

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, P., S. Bahri & A. Bakar. 2019. Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* Vol. 4 No. 1.
- Anisa, F. & E. Yuliyanto. 2017. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kimia di SMA Teuku Umar Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Semarang* hal. 476–482, 2017.
- Arta, A. & M. Azhar. 2019. Pengembangan LKPD Larutan Penyangga Berbasis *Guided Discovery Learning* dengan Tiga Level Representasi Kimia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal EduKimia* Vol. 1 No. 1.
- Asmara, A. P. 2015. Penilaian Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Materi Kimia Unsur Menggunakan *Mind Map* di Kelas XII IPA Semester 1 SMA Negeri 1 Wonosari. *Lantanida Journal* Vol. 3 No. 1.
- Asrul, R., Ananda & Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model *Problem Based Learning* dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic* Vol. 1.
- Borg, W. R. & Gall. M. D. 1971. *Educational Research an Introduction*. 2nd Edition. New York: David McKay Company, INC.
- Bruner, J. S. 1961. *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Chang, R. 2010. *Chemistry 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Darmawan, I P. A. & E. Sujoko. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Jurnal Satya Widya* Vol. 29 No. 1.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan SMA. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Emda, A. 2017. Laboratorium sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal* Vol. 5 No. 1.
- Erna, M., J. Azmi & S. W. Albeta. 2020. Peningkatan Keterampilan Guru Kimia Melalui Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 4 No. 1.

- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir* Vol. XI No. 1.
- Harnanto, A. & Ruminten. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Hartadewi, N. M. 2020. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Koloid. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hermawan, I K. W. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hunou, S. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan* Vol. 12 No. 1.
- Izzatunnisa, I., Y. Andayani & A. Hakim. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA* Vol. 14 No. 2
- Junaidi, E., S. Hadisaputra & S. W. A. Idrus. 2018. Study of the Implementation of Chemistry Laboratory Work in the Senior High School in West Lombok District Indonesia. *Jurnal Pijar MIPA* Vol. XIII No. 1.
- Kalsum, S., P. K. Devi, Masmiami & H. Syahrul. 2009. *Kimia 2: Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Komarudin, O. 2015. *Big Book Kimia SMA Kelas 1, 2, & 3*. Jakarta: Cmedia.
- Kurniawati, L., R. O. Akbar & M. A. Misri. 2015. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *Jurnal EduMa* Vol. 4 No. 2.
- Lidi, A. R. D., S. S. N. D. Tiring & M. A. Y. Nirmalasari. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis Kearifan Lokal Daerah Kabupaten Sikka Melalui Model Discovery Learning pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 1 Maumere. *SPIN (Jurnal Pendidikan Kimia)* Vol. 1 No. 1.
- Madiya, I W. 2019. *UKBM Kimia Larutan Penyangga untuk SMA/MA Kelas XI*. Singaraja: SMAN Bali Mandara.
- Murjana, N. W. D. P. D. 2020. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Asam Basa. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Nisa, U. M. 2017. Metode Praktikum untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI YPPI 1945 Babat pada Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Proceeding Biology Education Conference* Vol. 14 No. 1.
- OECD. 2018. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018*.
- Partana, C. F. & A. Wiyarsi. 2009. *Mari Belajar Kimia 2: Untuk SMA XI IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Pemayun, T. I. A. T. D. 2020. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 tahun 2014 *tentang Peminatan pada Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 *tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2014. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 tahun 2018 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2018. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 tahun 2018 *tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta.
- Purnama, R. D., Mawardi & R. Fadhilah. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* Vol. 4 No. 3.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. Capaian Nasional Tahun Pelajaran 2019 SMA (IPA). diakses pada tautan: https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&
- Putra, I G. P. A. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putri, D. F. & Yerimadesi. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry*. *Jurnal of Multidisciplinary Research and Development* Vol. 2 No. 1.

- Rahayu, A. P., Ashandi & S. Saputro. Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode Eksperimen dan Guided Inquiry Ditinjau dari Kemampuan Matematis dan Kreativitas Siswa. *Jurnal INKUIRI* Vol. 3 No. 1.
- Rohmah, E. S. N. & U. Azizah. 2018. Development of Scientific Literacy Oriented Unit of Learning Activities on Hydrocarbon Material. *Unesa Journal of Chemical Education* Vol. 7 No. 3.
- Sanjiwani, N. L. P., I. W. Muderawan & I K. Sudiana. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Kimia pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* Vol. 2 No. 2.
- Santi, I K. L. & R. H. Santosa. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Sainifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 11 No.1.
- Sariati, N. K., I N. Suardana & N. M. Wiratini. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 4 No. 1.
- Sasongko, A., S. Sulastri, A. Gunawan & M. Purwanto. 2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kimia melalui Praktikum Titrasi di SMA Negeri 5 Balikpapan. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2 No. 2.
- Subagia, I W. 2014. Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV* hal. 152 – 163, 2014.
- Subagia, I W. & I G. L. Wiratma. 2019. *Strategi Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Percobaan Awal*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan* Vol. II No. 2.
- Suwardi, Soebiyanto & T. E. Widiasih. 2009. *Panduan Pembelajaran Kimia: untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung: Penerbit ITB.
- Tiring, S. S. N. D. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berbasis Discovery Learning pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maumere. *Jurnal Akrab Juara*, Vol. 4 No. 3.

Tripripa, A., H. Amir & S. Rohiat. 2020. Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berbasis Pendekatan Terpadu STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). *Jurnal Alotrop, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* Vol. 4 No. 1.

Tukan, A. B., M. B. Tukan & H. Tangi. 2021. Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Solor Selatan. *Jurnal Koulutus* Vol. 4 No. 2.

Utari, W. J., R. Fadhillah & Fitriani. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* Vol. 6 No. 1.

Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.

