

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS TUTORIAL DENGAN PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN KERJA  
BENGKEL DAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TAV  
DI SMKN 2 MAKASSAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
TAHUN 2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

NIP. 19601231 198601 2 001



Alexander H. Simamora, S.E., M.Pd.

NIP. 19880706 201504 1 001

Skripsi oleh Muh Adriansyah Novitama ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Oktober 2022

**Dewan Penguji**



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 5 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan,  
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

### Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X TAV di SMKN 2 Makassar Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 27 September 2022



Muh Adriansyah Novitama  
NIM 1811020138

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X TAV di SMKN 2 Makassar Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha..

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan moril dan materiel dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi dalam kapasitasnya selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd. M.Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendorong dan memberikan fasilitas sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan memberikan banyak bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd selaku Pembimbing Kedua yang telah memberikan semangat, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. H. Natsir. M.Si selaku Kepala SMK Negeri 2 Makassar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ade Imam S., S.Pd selaku Guru Kerja Bengkel dan Gambar Teknik kelas X TAV SMK Negeri 2 Makassar yang siap membantu dalam proses pengembangan produk dan menyediakan data-data yang diperlukan.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi para pengembang pembelajaran.

Singaraja, 27 September 2022

Penulis,

Muh Adriansyah Novitama



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	.....
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Video Pembelajaran .....	18
2.1.3 Video Tutorial .....	20
2.1.4 Pembelajaran Kontekstual .....	22
2.1.5 Kerja Bengkel dan Gambar Teknik .....	26



2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3	Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.2.1	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	35
3.2.2	Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	36
3.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	36
3.2.4	Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	37
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	37
3.3	Uji Coba Produk .....	37
3.3.1	Desain Uji Coba.....	38
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3	Jenis Data.....	39
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.2.1	Pembahasan Proses Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual pada siswa kelas X TAV .....	69
4.2.2	Pembahasan Validitas Video Tutorial Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual pada siswa kelas X TAV .....	71
4.3	Implikasi Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>78</b>
5.1	Rangkuman.....	78
5.2	Simpulan.....	81
5.3	Saran .....	82

DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	113
PERNYATAAN	114

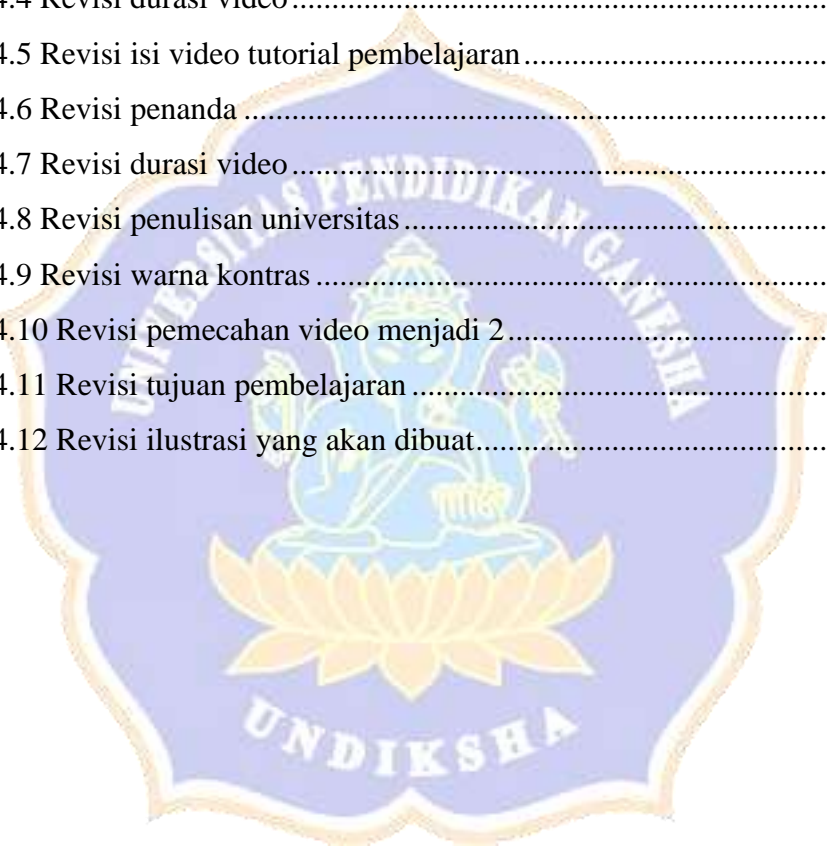


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen ahli isi .....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen ahli desain.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen ahli media .....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen perorangan dan kelompok kecil .....	43
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian skala 5.....	46
Tabel 4.1 Fasilitas ruang bengkel .....	50
Tabel 4.2 Kompetensi dasar (KD) dan Indikator Kerja Bengkel dan Gambar Teknik.....	51
Tabel 4.3 Hasil evaluasi ahli desain pembelajaran .....	54
Tabel 4.4 Saran, masukan, dan komentar ahli desain pembelajaran.....	56
Tabel 4.5 Hasil evaluasi ahli isi pembelajaran.....	56
Tabel 4.6 Saran, masukan, dan komentar ahli isi pembelajaran .....	57
Tabel 4.7 Hasil evaluasi ahli media pembelajaran.....	58
Tabel 4.8 Saran, masukan, dan komentar ahli media pembelajaran .....	59
Tabel 4.9 Hasil evaluasi uji perorangan .....	60
Tabel 4.10 Saran, masukan, dan komentar uji perorangan .....	61
Tabel 4.11 Hasil evaluasi uji kelompok kecil .....	61
Tabel 4.12 Saran, masukan, dan komentar uji kelompok kecil .....	62
Tabel 4.13 Persentase hasil uji validitas pengembangan video tutorial pembelajaran.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE.....	52
Gambar 4.1 Tampilan awal video tutorial pembelajaran .....	53
Gambar 4.2 Tampilan tujuan pembelajaran video tutorial.....	53
Gambar 4.3 Tampilan isi video tutorial pembelajaran.....	64
Gambar 4.4 Revisi durasi video .....	65
Gambar 4.5 Revisi isi video tutorial pembelajaran.....	65
Gambar 4.6 Revisi penanda .....	65
Gambar 4.7 Revisi durasi video .....	66
Gambar 4.8 Revisi penulisan universitas .....	66
Gambar 4.9 Revisi warna kontras .....	66
Gambar 4.10 Revisi pemecahan video menjadi 2.....	67
Gambar 4.11 Revisi tujuan pembelajaran .....	67
Gambar 4.12 Revisi ilustrasi yang akan dibuat.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik .....	88
Lampiran 02. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil .....	88
Lampiran 03. RPP Pembelajaran Daring Semester Ganjil .....	89
Lampiran 04. RPP Pembelajaran Daring Semester Genap .....	89
Lampiran 05. Silabus Kerja Bengkel dan Gambar Teknik .....	90
Lampiran 06. Storyboard .....	90
Lampiran 07. Surat Observasi .....	95
Lampiran 08. Surat Izin dari Dinas Penanaman Modal dan PTSP Sulawesi Selatan.....	96
Lampiran 09. Surat dan Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	97
Lampiran 10. Surat dan Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Lampiran 11. Surat dan Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	103
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan .....	106
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	108
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok... ..	110
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian .....	112