DAFTAR PUSTAKA

Abdiyani, S. S., dkk. (2019). “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari *Adveristy Quotient*”. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan ilmu Pengetahuan Matematika*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.123-134).

Anam, R. S. (2017). "Instrumen Penelitian yang Valid dan Reliabel". *JESA: Jurnal Edukasi Sebelas April*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-8).

Aprilia, E., dkk. (2021). "Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Logaritma Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.401-407).

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, P. (2021). "Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMPN 4 Batang Gansal dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *PRISMA*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.121-129).

Badan Bahasa. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemdikbudristek. Tersedia pada https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis (diakses tanggal 26 Januari 2022).

BNSP. (2016). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Budiarti, C. D., dkk. (2019). "Konstibusi Model Pembelajaran M-APOS terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.15-22).

Candiasa, I M. (2010a). *Statistik Univariant dan Bivariant Disertasi Aplikasi SPSS.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Candiasa, I M. (2010b). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Depdikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI.* Jakarta: Depdiknas.

Febriyanto, B., dkk. (2018). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di

Kelas II Sekolah Dasae". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.32-44).

Handayani, I. dan A. F. Ramadhani. (2020). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient*". *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.43-60).

Hidayati, K. B. dan M. Farid. (2016). "Konsep Diri, *Adversity Quotient* dan Penyesuaian Diri pada Remaja". *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Volume 5, No. 2 (hlm.137-144).

Huda, T.N. dan A. Mulyana. (2018). "Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung". *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Volume 4, No. 1 (hlm.115-132).

Iskandar, R. S. F. dan D. Novitasari. (2015). "Pengaruh *Adversity Quotient* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Analisis Real". Tersedia pada https://adoc.pub/pengaruh-adversity-quotient-terhadap-pemahaman-konsep-matema.html (diakses pada tanggal 13 April 2022 pukul 10.48).

Kamarullah. (2017). "Pendidikan Matematika di Sekolah Kita". *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm.21-32).

Mayasari, D., dkk. (2021). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.252-261).

Nada, A., dkk. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kelas IX Menurut Langkah-Langkah John Dewey Ditinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Campers*". *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.133-140).

Nurlaelah, A., dkk. (2021). "Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD". *PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.89-97).

Patni, L. D. P., dkk. (2018). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran AIR Disertai Penilaian Portofolio". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.22-32).

Radiusman. (2020). "Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika". *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.1-8).

Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Vol. 2). Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur.* Jakarta: Kencana.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana.

Siagian, M. D. (2016). "Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika". *MES: Jurnal of Mathematics Education and Science*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.58-67).

Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17.* Jakarta: Bumi Aksara.

Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan T. Hermaya. *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities.* 1997. Jakarta: Grasindo

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Taniredja, T. dan H. Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar).* Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wildaniati, Y. (2015). "Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Alat Peraga". *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.33-40).

Yuliani, E. N., dkk. (2018). "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.91-100).

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: Kencana.