

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Pembelajaran Al-qur'an Hadis Materi Pokok Pola Hidup Sederhana dan Perintah Menyantuni pada Dhu'afa dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas XI IPS-2 MA Annajah Sesela Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Mataram
- Al-Tabany, T.I.B. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media
- Amin dan Linda Y.S.S. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Universitas Islam 45 Bekasi
- Andriono, E. 2019. *Mudahnya Mengisi Nilai dan Rapor Kurikulum 2013 dengan "Si Nidra"*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar
- Apriliyani, W., Dwi T., Laila R., Syahrial, Silvina. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar 64/I Muara Bulan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(2): 277-295
- Arindrawati, W. 2021. Peningkatan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*. 8(2): 299-303
- Arsa, I.P.S. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Astiti, D.K.S. dan I Wayan W. 2017. Penerapan Metode *Jigsaw* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(1): 30-41
- Badan Musyawarah Perguruan Swasta Kota Malang. 2020. *Sketsa Pendidikan Karakter: Best Practices Sekolah-Sekolah Swasta Kota Malang*. Malang: Intelegensia Media
- Badan Penelitian dan Pengembangan Riset Kurikulum. 2009. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional

- Djabba, R. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 48 Parepare. *Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sains*. 1(2): 21-26
- Endrayanto, H.Y.S. 2019. *Teknik Penilaian Kinerja untuk Menilai Keterampilan Siswa*. Yogyakarta: PT. Kanisius
- Fahrudin. 2022. *Sikap Ilmiah dalam Perspektif Model Pembelajaran Kooperatif*. KAJEN: NEM
- Fahrudin, Ansari, Ahmad S.I. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*. 18(1): 64-80
- Fitria, Y. dan Widya I. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran PBL berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish
- Grove, D.R., Greene J.G., Lee M.Y. 2022. *Family Therapy for Treating Trauma: an Integrative Family and System Treatment*. New York: Oxford University Press
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Gupta, M.S. 2021. *Knowledge and Curriculum*. Delhi: PHI Learning Private Limited
- Hapudin, M.S. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana
- Haqqi, A.H., Sutajaya I.M., Sri L.M.I., Manuaba I.B.A., Sutjana D.P., Swamardika I.B.A. 2018. Pembelajaran Inovatif *Jigsaw* Berorientasi Ergonomi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Meningkatkan Luaran Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA NW Gelondong. *Jurnal Ergonomi Indonesia*. 4(1): 37-46
- Hardiwati, Y. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta: Permata Puri Media

- Harefa, D. 2021. *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design dalam Pembelajaran Fisika*. Arosuka: Insan Cendekia Mandiri
- Hartanto, S. 2019. *Lean Manufacturing Goes to School Menajamkan Work Skills Siswa SMK*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung
- Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran – Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Hasibuan, F.A., Hani S., Harizahayu, Salamun, Thomson S., Maya S., Mesra W.R., Tri S., Bona P., Yuannisah A.N., Dina C. 2022. *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hastuti, L.S., dan Rina K. 2017. Pengaruh *Workplace Stretching Exercise* terhadap Kebosanan Belajar dan Kelelahan Belajar Mahasiswa Poltekkes Surakarta. *Jurnal Keterampilan Fisik*. 2(2): 116-125
- Herawati, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Kelas V SD Negeri 11 Ujan Mas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 12(1): 41-48
- Hijrihani, C.P., dan Dhoriva U.W. 2015. Keefektifan *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 1-14
- Irham, I., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1): 87-98
- Istiqomah, Bambang B.W., Hetty R., Endang P. Nur E., Tristiadi A.A. 2021. *Jigsaw Online Model as the Improvisation of Learning Methods in the Covid-19 Pandemic*. *Journal of Psychology and Education*. 58(1): 5408-5416
- Juri dan Suparno. 2020. *Pendidikan dan Politik*. Jember: Pustaka Abadi
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi *Online/Daring* (Dalam Jaringan). [Cited 2022 February 10] Available at: <https://kbbi.web.id/model>

