahami siswa		✓				
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	✓					
13.	Materi sesuai dengan silabus		✓				
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	✓					
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran		✓				
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul	✓					
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas	✓					
<b>Media/Tampilan</b>							



18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	✓					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	✓					
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	✓					
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	✓					
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	✓					
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					
27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa	✓					

	dalam mengavaluasi kemampuan belajar						
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

Komentar/Saran:

Modul dapat mempermudah pebelajaran pada saat melakukan pembelajaran online.

Singaraja, 26 Mei 2022



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Claudia Casandra  
Kelas : XII  
Jurusan : Tata Kecantikan  
Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi  
Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi  
Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang Layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (KL)
  - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri	✓					
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa	✓					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul	✓					
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru		✓				
<b>Aspek Kemenarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami	✓					

8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	✓					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi		✓				
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	✓					
11.	Materi mudah dipahami siswa		✓				
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	✓					
13.	Materi sesuai dengan silabus	✓					
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	✓					
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran		✓				
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		✓				
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas	✓					

<b>Media/Tampilan</b>							
18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas		✓				
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	✓					
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)		✓				
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul		✓				
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	✓					
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					

27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengavaluasi kemampuan belajar		✓				
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

Komentar/Saran:

Modul dapat mempermudah pembelajaran pada saat belajar online agar murid bisa lebih mengerti pembelajaran.

Singaraja, 26 Mei 2022



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Putu Apriliani  
Kelas : XII  
Jurusan : Tata Kecantikan  
Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi  
Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi  
Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang Layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (KL)
  - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)



3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri	✓					
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa		✓				
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul		✓				
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru		✓				
<b>Aspek Kemerarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami			✓			

8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar		✓				
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	✓					
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	✓					
11.	Materi mudah dipahami siswa		✓				
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap	✓					
13.	Materi sesuai dengan silabus		✓				
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan		✓				
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran		✓				
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		✓				
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas		✓				

<b>Media/Tampilan</b>							
18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	✓					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca		✓				
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)	✓					
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	✓					
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	✓					
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					

27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengavaluasi kemampuan belajar		✓				
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

Komentar/Saran:

.....  
 .....

Singaraja, 26 Mei 2022



**ANGKET RESPONDEN PENGEMBANGAN MODUL PERAWATAN  
KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI UNTUK SISWA**

Nama : Ketut Ayu Vina Cahyani

Kelas : XII

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan  
Teknologi

Mata Pelajaran : Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi

Sasaran : Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMK Negeri 2 Singaraja

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan siswa terkait pengembangan modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja khususnya untuk siswa jurusan Tata Kecantikan. Modul ini digunakan sebagai sarana media pembelajaran yang mendukung kegiatan pembelajaran mata pembelajaran Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi di SMK Negeri 2 Singaraja sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan untuk siswa untuk memberi tanggapan dan komentar atau saran terhadap Pengembangan Modul Perawatan Kulit Wajah Dengan Teknologi sebagai evaluasi peneliti.

**Petunjuk:**

1. Lembar angket diisi oleh Siswa
2. Tanggapan yang diberikan dengan memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan pada pilihan tanggapan yang sesuai, adapun kriteria setiap pernyataan adalah:
  - 5 = Sangat Layak (SL)
  - 4 = Layak (L)
  - 3 = Kurang Layak (KL)
  - 2 = Tidak Layak (KL)
  - 1 = Sangat Tidak Layak (STL)

3. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap materi dan media yang dikembangkan oleh peneliti
4. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

### Respon Siswa

No	Indikator Penilaian	Skor					Ket.
		5	4	3	2	1	
<b>Aspek Manfaat</b>							
1.	Melalui penggunaan modul siswa dapat belajar secara mandiri	✓					
2.	Modul dapat membangkitkan motivasi belajar siswa	✓					
3.	Modul membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran		✓				
4.	Siswa dapat mengukur kemampuan kompetensinya melalui soal evaluasi pada modul	✓					
5.	Modul dapat mempermudah siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru	✓					
<b>Aspek Kemenarikan Modul</b>							
6.	Ilustrasi pada sampul modul menarik	✓					
7.	Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan	✓					

	mudah dipahami						
8.	Ukuran teks pada modul dapat dibaca dengan jelas karena menggunakan huruf dan ukuran standar	✓					
9.	Pada modul terdapat ilustrasi/gambar yang memperjelas isi materi	✓					
<b>Aspek Penyajian Materi</b>							
10.	Materi tersusun jelas, ringkas dan sistematis	✓					
11.	Materi mudah dipahami siswa	✓					
12.	Siswa dapat memahami pembelajaran dengan materi pembelajaran yang bertahap		✓				
13.	Materi sesuai dengan silabus		✓				
14.	Soal-soal latihan dan evaluasi relevan dengan materi yang diberikan	✓					
15.	Soal-soal latihan dan evaluasi memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa pada materi pembelajaran	✓					
16.	Siswa dapat memahami istilah-istilah yang digunakan pada modul		✓				
17.	Modul menggunakan referensi yang jelas	✓					

<b>Media/Tampilan</b>							
18.	Desain cover, isi dan penutup pada modul jelas	✓					
19.	Terdapat gambar, contoh, dan ilustrasi sebagai pendukung untuk memperjelas materi pembelajaran	✓					
20.	Teks atau tulisan pada modul mudah dibaca	✓					
21.	Pemilihan jenis dan ukuran huruf dalam modul tepat (Times New Roman)		✓				
22.	Kerangka isi pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran saling berkaitan satu dengan yang lainnya	✓					
23.	Terdapat penjelasan petunjuk penggunaan modul	✓					
24.	Bahasa yang digunakan pada modul jelas berdasarkan EYD yang mudah dipahami	✓					
<b>Pembelajaran dengan Modul</b>							
25.	Siswa tertarik menggunakan modul pembelajaran sebagai media pembelajaran mandiri	✓					
26.	Siswa dapat lebih mudah dalam belajar dimana saja menggunakan modul secara mandiri	✓					



27.	Soal-soal latihan pada modul dapat membantu siswa dalam mengavaluasi kemampuan belajar	✓					
28.	Adanya perkembangan informasi pada modul dapat menambah pengetahuan siswa	✓					

**Komentar/Saran:**

Modul pembelajaran sangat membantu siswa untuk belajar mandiri jadi tidak hanya mengandalkan guru.

Singaraja, 26 Mei 2022



**Lampiran 10 Dokumentasi Penilaian Kelayakan Modul**



**Lampiran 11 Dokumentasi Uji Respon Siswa Terhadap Modul**





## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Wulan Hartawati lahir di Kota Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat pada tanggal 10 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Hartawan, S.E dan Ibu Ni Ketut Yuliani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis berdomisili pada alamat di Jalan Sudirman No. 28A Banyuasri, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 17 Mataram dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Mataram dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK Negeri 4 Mataram jurusan Tata Kecantikan dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi S1 Jurusan Teknologi Industri, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Konsentrasi Tata Kecantikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

