

Lampiran 01. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik



Lampiran 02. Daftar Nama Subjek Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil

Perorangan

Nama	Kelas	Keterangan
Muh. Arif Ai Jufri T.	X TAV	Responden 1
Restu Rosihan	X TAV	Responden 2
Rewa Bhakti Ardiansyah	X TAV	Responden 3

Kelompok Kecil

Nama	Kelas	Keterangan
Daffa Hanif	X TAV	Responden 1
Salsabila Zahra	X TAV	Responden 2
Harlina H.	X TAV	Responden 3
Salsabila Bilahidayah	X TAV	Responden 4
Try Septiah Pertiwi	X TAV	Responden 5
Mahardika Rezki Drarama	X TAV	Responden 6
Adryan Aryadi	X TAV	Responden 7
Muh. Fauzan Dzaki	X TAV	Responden 8
Syahrur Adne Pratama Putra	X TAV	Responden 9

Lampiran 03. RPP Pembelajaran Daring Semester Ganjil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)		
A. Identitas	Nama Sekolah : SMKN 2 Makassar Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video Mata Pelajaran : Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas/Semester : X TAV/Semester 1 Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA 4.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA, dalam bentuk poster dan kondisi riil di bengkel.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuka Google Classroom ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Guru menyampaikan jawaban dalam bentuk komentar atau penilaian
B. Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran daring maka peserta didik diharapkan mengetahui 1. Menjelaskan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sesuai standar 2. Menjelaskan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA 3. Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 4. Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA 5. Menunjukkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) 6. Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA kondisi riil di bengkel	<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan <i>chat</i> via <i>WhatsApp</i> maupun <i>video call</i> ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Ditutup dengan do'a <p>5. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat : Laptop, HP 2. Media : Aplikasi <i>WhatsApp</i> dan Google Classroom 3. Sumber Belajar : Internet, Internet dan Materi dari Guru <p>6. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif) 2. Bentuk Instrumen : Penilaian tertulis dalam bentuk pengamatan <i>online</i> dan Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama PBM daring. <p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMKN 2 Makassar</p> <p>Makassar, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran,</p>
C. Materi Pembelajaran	1. K3 dalam industri 2. OSHA	<p>Dr. H. Natin, M.Pi NIP. 19631110 200912 1 002</p> <p>Ade Imam Suryadinatah, S.Pd</p>
D. Metode Pembelajaran	Daring/ <i>online</i> dengan aplikasi Google Classroom	
E. Kegiatan Pembelajaran	1. Pendahuluan KBM <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti pembelajaran via <i>WhatsApp</i> atau <i>video call</i> ✓ Peserta didik dianjurkan menyampaikan dan dipersilakan membuka Google Classroom ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via <i>WhatsApp</i> ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via <i>WhatsApp</i> ✓ Menyampaikan lingkup dan Teknik yang akan digunakan 	

Lampiran 04. RPP Pembelajaran Daring Semester Genap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)		
A. Identitas	Nama Sekolah : SMKN 2 Makassar Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Video Mata Pelajaran : Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas/Semester : X TAV/Semester 2 Kompetensi Dasar : 3.13 Menerapkan ukuran kertas dan peralatan gambar teknik 4.13 Menggunakan ukuran kertas gambar, dan peralatan gambar teknik.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Ditutup dengan do'a
B. Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran daring maka peserta didik diharapkan mengetahui 1. Mengetahui berbagai macam bentuk peralatan gambar yang digunakan dalam gambar teknik. 2. Mengetahui berbagai fungsi , dari peralatan menggambar teknik dengan benar. 3. Menerapkan ukuran kertas gambar, dan peralatan gambar teknik.	<p>F. Alat, Media Pembelajaran, Sumber Belajar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat : Laptop, HP 2. Media : Aplikasi <i>WhatsApp</i> dan Google Classroom 3. Sumber Belajar : Internet, Internet dan Materi dari Guru <p>G. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian : Penilaian Tertulis (Kognitif), Penilaian Sikap (Afektif) 2. Bentuk Instrumen : Penilaian tertulis dalam bentuk pengamatan <i>online</i> dan Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama PBM daring. <p>Mengetahui, Kepala Sekolah SMKN 2 Makassar</p> <p>Makassar, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran,</p>
C. Materi Pembelajaran	Menerapkan ukuran kertas dan peralatan gambar teknik.	<p>Dr. H. Natin, M.Pi NIP. 19631110 200912 1 002</p> <p>Ade Imam Suryadinatah, S.Pd</p>
D. Metode Pembelajaran	Daring/ <i>online</i> dengan aplikasi Google Classroom	
E. Kegiatan Pembelajaran	1. Pendahuluan KBM <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti pembelajaran via <i>WhatsApp</i> atau <i>video call</i> ✓ Peserta didik dianjurkan menyampaikan dan dipersilakan membuka Google Classroom ✓ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan via <i>WhatsApp</i> ✓ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan via <i>WhatsApp</i> ✓ Menyampaikan lingkup dan Teknik yang akan digunakan 	
F. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membuka Google Classroom ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Peserta didik ✓ Guru menyampaikan jawaban dalam bentuk komentar atau penilaian 	
G. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat simpulan pembelajaran baik dengan <i>chat</i> via <i>WhatsApp</i> maupun <i>video call</i> ✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan ✓ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/individual 	