- Kumar, S. 2019. *Scientific Attitude*. Delhi: Uttkarsh Publication
- Lubis, N.A. dan Hasrul H. 2016. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. *Jurnal As-Salam*. 1(1): 96-102
- Macklem, G.L. 2015. *Boredom in The Classroom*. Berlin: Springer
- Merriam Webster: Dictionary. [Cited 2022 February 10] Available at:
<https://www.merriam-webster.com/>
- Munifah. 2020. *Rekonsepsi Pendidikan Karakter Era Kontemporer: Konstruksi Epistemologis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Indonesia Melalui Evaluasi Model CIPP*. Bandung: Cendekia Press
- Musbikin, I. 2021. *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Banyuwangi: Nusa Media
- Nggumbe, C.L.B.P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Materi Segiempat terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Oktavia, S.A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Perdana, I. dan Misnawati. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: Guepedia
- Putra, A. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- Putra, D. 2018. *Kunci Melatih Otak Super*. Yogyakarta: Laksana
- Rusyaid dan Salim M. 2021. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik SD Negeri 222 Manajeng Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. *Jurnal Kependidikan*. 13(1): 91-123
- Saputra, I.D.M.A., Citrawathi D.M., Sutajaya I.M. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 7(3): 126-136
- Sariani, N., Prihantini, Puji W., Indrawati, Jumadi, Ahmad S., Rachmat S. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher

- Septiani, V., Paidi, Syamsurizal, Rahmawati D. 2020. *Jigsaw as a Community Learning Learning Strategy: Improving Student's Social Attitudes. Journal of Indonesian Biology Education.* 6(3): 397-404
- Setiawan, M.A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran.* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Shufa, N.K.F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan.* 1(1): 48-53
- Simarmata, J., Yulia R.R., Rani R., Arin T.M., Rosmita S.S., Dewa P.Y.A., Siska Y.R., Sukarman P., Bonaraja P., Pratiwi B.P., Mesra W.R. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sukatin, Andri A., Zulqarnain, Fitri N., Nur'aini, Zilawati. 2021. *Psikologi Manajemen.* Yogyakarta: Deepublish
- Sulastri, L. 2022. *Model Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika.* Semarang: Cahya Ghani Recovery
- Suratno. 2018. *Asesmen Teman Sejawat (ATS) Sebuah Kajian Teoritis Berbasis Model Pembelajaran Kolaboratif (PBK).* Purwokerto: CV IRDH
- Sutajaya, I.M. 2006. Pembelajaran melalui Pendekatan Sistemik, Holistik, Interdisipliner, dan Partisipatori (SHIP) Mengurangi Kelelahan, Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan serta Meningkatkan Luaran Proses Belajar Mahasiswa Biologi IKIP Singaraja. *Disertasi.* Denpasar: Program Pascasarjana, Universitas Udayana
- Sutajaya, I.M. 2018. *Ergonomi.* Depok: Rajawali Press
- Sutajaya, I.M. 2019. *Ergonomi Pendidikan.* Yogyakarta: Media Akademi
- Suwarti, dkk. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Motivasi Belajar Geografi terhadap Hasil Belajar Geografi Kompetensi Dasar Biosfer pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Geoeco.* 1(2): 33-42
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar* Sukabumi: Haura Publishing

- Syaikhulalim, M. 2021. *Mendongkrak Kompetensi Guru (Analisis Faktor-Faktor Determinan yang Berpengaruh terhadap Kompetensi Guru)*. Tangerang: Pascal Books
- Tibahary, A.R. dan Muliana. 2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Pedagogi*. 1(1): 54-64
- Umam, M.Z., Arini, Dede R. 2022. Character Education Development in Graduate Programs in Indonesia. *Proceeding of the 4th International Colloquium on Interdisciplinary Islamic Studies in conjunction with the 1st International Conference on Education, Science, Technology, Indonesian and Islamic Studies, Jambi: 20-21 Oktober 2021*. 51-63
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- University of Toronto. 2021. *What Are The Learning Outcomes?*
[Cited 2022 February 10] Available at:
<https://teaching.utoronto.ca/teaching-support/course-design/developing-learning-outcomes/what-are-learning-outcomes/>
- Vitasari, I. 2016. Kejenuhan (*Burnout*) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta
- Warpala, I.W.S. 2006. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif yang Berbeda terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA SD. *Disertasi*. Malang: Program Studi Teknologi Pembelajaran, Universitas Negeri Malang
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wibowo, H. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media
- Wijana, N., Nala I.G.N., Tirtayasa, I.K., Sutajaya, I.M. 2009. Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Ergonomi Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan dan Kelelahan serta Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng, *Indonesian Journal of Biomedical Sciences*. 3(1): 1-7