

## Daftar Rujukan

- Agustini, P. (2020). *Penggunaan Internet Naik 40% Akibat Physical Distancing*. Kementerian Komunikasi Dan Informatika RI Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika.
- Anggraini, Y., & Septiadi, M. A. (2021). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Selama Masa Pandemi. *Proceedings Uin Sunan ...*, 1(24), 195–196.  
<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/651>
- Anonim. (2020). *3 Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Daring*. SekolahDasar.Net. <https://www.sekolahdasar.net/2020/09/3-instrumen-penilaian-dalam-pembelajaran-daring.html>
- Aslikudin, N. (2015). *Persepsi Masyarakat tentang Pentingnya Pendidikan Formal Implikasinya dalam Sikap Kedewasaan Anak di Dusun Semoyo, Desa Sugihmas, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Dewi, T. A. P., & Sadjiarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1909–1917.
- Dina, L. N. A. B. (2020). Respon Orang Tua terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 48–49.
- Goode, W. J. (2007). *Sosiologi Keluarga* (S. Simamora (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Hariyani, F. (2020). Pengaruh Digital Parenting terhadap Sosial Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Mahakam Midwifery*, 5(1), 38–50.
- Herlina, D., Setiawan, B., & Jiwana, G. (2018). *Digital Parenting Mendidik Anak di Era Digital* (Novi Kurnia (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 Tahun 2003, 1 (2003).  
[https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/4220/UU NO 2 TH 1989.pdf](https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/4220/UU%20NO%20TH%201989.pdf)
- Irmayanti, Y. (2018). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan Gawai pada Anak Usia Pra Sekolah*. 20 September 2022
- Isnaini, I. N., Rati, N. W., & Suranata, K. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 150–157.  
<http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/58>
- Julianti, S. N. H. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 pada Proses Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>
- Makarim, N. A. (2020). Pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran Coronavirus Disease(Covid-19). In *surat edaran dari kementerian Republik Indonesia* (No. 4).
- Makhmudah, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Perempuan Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.2.269-286>
- Mufidah, H. (2008). *Komunikasi Antara Orang Tua dengan Anak dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Mujiati, Nasir, & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1870>
- Naysila, D. (2020). Peran Keluarga dalam Melestarikan Budaya Padoe di Desa Matompi Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur. In *Endocrine*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Palupi, Y. (2015). Digital Parenting Sebagai Wahana Terapi Untuk Menyeimbangkan Dunia Digital Dengan Dunia Nyata Bagi Anak. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 47–50.
- Prasetyo, A. T. (2021). *Waktu Ideal Penggunaan Gadget dan Dampak Kecanduan Gadget*. Sekolah Islam Terpadu Al-Haraki.
- Putri, Y. A., & Rahmawati, I. (2021). Mengungkap Beban Ganda pada Ibu di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*, 1(1), 112.
- Rustina. (2014). Keluarga dalam Kajian Sosiologi. *Jurnal Musawa*, 6(2), 287–322.
- Saleh, A. M. (2020). *Problematika Kebijakan Pendidikan di Tengah Pandemi dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Indonesia*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/pg8ef>
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Sari, S. P. (2019). *Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak di Desa Raman Fajar*

*Kecamatan Raman Utara Kabupaten Lampung Timur.*

- Satria, A. (2016). *Sistem Pemerintahan Desa di Indonesia*.  
 Www.Materibelajar.Id. <https://www.materibelajar.id/2016/03/sistem-pemerintahan-desa-di-negara.html>
- Soemanto, R. B. (2014). *Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga*.
- Sudarsana, I. K. (2020). Pembelajaran Dalam Jaringan dan Upaya Memutus Pandemi Covid-19. In K. A. P. Dewi & J. Simarmata (Eds.), *Covid-19: Perspektif Pendidikan* (pp. 1–8). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2017a). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed., pp. 222–242). Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017b). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed., pp. 2–9). Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017c). Teknik Analisis Data. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed., pp. 243–253). Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017d). Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed., pp. 269–274). Alfabeta CV.
- Syahas, A. N. R. (2019). *Analisis Teori Keluarga*.  
[https://www.researchgate.net/publication/334454732\\_Teori\\_Teori\\_Keluarga](https://www.researchgate.net/publication/334454732_Teori_Teori_Keluarga)
- Tasuab, I. I. (2022). *Orang Tua Sebagai Guru Pertama dalam Mendidik Anak di Era Digital*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/eu9rz>
- Wahidin, U. (2012). Peran Strategis Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Pendidikan Islam*, 1(02), 1–9.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v1i02.19>
- Wicaksono, D., Rakhmawati, Y., & Suryandari, N. (2021). Pelatihan “Cerdas Ber Internet” Bagi Orang Tua di Desa Burneh Bangkalan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 137–143.