Lampiran 05. Silabus Kerja Bengkel dan Gambar Teknik

SILABUS KERJA BENGKEL dan GAMBAR TEKNIK

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Makassar
Mata Pelajaran : Kerja Bengkel dan Gambar Teknik
Kelas/Semester : X/GANJIL

Kompetensi Inti:

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

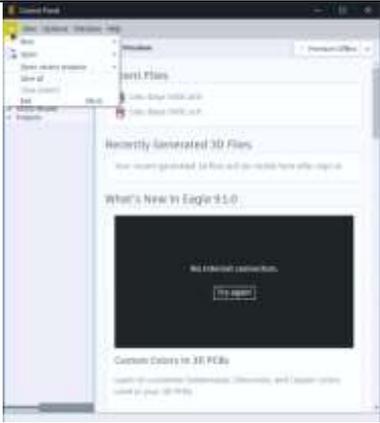
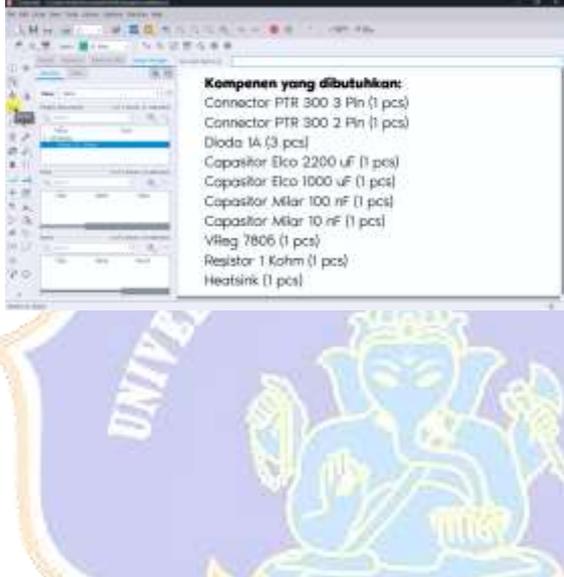
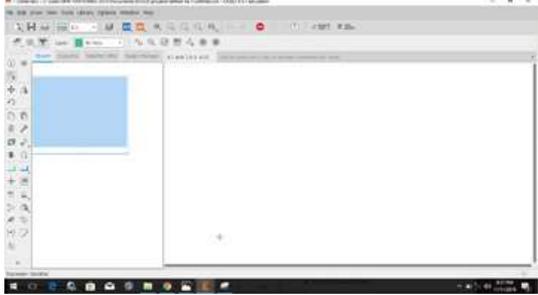
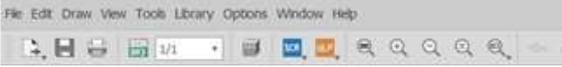
KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

