

**PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG BILANGAN ANIMASI BAGI ANAK
USIA DINI UNTUK MENINGATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG**

Oleh

Yunita Marlina Salang

1811061031

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kantong bilangan animasi terhadap hasil belajar mengenal bilangan pada anak PAUD Kasih Ibu Subo penelitian ini di latar belakangi oleh hasil belajar tentang pengenalan bilangan yang masih sangat rendah di Paud Kasih Ibu Subo.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development/R&D*). Subjek dalam penelitian ini di gunakan subjek validasi yang terdiri dari ahli media, ahli materi dan ahli praktisi, data yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini berupa Data kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, dan angket (kuesioner). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesoner. Hasil penelitian ini menunjukan ada pengaruh penggunaan media kantong bilangan animasi terhadap hasil belajar mengenal bilangan pada PAUD Kasih Ibu Subo Hasil tersebut di buktikan dengan validitas skor sangat baik dari para ahli dengan validitas ahli mediadiperoleh skor 91%, hasil validitas ahli materi diperoleh skor 95%, hasil validitas praktisi diperoleh skor 90,5%. Maka penerapan media kantong bilangan animasi ini di katakan “valid” dengan kualifikasi sangat layak digunakan di PAUD Kasih Ibu Subo sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media,Kantong Bilangan, Animasi*

DEVELOPMENT OF ANIMATIONAL NUMBER BAG MEDIA FOR EARLY CHILDREN TO IMPROVE CALCULATION ABILITY

By

Yunita Marlina Salang

1811061031

Basic Education Department

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This development research aims to determine the effect of using animated number bag media on the learning outcomes of recognizing numbers in the children of Kasih Ibu Subo PAUD.

This research is research and development (R&D). The subjects in this study were used as validation subjects consisting of media experts, material experts and practitioners, the data obtained in this development research were in the form of qualitative and quantitative data, the data collection techniques used in this study were observation techniques, and questionnaires (questionnaires).). The instrument used in this study was a questionnaire. The results of this study showed that there was an effect of using animated number bag media on learning outcomes to recognize numbers at the Kasih Ibu Subo PAUD. These results were proven by the validity of a very good score from the experts with the validity of the media expert obtained a score of 91%, the results of the validity of the material experts obtained a score of 95%, the results of the validity of practitioners obtained a score of 90.5%. So the application of this animated number bag media is said to be "valid" with very suitable qualifications for use in Ibu Subo's Early Childhood Education as a learning medium..

Keywords: Development, Media, Number Pocket, Animation