

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG BILANGAN BERBASIS ANIMASI
BAGI ANAK USIA DINI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

OLEH
YUNITA MARLINA SALANG
NIM 1811061031

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN/PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021/2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

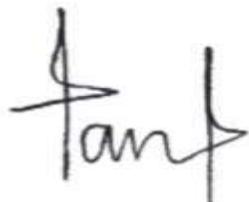
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs.I Made Suarjana.,M.Pd.
NIP. 196012311986031022



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

**Skripsi oleh Yunita Marlina Salang ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 7 Oktober 2022**

Dewan Pengaji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302 200604 1001

Ketua



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 1988070820140410

Anggota



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Anggota



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Anggota

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04, Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegen, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001.

Sekretaris Ujian Skripsi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tamp".

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 198001032008012018.



Lampiran 15.Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Kantong Bilangan Animasi Bagi Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung" beserta seluruhisinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipancara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudianditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Yunita Marlina Salang

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”**Pengembangan Media Kantong Bilangan Animasi Bagi Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung**”. Skripsi ini disusun gunamemenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupunmaterial dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan motivasi, kebijakan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. PutuRahayu Ujianti,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. selaku Ketua Program Studi sekaligus sebagai pembimbing 2 atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikanbimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Selaku Ahli Materi 1 Dalam penilaian materi tentang Media Animasi yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr.Putu Aditya Antara,S.Pd., M.Pd. Selaku Ahli Materi 2 Dalam penilaian materi tentang Media Animasi yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. I MadeTegeh, S.Pd., M.PdSelaku Ahli Media 1 Dalam penilaian Media Animasi yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Adrianus I Wayan IliaYuda Sukmana, S.Kom., M.PdSelaku Ahli Media 2 Dalam penilaian Media Animasi yang telah memberikan saran, petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikandata.
9. Ibu Dina Salang, Selaku Orang tua yang telah memberikan motivasi,dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi Ini
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunanskripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semuakhususnya bagi pengembangan dunia pendidikan PAUD.

Singaraja, 30 september2022

Penulis,

Yunita Marlina Salang



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
LEMBAR LOGO.....	II
HALAMAN JUDUL.....	III
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	IX
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Fungsi Pengembangan.....	6
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	6
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Idefinisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....,	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
2.4 Jenis penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	23
3.1.1 Model penelitian pengembangan.....	23
3.1.2 Prosedur pengembangan.....	24
3.2 Uji coba produk.....	30
3.2.1 Desain uji coba.....	30
3.2.2 Subjek Uji Coba.....	31
3.2.3 Jenis Data.....	31
3.2.4 Metode Intrumen pengumpulan data.....	31
3.2.5 Metode dan teknik analisis data.....	42
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Rancangan Media kantong bilangan animasi.....	45
4.1.1.1 Tahap penelitian dan pengumpulan data	45
4.1.1.2 Tahap perencanaan.....	45
4.1.1.3 Desain Produk.....	46

4.1.1.5 Validasi desain.....	48
4.1.1.6 Uji coba produk.....	49
4.2 Validitas Media pembelajaran Ahli materi, Ali media dan ahli ptaktisi.....	51
4.2.1 Hasil validitas Ahli materi.....	51
4.2.2 Hasil Validitas Ahli media.....	54
4.2.3 Hasil uji Validitas Ahli Praktisi.....	58
4.4 Hasil Analisi data.....	63
4.4.1 Analisis hasil vaiditas pengembangan video pembelajaran.....	63
4.4.2 Revisi Produk.....	64
4.4.3 Produk Akhir.....	71
4.4.4 Pembahasan hasil penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kriteria Penilaian Skala Likert.....	32
Tabel 3.3.Kisi Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Kelayakan	35
Tabel 3.5.Penskoran Pada Angket.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Ahli Praktisi.....	42
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran.....	53
Tabel 4.2 Masukan, saran dan komentar Ahli Media.....	54
Tabel 4.3 Hasil evaluasi dari ahli media	55
Tabel 4.4 masukan, saran dan komentar ahli media.....	56
Tabel 4.5 Hasil evaluasi ahli praktisi.....	56
Tabel 4.6 Masukan,saran dan komentar ahli praktisi.....	58
Tabel 4.9 Presentase hasil validitas pengembangan Video pembelajaran.....	67
Tabel 4.10 Revisi produk berdasarkan komentar dan aran ahli materi.....	68
Tabel 4.11 Revisi produk berdasarkan komentar dan saran ahli media.....	71
Tabel 4.14 Produk Akhir Media Pembelajaran.....	75



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1. Kerangka berpikir	23
Gambar 3.2. Langkah penggunaan Metode Penelitian dan Pengembangan.....	26
Gambar 3.3. Langkah Model pengembangan menurut bord and gall.....	27
Gambar 4.1. Model Animasi Dalam Konten kantong bilangan animasi.....	47
Gambar 4.2. Bacround Judul Pembukaan dan penutup materi.....	48
Gambar 4.3. Bacround pemaparan materi pengenalan bilangan.....	48
Gambar 4.4 Bacround pada penjelasan Materi.....	48
Gambar 4.5. Gabungan Bacround Bersama Model Animasi Guru.....	49
Gambar 4.6. Tampilan Pembukaan Video Animasi	51
Gambar 4.7. Tampilan Pengenalan Bilangan.....	51
Gambar 4.8.Tampilan Menggunakan Kantong bilangan Animasi.....	51
Gambar 4.9. Tampilan Penjumlahan dan pengurangan Bilangan.....	52
Gambar 4.10. Tampilan Penutup Video.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Penelitian skripsi.....	91
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
Lampiran 03 Lembar persetujuan ke tahap penelitian.....	93
Lampiran 04 Lembar Uji Ahli Materi 1.....	94
Lampiran 05 Lembar Uji Ahli Materi 2.....	96
Lampiran 06 Lembar Uji Ahli Media 1.....	98
Lampiran 07 Lembar Uji Ahli Media 2.....	100
Lampiran 08 Lembar Uji Ahli Praktisi 1.....	102
Lampiran 09 Lembar Uji Ahli Praktisi 2.....	104
Lampiran 10 Lembar Telah Melaksanakan Penelitian uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Lampiran 13 Dokumentasi Bersama.....	108
Lampiran 15 Pernyataan Keaslian Penulis.....	113

