

**INVENTARISASI PENGETAHUAN ETNOKIMIA
TENTANG BAHAN-BAHAN *BOREH ANGET*
MENURUT LONTAR *USADA TARU PRAMANA*
SEBAGAI BAHAN PELENGKAP PEMBELAJARAN
KIMIA DI SMK FARMASI**



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022



**INVENTARISASI PENGETAHUAN ETNOKIMIA
TENTANG BAHAN-BAHAN *BOREH ANGET*
MENURUT LONTAR *USADA TARU PRAMANA*
SEBAGAI BAHAN PELENGKAP PEMBELAJARAN
KIMIA DI SMK FARMASI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

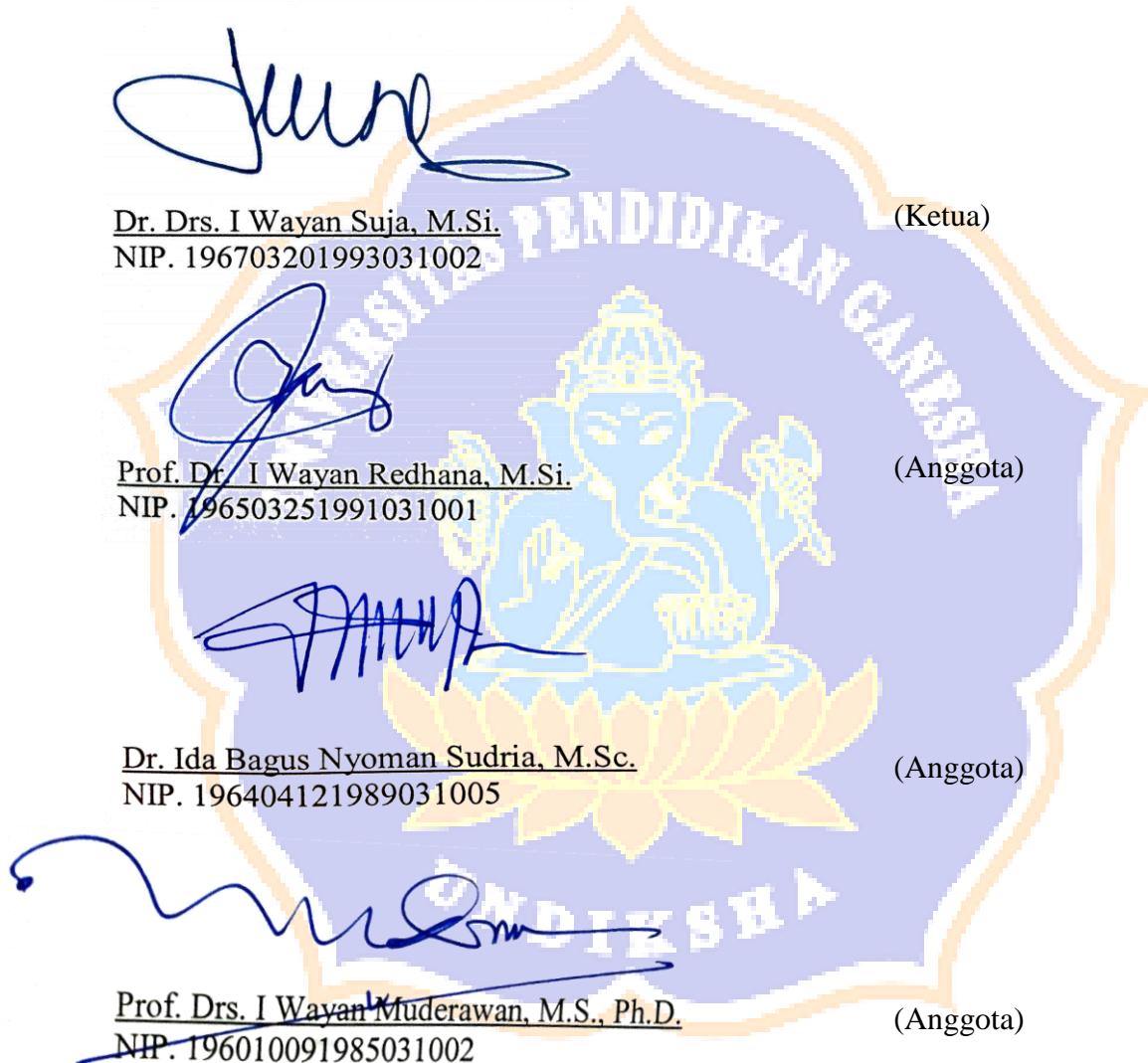
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Kadek Dwian Sastika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 12 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2022



