

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
MENGAKIBATKAN PERBEDAAN KEBOSANAN,
HASIL BELAJAR KOGNITIF, DAN SIKAP SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 DAPURANG**





**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW*
MENGAKIBATKAN PERBEDAAN KEBOSANAN,
HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN SIKAP SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 DAPURANG**

SKRIPSI



**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

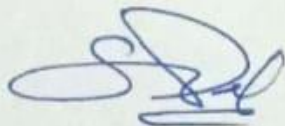
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

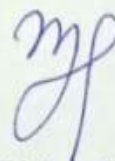
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

Skripsi oleh Julianto Arruan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

(Ketua)



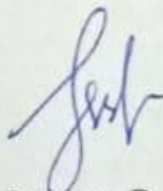
Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes.
NIP. 19681217 199303 1 003

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 202012 2 017

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

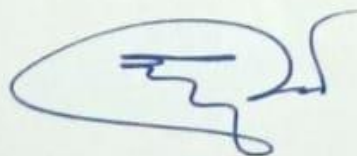
Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 1960711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Mengakibatkan Perbedaan Kebosanan, Hasil Belajar Kognitif, dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Dapurang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 22 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Julianto Arruan

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Mengakibatkan Perbedaan Kebosanan, Hasil Belajar Kognitif, dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Dapurang”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan khususnya Sarjana Pendidikan Biologi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

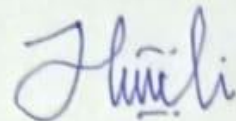
1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan saran dari semester awal hingga semester akhir.
5. Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan dukungan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen, Staf Pegawai, dan Laboran di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, fasilitas, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Amirullah M., S.Si., S.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Dapurang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
11. Aulia Azizah, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Dapurang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
12. Peserta didik kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
13. Ayah yaitu Paulus Tanan dan Ibu yaitu Defiani Arruan serta Desi Wati Arruan, Metalika Arruan, Meisy Arruan, Teofilus Arruan yang selalu memberikan dukungan moral dan finansial serta doa restu hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan angkatan *Aquilaria malaccensis*, yang selalu berbagi suka duka selama kurang lebih 4 (empat) tahun.
15. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
17. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for doing all this hard work.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan bimbingan, kritik dan saran yang bersifat membangun agar kedepannya menjadi lebih baik lagi. Harapan penulis, semoga ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 September 2022

Penulis,



Julianto Arruan

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Kebosanan	11
2.1.2 Hasil Belajar Kognitif	14
2.1.3 Sikap Sosial.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40

3.3.1	Populasi.....	40
3.3.2	Sampel.....	41
3.4	Variabel Penelitian.....	42
3.4.1	Klasifikasi Variabel.....	42
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	42
3.5	Instrumen Penelitian.....	48
3.6	Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	48
3.7	Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.7.1	Tahap Persiapan.....	49
3.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	50
3.7.3	Protokol Penelitian.....	52
3.8	Teknik Analisis Data.....	53
3.8.1	Secara Deskriptif.....	53
3.8.2	Secara Statistik.....	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Hasil Analisis Deskriptif.....	56
4.1.2	Hasil Uji Prasyarat.....	59
4.1.3	Hasil Uji Hipotesis.....	62
4.2	Pembahasan.....	64
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Menurunkan Kebosanan Peserta Didik.....	64
4.2.2	Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.....	68
4.2.3	Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik.....	72
4.3	Implikasi Penelitian.....	76
BAB V	PENUTUP.....	77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Saran.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Derajat Reliabilitas	49
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Hipotesis	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 2. Kuesioner Kebosanan	86
Lampiran 3. Kuesioner Sikap Sosial	88
Lampiran 4. RPP Model Pembelajaran Jigsaw	90
Lampiran 5. RPP Model Pembelajaran Konvensional.....	114
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	138
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabel Soal	139
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Kuesioner Sikap Sosial.....	140
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabel Kuesioner Sikap Sosial.....	141
Lampiran 10. Data Kebosanan Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Jigsaw	142
Lampiran 11. Data Kebosanan Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	143
Lampiran 12. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Jigsaw.....	144
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional	145
Lampiran 14. Data Sikap Sosial Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Jigsaw	146
Lampiran 15. Data Sikap Sosial Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	147
Lampiran 16. Hasil Analisis Deskriptif Data dengan SPSS	148
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas Data dengan SPSS.....	149
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis Data dengan SPSS	151
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	153
Lampiran 20. Alat yang Digunakan dalam Penelitian	155
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	156