

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PJOK TEMATIK UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS 1 SD DI KECAMATAN BULELENG
(TEMA DIRIKU SUBTEMA TUBUHKU)**

Oleh

I Kadek Bagus Widiantara Manuaba, NIM 1816011102

Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun pengembangan video, tanggapan ahli terhadap pengembangan video dan tanggapan peserta didik pengembangan video pembelajaran tematik tema diriku subtema tubuhku. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas I Sekolah Dasar di Kecamatan Buleleng dimana SD di Kecamatan Buleleng terdiri dari 19 sekolah yang terbagi dalam 9 gugus. Jenis data yang digunakan menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan pemberian instrumen untuk 4 para ahli. Pada subjek uji coba perorangan dan uji coba lapangan yang menjadi sasarannya adalah guru PJOK dan peserta didik. Dalam merancang produk ini dilakukan dengan mengembangkan *storyboard*, *script* dan alat yang digunakan dalam membuat video. Selanjutnya dilakukan validasi isi mata pelajaran, validasi desain pembelajaran, validasi media pembelajaran, dan validasi praktisi lapangan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi isi mata pelajaran berada pada presentase 95,8% dikategorikan sangat baik, validasi desain pembelajaran berada pada presentase 75% dikategorikan baik, validasi media pembelajaran berada pada presentase 100% dikategorikan sangat baik, dan validasi praktisi lapangan berada pada presentase 94,4% dikategorikan sangat baik. Rata-rata hasil validasi tersebut adalah 91,3% dikategorikan sangat baik. Hal ini mengindikasikan bahwa produk berupa video layak di uji cobakan. Adapun hasil uji coba perorangan memperoleh rata rata 2,96 dikategorikan sangat baik, sedangkan uji coba lapangan memperoleh rata rata 2,98, dikategorikan sangat baik. Dari hasil uji vilidasi dan uji coba dapat disimpulkan pengembangan video pembelajaran pjok tematik untuk peserta didik kelas 1 SD di kecamatan buleleng (tema diriku subtema tubuhku) layak dipergunakan.

Kata Kunci: Video, Pembelajaran PJOK tematik, Tema Diriku Subtema Tubuhku

**DEVELOPMENT OF THE THEMATIC COMPLETE LEARNING VIDEO
FOR CLASS 1 SD STUDENTS IN BULELENG DISTRICT
(TEMA DIRIKU SUBTEMA TUBUHKU)**

by

I Kadek Bagus Widiantera Manuaba, NIM 1816011102

**Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the design of video development, expert responses to video development and student responses to the development of thematic learning videos for the theme of myself, sub-theme of my body. The test subjects in this study were first grade elementary school students in Buleleng District where SD in Buleleng District consisted of 19 schools divided into 9 clusters. The type of data used uses qualitative and quantitative data types. Data were collected through observation, interviews, and giving instruments to 4 experts. On the subject of individual trials and field trials, the targets are PJOK teachers and students. In designing this product, it is done by developing storyboards, scripts and tools used in making videos. Furthermore, validation of subject content, validation of learning designs, validation of learning media, and validation of field practitioners is carried out. The results of this study indicate that the validation of subject content is at a percentage of 95.8% categorized as very good, learning design validation is at a percentage of 75% categorized as good, validation of learning media is at a percentage of 100% categorized as very good, and field practitioner validation is at a percentage 94.4% categorized as very good. The average validation result is 91.3% categorized as very good. This indicates that the product in the form of a video deserves to be tested. The results of individual trials obtained an average of 2.96 categorized as very good, while field trials obtained an average of 2.98, categorized as very good. From the results of the validation test and trial, it can be concluded that the development of thematic corner learning videos for grade 1 elementary school students in the Buleleng sub-district (my theme is my body sub-theme) is feasible to use.

Keywords: Video, Thematic PJOK Learning, Tema Diriku Subtema Tubuhku