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia tentang Bahan-bahan Boreh Anget Menurut Lontar Usada Taru Pramana sebagai Bahan Pelengkap Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

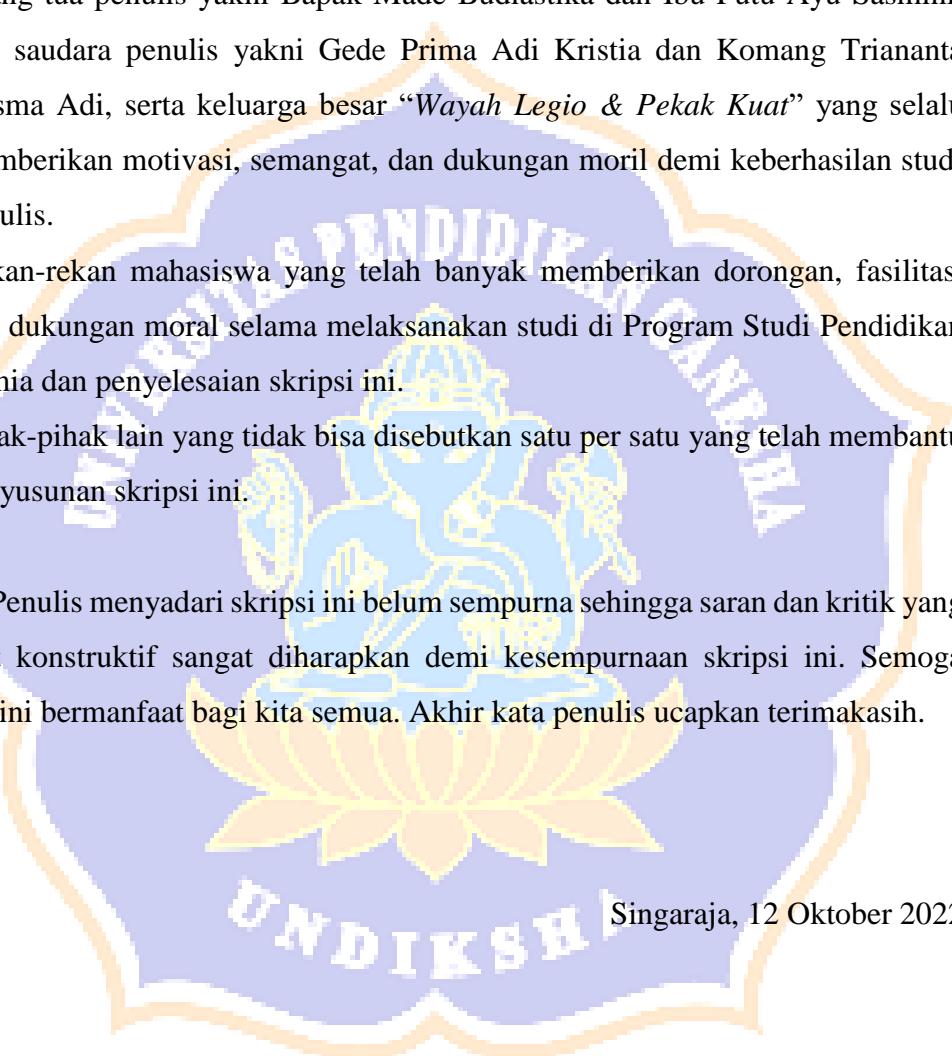


PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia tentang Bahan-bahan Boreh Anget Menurut Lontar Usada Taru Pramana sebagai Bahan Pelengkap Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, bimbingan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. selaku Pembimbing I, Pembimbing Akademik, sekaligus Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan baik berupa arahan, masukan dan kritikan yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
3. Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Seluruh staf dosen dan tenaga pranata laboratorium pendidikan di Jurusan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. UPTD Gedong Kirtya Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian kepada penulis.

- 
6. Made Aripta Wibawa, S.H., M.Ag. dan Dr. I Nyoman Sridana, S.Kes.H., M.Si. selaku praktisi herbal yang telah memberikan informasi mengenai pengetahuan tentang tanaman obat sebagai bahan-bahan *boreh anget*.
 7. DIPA Undiksha yang telah memberikan bantuan modal usaha sebanyak dua kali kepada penulis untuk mengembangkan usaha “*Dwian’s Pomade*” dan “*Dwin’s Clean*”.
 8. Orang tua penulis yakni Bapak Made Budiaستika dan Ibu Putu Ayu Sasmini, dan saudara penulis yakni Gede Prima Adi Kristia dan Komang Triananta Wisma Adi, serta keluarga besar “*Wayah Legio & Pekak Kuat*” yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan moril demi keberhasilan studi penulis.
 9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia dan penyelesaian skripsi ini.
 10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapan terimakasih.

