

Strategi *Digital Parenting* Selama Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Perante, Asembagus, Situbondo

Hestiqoma Maulida¹, Luh Putu Sendratari², I Wayan Putra Yasa³

Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

E-mail: hestiqomamaulida7798@gmail.com, lpsendra@yahoo.co.id,
putrayasa@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *digital parenting* selama pelaksanaan pembelajaran daring di SD Negeri 1 Perante; untuk mengetahui strategi *digital parenting* yang dilakukan para wali murid; untuk mengetahui implikasi yang ditimbulkan dari pelaksanaan *digital parenting* dan solusi yang ditawarkan oleh para wali murid. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumen. Dalam teknik penentuan informan menggunakan teknik purposive Sampling dilanjutkan dengan *snowball sampling*. Data yang digunakan terbagi menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder. Adapun temuan penelitian: (1) penerapan *digital parenting* dengan cara peningkatan wawasan orang tua mengenai gadget dan internet, pembatasan waktu penggunaan gadget, pemberian penjelasan dan pemahaman agar anak menggunakan *gadget* dengan baik dan bijak, serta adanya komunikasi terbuka antara orang tua dengan anak, (2) strategi *digital parenting* yang dilakukan oleh para wali murid, yang terdiri dari tujuh strategi seperti mendampingi anak mengakses gadget, menyeleksi konten, memahami informasi, menganalisis konten, memverifikasi media digital, mengevaluasi konten media, dan mendistribusikan konten media, (3) adanya implikasi dari strategi *digital parenting* berupa implikasi positif maupun negatif, serta solusi yang dilakukan.

Kata kunci: *pembelajaran daring, digital parenting, implikasi, solusi*

Digital Parenting Strategy During the Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic at SD Negeri 1 Perante, Asembagus, Situbondo

Hestiqoma Maulida¹, Luh Putu Sendratari², I Wayan Putra Yasa³

Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

E-mail: hestiqomamaulida7798@gmail.com, lpsendra@yahoo.co.id,
putrayasa@undiksha.ac.id

Abstract

This study aims to determine the application of digital parenting during the implementation of online learning at SD Negeri 1 Perante; to find out the digital parenting strategies carried out by parents; to find out the implications of implementing digital parenting and the solutions offered by parents. This research uses descriptive qualitative methods. The data collection method is carried out by means of interviews, observations, and document studies. In the informant determination technique using the purposive sampling technique followed by snowball sampling. The data used is divided into two, namely primary data and secondary data. As for the research findings: (1) the application of digital parenting by increasing parents' insights about gadgets and the internet, limiting the time to use gadgets, providing explanations and understanding so that children use gadgets properly and wisely, as well as open communication between parents and children, (2) Digital parenting strategies carried out by parents, which consist of seven strategies such as assisting children to access gadgets, selecting content, understanding information, analyzing content, verifying digital media, evaluating media content, and distributing media content, (3) there are implications of digital parenting strategies in the form of positive and negative implications, as well as solutions carried out.

Keywords: *online learning, digital parenting, implications, solution*