

**ANALISIS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SELAMA
PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PSIKOLOGI BAGI SISWA TUNARUNGU DI SMPLB
NEGERI 1 KARANGASEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Rossa Ratna Hapsari Dewi
NIM 1813011002**

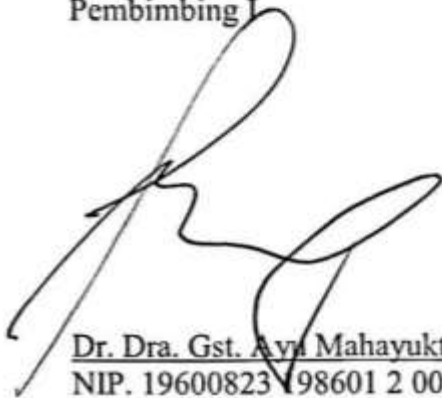
**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

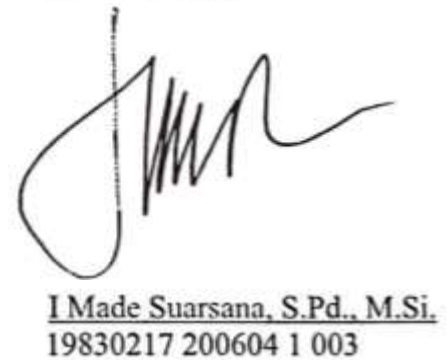
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dra. Gst. Aya Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001

Pembimbing II

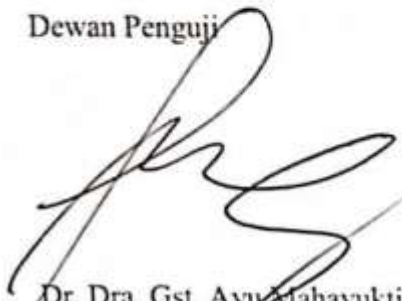


I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
19830217 200604 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Rossa Ratna Hapsari Dewi
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
pada tanggal 14 Oktober 2022

Dewan Penguji



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si
NIP. 19600823 198601 2 001

(Ketua)



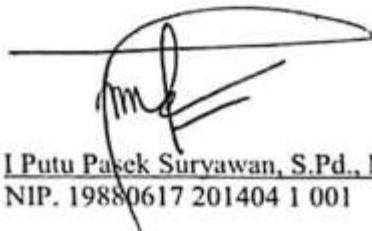
I Made Suarsana, S.Pd., M.Si
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si
NIP. 196805191993031001

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 17 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Psikologi Bagi Siswa Tunarungu di SMPLB Negeri 1 Karangasem**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 September 2022

Yang membuat pernyataan



Rossa Ratna Hapsari Dewi

NIM. 1813011002

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih sayang dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Psikologi Bagi Siswa Tunarungu di SMPLB Negeri 1 Karangasem”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan motivasi, saran, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen di Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan bimbingan terhadap uji coba instrumen skripsi ini dengan baik.
5. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A. selaku dosen di Prodi Bimbingan dan Konseling Undiksha yang telah memberikan bimbingan terhadap uji coba instrumen skripsi ini dengan baik.
6. Mudi Dwikora Hesti, S.Pd. selaku kepala SLB Negeri 1 Karangasem yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Drs. Made Winarsa selaku kepala SLB Negeri 1 Buleleng yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh siswa kelas VII B, VIII B, dan IX B di SLB Negeri 1 Karangasem yang telah menjadi subjek penelitian yang telah dilaksanakan.
9. Seluruh siswa kelas VII B, VIII B, dan IX B di SLB Negeri 1 Buleleng yang telah menjadi subjek uji coba instrumen penelitian yang telah dilaksanakan.
10. Keluarga tercinta terutama orang tua dan kakak saya atas segala dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu memberikan dorongan motivasi dan kasih sayang selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pembelajaran Matematika Siswa Tunarungu.....	11
2.2 Pembelajaran Matematika Secara Daring.....	17
2.3 Pembelajaran Matematika Tatap Muka Terbatas (PTMT)	18
2.4 Pembelajaran Matematika Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19.....	20

2.5 Kurikulum Pendidikan Khusus.....	21
2.6 Psikologi Pendidikan	22
2.7 Kecemasan Belajar.....	24
2.8 Motivasi Belajar.....	27
2.9 Tunarungu.....	30
2.10 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.11 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian	42
3.3 Subjek Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Uji Coba Instrumen.....	48
3.7 Prosedur Penelitian.....	53
3.8 Teknik Analisis Data.....	55
3.9 Keabsahan Data.....	58
3.10 Interpretasi Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59

4.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2 Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Kesimpulan.....	95
2.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kecemasan Belajar.....	24
Tabel 2. 2 Indikator Motivasi Belajar.....	28
Tabel 3. 1 Ketentuan Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	43
Tabel 3. 2 Rentang Nilai V Kriteria Validitas.....	45
Tabel 3. 3 Nilai Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 3. 4 Kriteria Penggolongan Data.....	51
Tabel 4. 1 Kategori Skor Kecemasan Matematis.....	70
Tabel 4. 2 Kriteria Skor Kecemasan Siswa Tunarungu.....	70
Tabel 4. 3 Persentase Kategori Kecemasan Siswa Tunarungu.....	71
Tabel 4. 4 Deskripsi Indikator Kecemasan Siswa Tunarungu.....	71
Tabel 4. 5 Kategori Skor Motivasi Belajar.....	73
Tabel 4. 6 Kategori Kecemasan Matematis.....	73
Tabel 4. 7 Persentase Kategori Motivasi Belajar Siswa Tunarungu.....	74
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif Persentase Indikator Motivasi Belajar.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Uji Validitas Isi Angket Kecemasan	105
Lampiran 02. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	111
Lampiran 03. Analisis Validitas Isi Angket Kecemasan Matematis	129
Lampiran 04. Analisis Validitas Isi Angket Motivasi Belajar	131
Lampiran 05. Angket Kecemasan Setelah Perhitungan Uji Validitas	133
Lampiran 06. Angket Motivasi Belajar Setelah Perhitungan Uji Validitas	135
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Angket Kecemasan.....	138
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Angket Kecemasan.....	146
Lampiran 09. Lampiran Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	149
Lampiran 10. Hasil Angket Kecemasan Matematis.....	152
Lampiran 11. Hasil Angket Motivasi Belajar	153
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Kecemasan	154
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Motivasi Belajar.....	155
Lampiran 14. Pedoman Observasi Pembelajaran Matematika	156