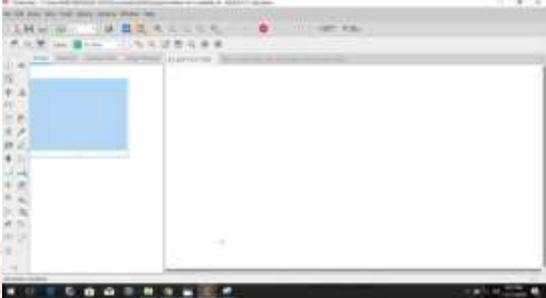
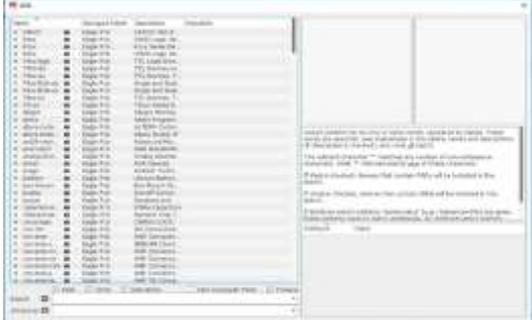
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

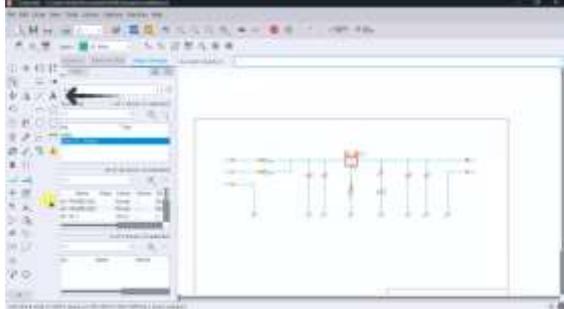
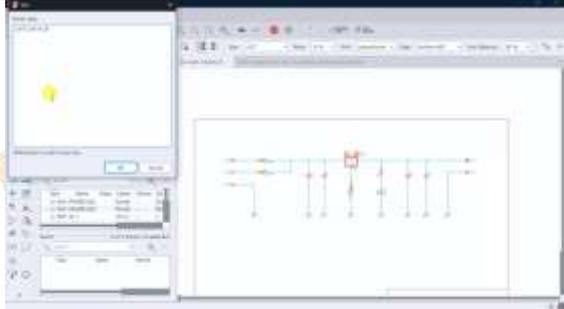
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) berdasarkan OSHA	3.1.1 Menjelaskan definisi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 3.1.2 Memahami syarat-syarat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 3.1.3 Memahami faktor-faktor Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 3.1.4 Menentukan jenis-jenis alat perlindungan diri sesuai standar K3. 3.1.5 Memahami alat perlindungan diri.	1. Definisi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 2. Syarat-syarat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 3. Faktor-faktor Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). 4. Jenis-jenis alat perlindungan diri sesuai standar K3. 5. Alat perlindungan diri.	Penilaian yang dilakukan pada mata pelajaran kerja bengkel dan gambar teknik meliputi: 1. Penilaian tes tertulis (Soal pilihan ganda dan Essay). 2. Pengisian. 3. Tanya jawab. 4. Penilaian sikap (Observasi). 5. Penilaian	60 Jam (@5 Jam Pelajaran)	1. Arif Eric Rayung, 2016. Guru Pembelajar (Modul Pelatihan Guru) Paket Keahlian A. Malang: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2. Arif Eric Rayung, Teknik Kerja Bengkel 1, 2013. Malang: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 3. Anonim, 2013. Gambar Teknik Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan.
4.1 Menerapkan Keselamatan dan	4.1.1 Membuat poster tentang keselamatan dan kesehatan				

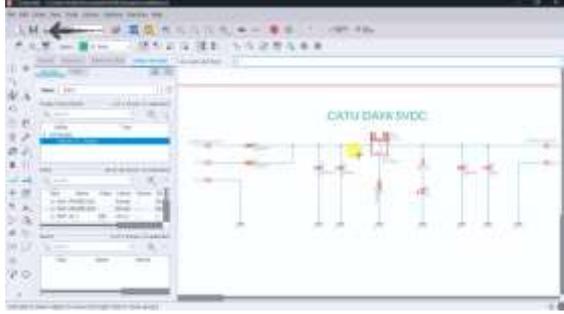
Lampiran 06. Storyboard

Scene	Visual	Keterangan
1.	OPENING	Scene ini menampilkan opening awal. Dengan menampilkan judul video dan logo Universitas Pendidikan Ganesha. Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 75%</i> , dengan teknik <i>fade in</i>
2.	Tujuan Pembelajaran	Scene ini menampilkan tujuan pembelajaran. Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 75%</i> , dengan teknik <i>fade out</i> .

