

DAFTAR RUJUKAN

- Bakhtiar, FA. 2016. Karakteristik Peserta didik Kelas IV SD. *Karakteristik Peserta didik Kelas IV SD*, 1(1), 1–2. Tersedia Pada https://www.academia.edu/38039401/KARAKTERISTIK_PESERTA_DIDIK_KELAS_IV_SD (diakses tanggal 2 Desember 2021).
- Burhaein, E. 2017. “Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta didik SD” dalam Abdul Alim. Permainan Mini Tennis untuk pembelajaran pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Peserta didik di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497> (diakses tanggal 4 Desember 2021).
- Dewi, S., dkk. 2018. “Pengembangan Media Video Latihan Olahraga Kesehatan Bagi Masyarakat Umum Berbasis Web”. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 3(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/jtikor.v3i1.8796> (diakses tanggal 30 Desember 2021)
- Efendi, A., dkk. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah”. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 3(3). Tersedia pada <https://doi.org/10.20961/ijcee.v3i3.11198> (diakses tanggal 30 Desember 2021).
- Faridah. 2020. “Pengaruh Media Vidio Pembelajaran terhadap Hasil Pembelajaran Tematik pada Peserta didik Kelas VI SD Negeri Kejawat Kecamatan Brang Rea Kabupaten Sumbawa Barat”. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 2(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.51518/lentera.v2i2.35> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Hasanah, U. 2016. “Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368> (diakses tanggal 29 Januari 2022).
- Herani, N. E. 2021. “Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19”. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.193> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Hisan, N. 2021. Pemanfaatan Video Pembelajaran Pada Pelatihan Jarak Jauh Fungsional Penyuluh Pajak (Studi Kasus Bdk Denpasar). *Manajerial : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2). Tersedia

- pada <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i2.631> (diakses tanggal 30 Desember 2021).
- Jampel, I. N., dan Puspita, K. R. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual”. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156> (diakses tanggal 27 Januari 2022).
- Karli, H. 2016. “Penerapan Pembelajaran Tematik SD Di Indonesia”. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2752> (diakses tanggal 4 Desember 2021).
- Karo-karo, irsan rasyid, R. 2018. Manfaat Media. *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*, 8. Tersedia pada <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778/1411> (diakses tanggal 4 Desember 2021).
- Indrayasa, Komang Agus, dkk. 2021. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik PJOK tema Diriku Pada Peserta Didik Kelas 1 Sd Di Kecamatan Buleleng”. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1142> (diakses tanggal 29 Januari 2022).
- Lestari, K. T. M. S., dan Indriawati, P. 2020. “Peningkatkan Keaktifan Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Melalui Media Vidio Scribe Pada Pembelajaran Daring Di Sma Negeri 7 Balikpapan”. *Kompetensi*, 13(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v13i1.34> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Mahardika, I. M. S. 2018. Perencanaan dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)*, 1(1), 1–9. Tersedia pada <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/153> (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Mashud, M. 2019. “Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani”. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i2.5704> (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Maulida. 2020. Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, 21. Tersedia pada <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam/article/view/39> (diakses tanggal 5 Desember 2021).

- Mulyadi, A., & Rifki, M. S. 2021. Pengaruh Senam Terhadap Kebugaran Jasmani Lansia. *JURNAL STAMINA*, 4(3). Tersedia pada <http://stamina.ppj.unp.ac.id/index.php/JST/article/view/762> (diakses tanggal 29 Desember 2021)
- Mustafa, P. S. 2020. “Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21”. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 4(3). Tersedia pada https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.248 (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Nugroho, F. T. 2020. 10 Komponen Kebugaran Jasmani Beserta Penjelasannya yang Perlu Diketahui. In *08 Oktober*. Tersedia pada <https://www.bola.com/ragam/read/4376849/10-komponen-kebugaran-jasmani-beserta-penjelasannya-yang-perlu-diketahui> (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Nuritha, C., dan Tsurayya, A. 2021. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik”. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430> (diakses tanggal 27 Januari 2022).
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018. 2018. *KIKD Kurikulum 2013*. 2-3. Jakarta: PERMENDIKBUD.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006. 2006. *Tujuan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: PERMENDIKNAS.
- Purbayanti, H. S., dkk. 2020. “Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika Pada Pandemi Covid-19”. *JIPMat*, 5(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6693> (diakses tanggal 27 Januari 2022).
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori & Praktek. Pasuruan: *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Rosdiani, D. 2013. Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. Bandung: *Alfabeta*.
- S, A., Marheni, E., dkk. 2020. “Pengenalan Physical Fitness di Luar Jam Sekolah Sebagai Upaya Penurunan Kasus Obesitas (Dampak Corona “Tetap di rumah”)”. *Suluh Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(3). Tersedia pada <https://doi.org/10.24036/sb.0550> (diakses pada 29 Desember 2021).

- Sabani, F. 2019. Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2). Tersedia pada <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/71> (diakses tanggal 4 Desember 2021).
- Saptiani, S. 2016. "Model Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini dalam Kurikulum 2013". *Jurnal Edukasi AUD*, 2(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.18592/jea.v1i1.1534> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Saputra, T. A. 2016. "Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Berbasis pembelajaran Tematik". *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2736> (diakses tanggal 1 Desember 2021).
- Setiawan, A. R. 2019. "Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik". *Jurnal Basicedu*, 4(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Sungkono, S. 2006. Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(1). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/7113> (diakses tanggal 1 Desember 2021)
- SURYANI, E. E. 2021. "Peningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencanapelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Melalui Supervisi Akademik". *Jurnal Pedagogiana*, 8(84). Tersedia pada <https://doi.org/10.47601/ajp.29> (diakses tanggal 29 Desember 2021).
- Syafi'i, I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E. W., & Umah, F. M. 2020. PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal/article/view/7315> (diakses tanggal 30 Desember 2021).
- Tafonao, T. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahapeserta Didik". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113> (diakses tanggal 1 Desember 2021).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> (diakses tanggal 4 Desember 2021).

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 4. Tersedia pada <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1177997> (diakses tanggal 4 Desember 2021).
- Tegeh, I Made, Jampel, I Nyoman dan Pudjawan, K. 2014. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN* (ke 1). Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Wahjoedi, W., & Dartini, N. (2021). Modul Pembelajaran PJOK Tematik Teritegratif Sub Tema Aku Istimewa untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora*, 8(April). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PENJAKORA/article/view/30560> (diakses tanggal 30 November 2021).
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Artikel*, 1(1). Tersedia pada <http://eprints.umsida.ac.id/3723/1/artikel%20TP%20%28%20indah%20.pdf> (diakses tanggal 29 November 2021).
- Wijaya, M. A. (2016). Efektivitas Pembelajaran PPL Mahasiswa Penjaskesrek FOK Undiksha Menurut Pendapat Siswa di SMP dan SMA/SMK Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Penjkora*, 3(2).