Singaraja, 12 Oktober 2022

Penulis

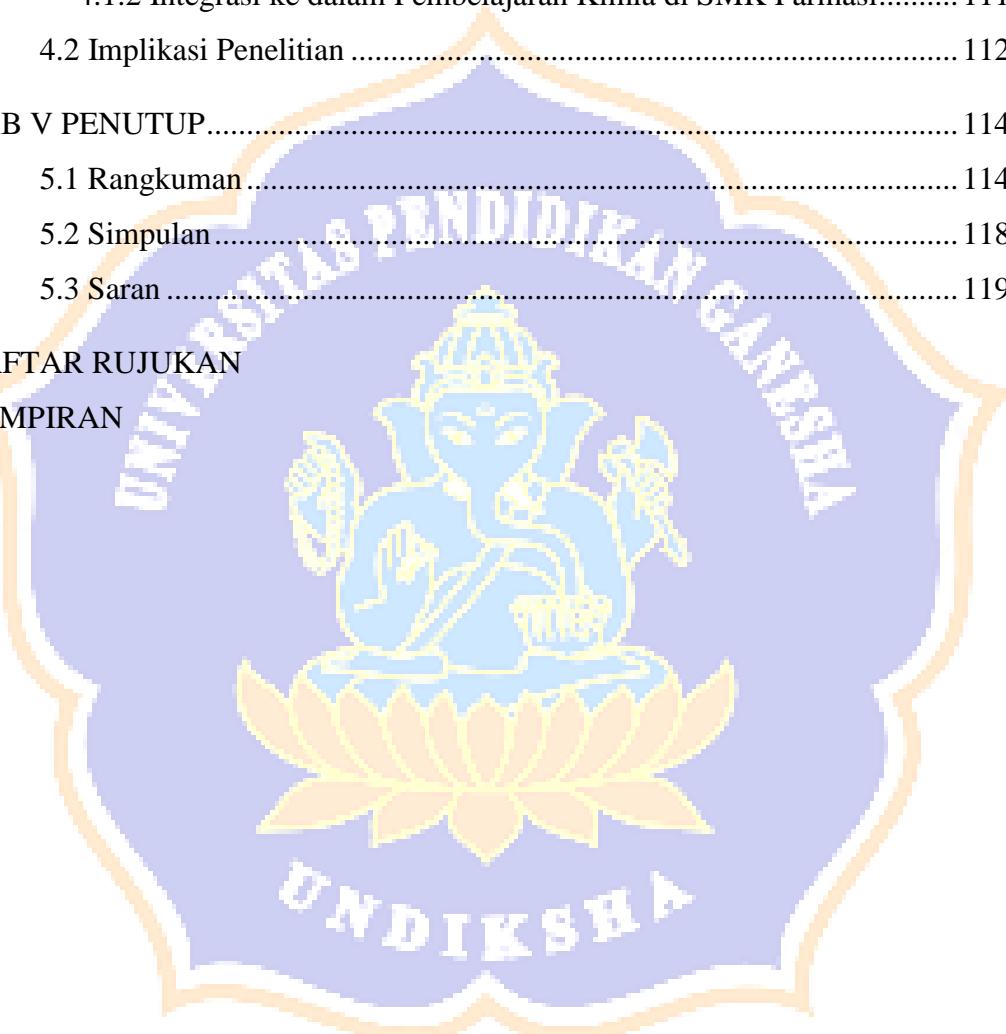
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| PRAKATA..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Penelitian yang Relevan | 10 |
| 2.2 Landasan Teori | 13 |
| 2.2.1 Etnokimia | 13 |
| 2.2.2 Obat Tradisional..... | 15 |
| 2.2.3 Farmakognosi | 18 |
| 2.2.4 <i>Usada Taru Pramana</i> | 19 |
| 2.2.5 Boreh Bali | 20 |
| 2.2.6 Senyawa Organik | 22 |
| 2.3 Model Penelitian..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 25 |
| 3.2 Lokasi Sumber Penelitian | 26 |
| 3.3 Sumber Data | 27 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 28 |