3.		<p>Scene ini menampilkan tahap awal membuat rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Klik <i>new</i> dan pilih <i>new-schematic</i> seperti gambar berikut”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
4.	 <p>Kompenen yang dibutuhkan: Connector PTR 300 3 Pin (1 pcs) Connector PTR 300 2 Pin (1 pcs) Dioda 1A (3 pcs) Capasitor Elco 2200 uF (1 pcs) Capasitor Elco 1000 uF (1 pcs) Capasitor Milar 100 nF (1 pcs) Capasitor Milar 10 nF (1 pcs) VReg 7806 (1 pcs) Resistor 1 Kohm (1 pcs) Heatsink (1 pcs)</p>	<p>Scene ini menampilkan komponen-komponen yang dibutuhkan untuk membuat rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Sebelum membuat rangkaian elektronika, berikut adalah komponen-komponen yang dibuthkan”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
5.		<p>Scene ini menampilkan tahap setelah new-schematic rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Kemudian di layar laptop kalian akan muncul gambar seperti ini”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
6.		<p>Scene ini menampilkan tampilan toolbar aplikasi <i>Eagle</i>.</p> <p>Voice Over:</p>

		<p>“Berikut tampilan <i>toolbar</i> bagian atas dan kiri pada program <i>eagle</i>”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
7.		<p>Scene ini menampilkan langkah-langkah mencari komponen pada <i>library Eagle</i> yang akan digunakan membuat rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Klik tombol <i>add part</i> seperti ini”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
8.		<p>Scene ini menampilkan pencarian komponen untuk rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Cari komponen yang dibutuhkan di <i>add part</i> dan untuk lebih cepatnya dalam pencarian bisa langsung diketik nama komponen di <i>search</i>”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>

<p>9.</p>		<p>Scene ini menampilkan tahap pembuatan rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Pilih tombol <i>net</i> pada <i>toolbar</i> yang ditunjukkan anak panah biru,” “Lalu hubungkan jalur rangkaian antara komponen sesuai gambar skema yang ingin dibuat”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
<p>10.</p>		<p>Scene ini masih menampilkan lanjutan tahap pembuatan rangkaian elektronika dengan memberi nama pada rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Klik pada menu <i>add text</i>”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
<p>11.</p>		<p>Scene ini masih menampilkan lanjutan tahap pembuatan rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Klik komponen, pilih menu <i>edit</i>, lalu pilih <i>value</i> atau dengan cara klik dua kali pada komponen kemudian ganti nilai komponen”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>

<p>12.</p>		<p>Scene ini menampilkan tahap akhir membuat rangkaian elektronika.</p> <p>Voice Over: “Pilih <i>save</i> pada menu”.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 25%</i></p>
<p>13.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p>CREDIT TITLE</p> </div>	<p>Scene ini merupakan tampilan penutup/closing. Dengan menampilkan ucapan terima kasih, dan lain-lain.</p> <p>Audio: Musik Instrumen dengan volume <i>under 75%</i>, dengan teknik <i>fade in & fade out</i></p>



Lampiran 07. Surat Izin Observasi Lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2008/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Lapangan

Kepada Yth.
Drs. H. Natsir, M.Si
da. SMK Negeri 2 Makassar
Jl. Pancasila No. 15, Makassar, Sulawesi Selatan

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka pemenuhan Tugas Akhir/Skripsi S1 Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, perlu mendapatkan data mengenai pengembangan media pembelajaran dengan melakukan observasi di SMK Negeri 2 Makassar.

Nama : Muh Adriansyah Novitama
NIM : 1811021038
Alamat : Jl. H. Habibu Kulle No. 5 B, Sungguminasa, Kab. Gowa
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial Dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X di SMKN 2 Makassar Tahun Ajaran 2022/2023
Waktu Penelitian : 1 Agustus 2022 – 1 September 2022

Sehubungan dengan itu, dapatlah kiranya mahasiswa kami diizinkan untuk melakukan observasi lapangan di sekolah pimpinan Bapak/Ibu.

