

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK
MATERI ALJABAR KELAS VII DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Ade Ayu Blavansya Putri

NIM 1713011043

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

NIP. 196512291990032002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ade Ayu Blavansya Putri

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 17 Oktober 2022

Dewan Penguji,

Ketua



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 196507111990031003

Anggota



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

NIP. 196512291990032002

Anggota



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.

NIP. 196512051991031005

Anggota



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP. 196805191993031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*

Tanggal : *17 Oktober 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MATERI ALJABAR KELAS VII DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ade Ayu Blavansya Putri
Ade Ayu Blavansya Putri

NIM 1713011043

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Materi Aljabar Kelas VII Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Siswa“**

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku pembimbing 1 yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. I Wayan Sudiarta dan Ida Ayu Dewi Silawati selaku orangtua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan segala bantuan berupa tenaga ataupun materi demi keberhasilan penulis.
7. Seluruh elemen SMP Negeri 4 Denpasar yang telah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Putu Agung Anka Dewi, S.Pd., Tuayu Chandy Pradha, Phadandha Octoone dan seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan hingga skripsi ini selesai dibuat.
9. Putu Eka Bayu Widiyadnya, S.Pd terkasih yang selalu mendampingi mulai awal perkuliahan sampai akhir pembuatan skripsi, yang ada dalam suka maupun duka, sebagai penyemangat di segala hal, pendukung dalam pembuatan video dan pendengar setia keluh kesah dari penulis.
10. Teman – teman sebagai kerabat penulis yang turut membantu penulis dan memberikan motivasi.
11. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu – per satu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi.
Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan anugrah atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis.

Dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna lebih menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua demi perkembangan pendidikan di Indonesia pada masa mendatang.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2.3 Video Pembelajaran.....	13
2.4 Power Point.....	14
2.5 Edpuzzle.....	15
2.6 Aljabar.....	16
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.8 Kerangka Konsep.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Model Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tahapan kegiatan, dan luaran yang diharapkan	32
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Ahli	37
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media.....	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Keefektivan Media.....	39
Tabel 4.1 Skenario Video 1.....	40
Tabel 4.2 Skenario Video 2.....	43
Tabel 4.3 Skenario Video 3.....	47
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Video Pembelajaran oleh Ahli Media.....	53
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Video Pembelajaran oleh Ahli Materi	54
Tabel 4.6 Tabel Revisi Media Pembelajaran	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Evaluasi Para Ahli.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Keefektifan Media.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema perkalian dua bentuk aljabar suku dua dengan suku dua	20
Gambar 2. Skema perkalian dua bentuk aljabar suku dua dengan suku tiga	20
Gambar 3. Perkalian pecahan.....	21
Gambar 4. Pembagian pecahan	21
Gambar 5. Gambar Kerangka Konsep	25
Gambar 5. Alur Model 4-D Thiagarajan.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Tes Matematika Materi Aljabar.....	75
Lampiran 2. Hasil Validasi Ahli Materi.....	78
Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Media	80
Lampiran 4. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	82
Lampiran 5. Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Guru	83
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Siswa.....	85
Lampiran 7. Hasil Uji Keefektifan/Tes.....	87
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	89

