

**TEACHER'S STRATEGIES IN TEACHING EFL  
FOR DYSLEXIC STUDENTS IN SINGARAJA**

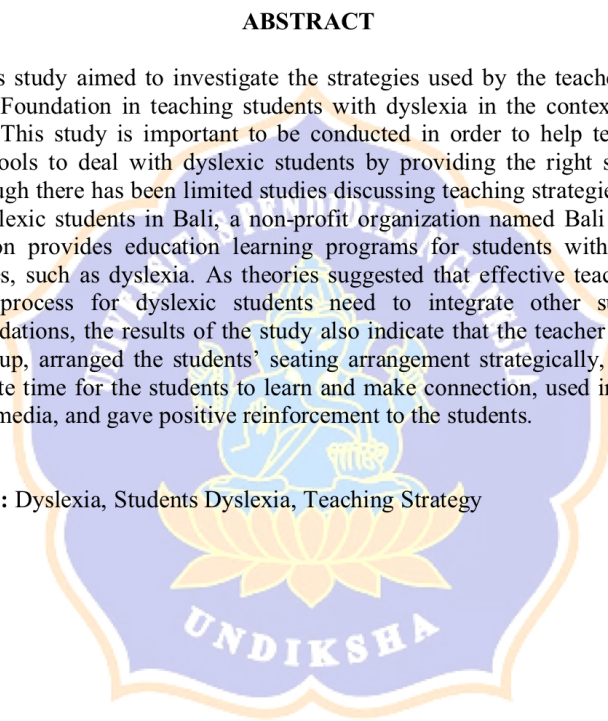
**BY**

**NI MADE DWI INDAH PURNAMA DEWI, NIM 1612021241  
ENGLISH LANGUAGE EDUCATION**

**ABSTRACT**

This study aimed to investigate the strategies used by the teacher at Bali Dyslexia Foundation in teaching students with dyslexia in the context of EFL learning. This study is important to be conducted in order to help teachers in other schools to deal with dyslexic students by providing the right strategies. Even though there has been limited studies discussing teaching strategies used to teach dyslexic students in Bali, a non-profit organization named Bali Dyslexia Foundation provides education learning programs for students with learning difficulties, such as dyslexia. As theories suggested that effective teaching and learning process for dyslexic students need to integrate other supporting accommodations, the results of the study also indicate that the teacher taught in small group, arranged the students' seating arrangement strategically, provided appropriate time for the students to learn and make connection, used interactive teaching media, and gave positive reinforcement to the students.

**Keyword:** Dyslexia, Students Dyslexia, Teaching Strategy



**TEACHER'S STRATEGIES IN TEACHING EFL  
FOR DYSLEXIC STUDENTS IN SINGARAJA**

**OLEH**

**NI MADE DWI INDAH PURNAMA DEWI, NIM 1612021241**

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru di Bali Dyslexia Foundation dalam mengajar siswa dengan disleksia dalam konteks pembelajaran EFL. Penelitian ini penting dilakukan untuk membantu guru di sekolah lain dalam menghadapi siswa disleksia dengan memberikan strategi yang tepat. Meskipun masih terbatas penelitian yang membahas tentang strategi pengajaran yang digunakan untuk mengajar siswa disleksia di Bali, sebuah organisasi nirlaba bernama Bali Dyslexia Foundation menyediakan program pembelajaran pendidikan untuk siswa dengan kesulitan belajar, seperti disleksia. Sebagaimana teori menyarankan bahwa proses belajar mengajar yang efektif bagi siswa disleksia perlu mengintegrasikan akomodasi pendukung lainnya, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa guru mengajar dalam kelompok kecil, mengatur pengaturan tempat duduk siswa secara strategis, menyediakan waktu yang tepat bagi siswa untuk belajar, dan membuat koneksi, menggunakan media pembelajaran interaktif, dan memberikan penguatan positif kepada siswa.

**Kata Kunci :** Dyslexia, Siswa Dyslexia, Strategy Mengajar