Atas kerja samanya dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Juli 2022

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 08. Surat Izin dari Dinas Penanaman Modal dan PTSP Sulawesi Selatan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **6686/S.02/PTSP/2022** Kepada Yth.
Lampiran : - Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal : **Izin pengambilan data**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Wakil Dekan I, Fak. Ilmu Pendidikan Univ. Pendidikan Ganesha Singaraja Nomor : 2008/UN48.10.1/LT/2022 tanggal 22 Juli 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **MUH ADRIANSYAH NOVITAMA**
Nomor Pokok : 1811021038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. Udayana Nomor 11, Singaraja

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan pengumpulan data di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TUTORIAL DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN KERJA BENGKEL DAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TAV DI SMKN 2 MAKASSAR TAHUN AJARAN 2021/2022 "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **02 Agustus s/d 02 September 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 02 Agustus 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Wakil Dekan I, Fak. Ilmu Pendidikan Univ. Pendidikan Ganesha Singaraja;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 09. Surat dan Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1915/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : 1
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Desain Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X TAV di SMKN 2 Makassar pada Tahun Ajaran 2021/2022". Dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penguji ahli desain pembelajaran untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk isi pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Juli 2022

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Bapak menonton terlebih dahulu dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan dengan saksama.
3. Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tujuan						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan format ABCD					✓
2.	Materi dalam video tutorial dikemas secara runtut				✓	
B. Aspek Strategi						
3.	Ketepatan cara penyajian materi				✓	
4.	Kejelasan konten yang disediakan				✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa					✓

6.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi				✓	
7.	Memicu ketertarikan dan keterlibatan sasaran belajar menggunakan <i>software</i>					✓
8.	Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik siswa				✓	
9.	Dapat memotivasi siswa dalam menggunakan <i>software</i>					✓
10.	Kesesuaian <i>software</i> yang digunakan					✓

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

1. Secara umum produk media sangat baik.
2. Pada beberapa langkah perlu ada penjelasan narator agar proses menggambar menjadi lebih jelas.
3. Durasi sekitar 21 menit lumayan lama untuk sebuah video tutorial. Jika memungkinkan diperpendek lagi agar durasinya sekitar 15 menit

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

- 1—~~Layak untuk digunakan~~
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
- 3—~~Tidak layak untuk digunakan~~

Singaraja, 6 Juli 2022
Ahli Desain Pembelajaran,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 10. Surat dan Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1914/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : 1
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Ahli Isi Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X TAV di SMKN 2 Makassar pada Tahun Ajaran 2021/2022". Dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penguji ahli isi pembelajaran untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk isi pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Juli 2022

Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Bapak menonton terlebih dahulu dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan dengan saksama.
3. Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi dengan isi dan indikator				✓	
B. Aspek Isi						
2.	Ketepatan isi/materi yang disajikan				✓	
3.	Kejelasan contoh yang diberikan					✓
4.	Kemenarikan isi dalam memotivasi siswa					✓
5.	Materi/konten yang tersaji mudah dipahami					✓
6.	Kedalaman isi materi yang dijelaskan				✓	

7.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
C. Aspek Bahasa						
8.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	
9.	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten				✓	
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

1. Perbaiki tujuan pembelajaran
2. Buat video berisi penanda
3. Waktu atau durasi video 3-5 menit
4. Di awal masih ada kesalahan penulisan Universitas
5. Background di awal kurang kontras dengan tulisan

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi (✓)
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 6 Juli 2022
Ahli Isi Pembelajaran,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 11. Surat dan Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.unpdiksha.ac.id

Nomor : 1916/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : 1
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validitas produk dalam penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X TAV di SMKN 2 Makassar pada Tahun Ajaran 2021/2022". Dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penguji ahli media pembelajaran untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk isi pembelajaran terlampir pada surat ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 6 Juli 2022

Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 198908082013050148
Jabatan : Dosen
Instansi : Undiksha

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan.

B. Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran.
2. Dimohonkan kepada Bapak menonton terlebih dahulu dari video tutorial pada materi menggambar PCB dan Instalasi Listrik dengan menggunakan *Software* kelas X TAV SMK dalam pembelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang telah dikembangkan dengan saksama.
3. Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir dinilai pada lembar penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai.
4. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

5. Berikan komentar dan saran Bapak terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
A. Desain Pesan <i>Opening</i>						
1.	Desain <i>opening</i> dibuat dengan menarik	√				
2.	Huruf yang digunakan dalam <i>opening</i> menarik dan mudah dibaca	√				
3.	Ilustrasi <i>opening</i> menggambarkan isi/materi bahan ajar		√			
4.	Ukuran huruf judul proporsional	√				

