

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono. (2021). Implementasi Pembelajaran : Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka Bagi Siswa Sekolah Dasar di Muara Komam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3, (6):5017-1023. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1535>
- Aeni, N. (2021). Pandemi Covid-19: Dampak Kesehatan, Ekonomi, dan Sosial. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, Vol 17, (1):17-31. <https://doi.org/10.33658/jl.v17i1.249>
- Ahmad, E. (2018). Motivasi Belajar Siswa SMK N 1 Payakumbuh dalam Pembelajaran Renang. *Jurnal.Unimed.Ac.Id*. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9557>
- Ahmad Susanto. (2013a). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto. (2013b). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Cetakan 1). Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Anugraha, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, Vol 10, (3):282-289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Ariawan, I. P. W. (2022). The Academic Impact of Online Mathematics Learning During Covid-19 for Junior High School Students. *Jurnal Elemen*, Vol 8, (1):131-143. <https://doi.org/10.29408/jel.v8i1.4517>
- Aryantika, M. E., Darmawiguna, I. G. M., & Putrama, I. M. (2015). Pengembangan Kamus Kolok Visual Berbasis Android Sebagai Media Edukatif Mempelajari Bahasa Penyandang Tuna Rungu di Desa Bengkala. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Vol 4, (4):2252-9063.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Cipta Pustaka Media*.
- Asyri, D., Habibi, M., Vebrianto, R., & Saputri, C. (2021). Pengaruh Hasil Belajar Matematika Saat Pembelajaran Daring Terhadap Kecemasan Matematika. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, Vol 7, (2):306-317.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Pustaka Pelajar.
- Basa, Z. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2016). Metoda Wawancara. *Fakultas Ekonomika Dan Bisnis (FEB) Universitas Gadjah Mada*.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA

- pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3, (1):123-140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57%0A>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Undiksha.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 5, (2)168-181.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, M. S. (2012). Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol 1, (2):260-270.
- Dewi, S. H., Susanto, & Lestari, N. D. S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, Vol 2, (3):25-30.
- Dhea, C. A. R. (2019). *Analisis Motivasi Belajar Matematika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Malang*. Skripsi S1 Pendidikan Matematika. Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol 5, (2):93-196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadilah, N. N., & Munandar, D. R. (2019). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol 2, (1b):459-467.
- Fikri, A. (2018). Anxiety (Kecemasan). *Universitas Bina Darma*, Vol 1, (1):1-23.
- Firdaus, C. C., Mauludyana, B. G., & Karunia Nurullita Purwanti. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol 2, (1):43-52.
- Greenstein, L. (2010). *What Teachers Really Need to Know About Formative Assessment*. VA: ASCD Publications.
- Gunawan, D. (2016). Pengembangan Bahasa Anak Tunarungu. *PPPPTK TK Dan PLB Bandung*, Vol 1. <https://doi.org/10.24198/jsg.v1i1.11184>
- Hamzah. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home(SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran(JPAP)*, Vol 8, (1): 496-503.

<https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p496-503>

- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 6, (1):23-34. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.749>
- Hidayah, N., Hardika, Hotifah, Y., Susilawati, S. Y., & Gunawan, I. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Malang.
- Husaini Usman, & Akbar, P. S. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Iryana, & Kawasati, R. (2017). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*.
- Kartono. (2011). Efektivitas Penilaian Diri dan Teman Sejawat Untuk Penilaian Formatif dan Sumatif Pada Pembelajaran Mata Kuliah Analisis Kompleks. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Kemendikbud. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. In *Kemendikbud*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Bumi Bagian Alam Semesta Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairunnisa, N., Damris, & Kamid. (2021). Problematika Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Siswa SMP Kota Jambi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5, (3):2143-2184. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.711>
- Kristanto, Y. D. (2020). Covid-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh. *Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional*, (3) : 1-12.
- Kuntarto, N. M. (2020). Pendidikan Yang Menggugah Dan Menggairahkan Di Tengah Covid-19. *Edukasi Kompas*.
- Kusumaningrum, B., & Wijayanto, Z. (2020). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol 11, (2):136-142. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i2.25029>
- Mandailina, V., Syaharuddin, Pramita, D., Ibrahim, & Haifaturrahmah. (2021). Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Vol 3, (2):120-129. <https://doi.org/10.31605/ijes.v3i2.955>
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol 4, (2):87-97. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>

- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, Vol 8, (1):1-8. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v8i1.135>
- Nofiaturrahmah, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, Vol 6, (1):1-15. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan : Perspektif Psikologi Islam. *Indonesia Journal of Islamic Psychology*, 2, (1):1-22. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Nur Hidayah. (2017). *Psikologi Pendidikan* (I. G. Nur Hidayah, Hardika (ed.); Cetakan 1). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurjanah, I., & Alyani, F. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, Vol 7, (20):407 – 424. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3522>
- Nurmalisa, M. F., & Afifah, R. (2020). Hakikat Matematika dan Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA*.
- Onde, M. kasih L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 3, (6):4400-4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol 3, (2):333-352.
- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 10, (2):112-120. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Cv. Sarnu Untung.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 3, (2) :703-712.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Mathematic*, Vol 4, (1):77-90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 20, (2):705-709. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>

- Putriana, C., & Noor, N. L. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika, Vol 2, (1):1-6*. <https://doi.org/10.31002/mathlocus.v2i1.1642>
- Rahmawati, R. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP, Vol 1, (2):206-216*. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1027>
- Rahmiyanti, F., & Yusitha. A. N (2017). Aktualisasi Penerapan Perlakuan Akuntansi Asuransi Syariah PSAK No. 108 Pada Unit Syariah PT. Asuransi Astra Buana Cabang Yogyakarta. *Jurnal Profita, Vol 2*.
- Ramadhan, I., Prancisca, S., & Imran. (2022). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 10 Pontianak. *Jurnal Sustainable*. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i1.2421>
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusyani, Y., & Handayani, D. S. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Pada Usia Pertengahan Dalam Menghadapi Proses Menua (Aging Process) di Kelurahan Jogosetran Kecamatan Kalikotes Klaten. *Duta Gama Klaten*.
- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi* (Cetakan Pe). Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas, Vol 1, (2) : 51-56*.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science), Vol 2, (1):58-67*. <https://doi.org/10.33474/jpm.v2i1.207>
- Siti Rahmi, R. S. (2020). Stres Belajar Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Andi Matappa, Vol 4, (2):125-129*.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O' Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (Covid-19). *International Journal of Surgery, Vol 76, (3) : 71-76*.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol 3, (1):73-82.
- Susilawati, W. (2018). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. CV. Insan Mandiri.
- Suwarsono. (2016). Pengantar Penelitian Kualitatif. *JPMIPA-FKIP Universitas Sanata Dharma*.
- Wahid, M. G. N. (2020). Pendekatan Pembelajaran Akhlak Pada Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Ta'limuna*, 9, (1):52-70.
- Wati, L., Kasmawi, & Mawarni, S. (2018). Implementasi Computer Based Test (CBT) di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Wulan, D. R., Rosita, C. D., & Nopriana, T. (2021). Kondisi Psikologi Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol 5, (1):51-65.
- Yulia, I. B., & Putra, A. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, Vol 2, (2): 327-335. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.751>