| | |
|---|-----|
| 3.5 Metode Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 31 |
| 3.7 Uji Keabsahan Data | 34 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Hasil dan Pembahasan | 37 |
| 4.1.1 Tanaman Obat Bahan-Bahan <i>Boreh Angget</i> | 41 |
| 4.1.2 Integrasi ke dalam Pembelajaran Kimia di SMK Farmasi..... | 111 |
| 4.2 Implikasi Penelitian | 112 |
| BAB V PENUTUP..... | 114 |
| 5.1 Rangkuman | 114 |
| 5.2 Simpulan..... | 118 |
| 5.3 Saran | 119 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Pengumpulan data secara umum..... | 30 |
| Tabel 3.2 Teknik pengkodean | 33 |
| Tabel 4.1 Integrasi ke dalam pembelajaran kimia di SMK Farmasi..... | 111 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Model penelitian..... | 23 |
| Gambar 3.1 UPTD Gedong Kirtya..... | 26 |
| Gambar 3.2 Triangulasi sumber | 35 |
| Gambar 4.1 Tanaman cengkeh..... | 42 |
| Gambar 4.2 Struktur senyawa kimia dalam cengkeh..... | 42 |
| Gambar 4.3 Tanaman kamboja | 46 |
| Gambar 4.4 Struktur senyawa kimia dalam kamboja | 47 |
| Gambar 4.5 Tanaman pala | 50 |
| Gambar 4.6 Struktur senyawa kimia dalam pala | 50 |
| Gambar 4.7 Tanaman lengkuas | 53 |
| Gambar 4.8 Struktur senyawa kimia dalam lengkuas | 53 |
| Gambar 4.9 Tanaman lada | 55 |
| Gambar 4.10 Struktur senyawa kimia dalam lada | 56 |
| Gambar 4.11 Tanaman maja | 58 |
| Gambar 4.12 Struktur senyawa kimia dalam maja | 58 |
| Gambar 4.13 Tanaman kleco | 61 |
| Gambar 4.14 Struktur senyawa kimia dalam kleco | 61 |
| Gambar 4.15 Tanaman jeruk siam | 63 |
| Gambar 4.16 Struktur senyawa kimia dalam jeruk siam | 64 |
| Gambar 4.17 Tanaman suren | 66 |
| Gambar 4.18 Struktur senyawa kimia dalam suren | 67 |
| Gambar 4.19 Tanaman bungur..... | 69 |
| Gambar 4.20 Struktur senyawa kimia dalam bungur..... | 69 |
| Gambar 4.21 Tanaman jeruju..... | 71 |
| Gambar 4.22 Struktur senyawa kimia dalam jeruju..... | 72 |
| Gambar 4.23 Tanaman legundi | 74 |
| Gambar 4.24 Struktur senyawa kimia dalam legundi | 75 |
| Gambar 4.25 Tanaman sirsak..... | 77 |
| Gambar 4.26 Struktur senyawa kimia dalam sirsak..... | 77 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.27 Tanaman kaliombo | 79 |
| Gambar 4.28 Struktur senyawa kimia dalam kaliombo | 80 |
| Gambar 4.29 Tanaman awar-awar | 82 |
| Gambar 4.30 Struktur senyawa kimia dalam awar-awar | 83 |
| Gambar 4.31 Tanaman pulutan | 85 |
| Gambar 4.32 Struktur senyawa kimia dalam pulutan | 86 |
| Gambar 4.33 Tanaman ancak | 88 |
| Gambar 4.34 Struktur senyawa kimia dalam ancak | 89 |
| Gambar 4.35 Tanaman terong | 91 |
| Gambar 4.36 Struktur senyawa kimia dalam terong | 91 |
| Gambar 4.37 Tanaman masui | 93 |
| Gambar 4.38 Struktur senyawa kimia dalam masui | 94 |
| Gambar 4.39 Tanaman lempuyang | 96 |
| Gambar 4.40 Struktur senyawa kimia dalam lempuyang | 97 |
| Gambar 4.41 Tanaman ketumbar | 99 |
| Gambar 4.42 Struktur senyawa kimia dalam ketumbar | 100 |
| Gambar 4.43 Tanaman adas | 103 |
| Gambar 4.44 Struktur senyawa kimia dalam adas | 103 |
| Gambar 4.45 Tanaman kunyit | 106 |
| Gambar 4.46 Struktur senyawa kimia dalam kunyit | 106 |
| Gambar 4.47 Tanaman temu tis | 108 |
| Gambar 4.48 Struktur senyawa kimia dalam temu tis | 108 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Pedoman Studi Dokumen

Lampiran 03. Pedoman Observasi

Lampiran 04. Pedoman Wawancara

Lampiran 05. Hasil Studi Dokumen

Lampiran 06. Hasil Observasi

Lampiran 07. Transkrip Wawancara

Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 09. Dokumen Silabus

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