5.	Warna huruf pada judul kontras dengan warna latar belakang	√				
B. Desain Pesan Isi						
6.	Ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik	√				
7.	Keterbacaan teks dalam video tutorial	√				
8.	Suara tutor selaras dengan tutorial		√			
9.	Kesesuaian tutorial dengan materi	√				
10.	Kualitas video tutorial		√			

D. Komentar dan Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran berikut.

1. Lebih baik video dipecah menjadi beberapa bagian
2. Rumusan tujuan terlalu padat bisa diuraikan menjadi 3 tujuan
3. Tujuan pembelajarannya gunakan format ABCD
4. Sebelum sajian tutorial berikan ilustrasi bentuk desain rangkaian yang akan dibuat
5. Perjelas visual dengan narasi lisan

E. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 12 Juli 2022
Ahli Media Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 198908082013050148

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan

Instrumen Uji Perorangan

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh siswa
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemudahan isi dalam video tutorial pembelajaran					✓
2.	Kejelasan isi dalam video tutorial pembelajaran				✓	
3.	Dapat memotivasi dalam proses pembelajaran					✓
4.	Ketepatan teks yang digunakan					✓
5.	Kesesuaian warna yang digunakan					✓
6.	Ketepatan isi yang disajikan					✓
B. Aspek Suara						
7.	Kejelasan narasi dalam video tutorial					✓
8.	Kesesuaian musik yang digunakan					✓
9.	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓

C. Aspek Pengoperasian						
10.	Video tutorial mudah untuk digunakan					✓

Komentar dan Saran

Kecapaian videonya lebih disederhanakan untuk lebih mudah dimengerti

Makassar, 4 Agustus 2022



Miri Arit An Jetro P.

Instrumen Uji Kelompok Kecil

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar instrumen ini untuk diisi oleh siswa
2. Berikanlah penilaian anda dengan memberi tanda centang (✓) pada skor yang menurut anda paling sesuai
3. Terdapat 5 skor dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 5	Sangat Baik (SB)
2	Skor 4	Baik (B)
3	Skor 3	Cukup Baik (CB)
4	Skor 2	Kurang Baik (KB)
5	Skor 1	Sangat Kurang Baik (SKB)

4. Berikan saran dan komentar anda terkait media yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang disediakan

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemudahan isi dalam video tutorial pembelajaran					✓
2.	Kejelasan isi dalam video tutorial pembelajaran				✓	
3.	Dapat memotivasi dalam proses pembelajaran				✓	
4.	Ketepatan teks yang digunakan				✓	
5.	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	
6.	Ketepatan isi yang disajikan				✓	
B. Aspek Suara						
7.	Kejelasan narasi dalam video tutorial				✓	
8.	Kesesuaian musik yang digunakan			✓		
9.	Kejelasan bahasa yang digunakan				✓	

C. Aspek Pengoperasian					
10.	Video tutorial mudah untuk digunakan			✓	✗

Komentar dan Saran

musiknya terlalu keras saran agar musiknya ~~di~~ di
kecilkan dan voice overnya lebih di ~~perhalus~~
lag.

Makassar, 4 Agustus 2022

Hartina H

Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok





Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMK NEGERI 2 MAKASSAR**

Alamat: Jl. Pancasila No. 15 Makassar, (0411) 872916 Kode Pos : 90221
Website : www.smkn2mks.sch.id; E-mail : smkn2mks@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5 / 0280 -UPT.SMKN.2 / MKS / DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT. SMK Negeri 2 Makassar, menerangkan bahwa :

Nama : **MUH ADRIANSYAH NOVITAMA**
Nomor Pokok : 1811021038
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) Universitas Pendidikan GANESHA
Alamat : Jl. Udayana No. 11 Singaraja

Telah selesai mengadakan penelitian pada SMK Negeri 2 Makassar, berdasarkan surat Izin Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan, Nomor : 6686/S.02/PTSP/2022, tanggal 02 Agustus 2022, sebagai persyaratan untuk penyusunan Skripsi dengan judul :

**" PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS TUTORIAL DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN KERJA BENGKEL
DAN GAMBAR TEKNIK KELAS X TAV DI SMKN 2 MAKASSAR PADA TAHUN
AJARAN 2021/2022 "**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 26 Agustus 2022
Kepala Sekolah

Drs. H. NAJIR, M.Si.
Pangkat Pembina Tk. I
NIP. 19631110 200012 1 002