

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LUMUT
DAN PAKU SMA NEGERI 2 BANJAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LUMUT DAN PAKU
SMA NEGERI 2 BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa kary tulis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lumut dan Paku SMA Negeri 2 Banjar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 18580407198303 1 001

Dr.Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

Skripsi oleh Gusti Ayu Nila Utami
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 14 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 18580407198303 1 001

(Ketua)



Dr.Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



Ni Putu Sri Ratna Dewi., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)



Ida Ayu Puranama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19890718 202012 2 017

(Anggota)

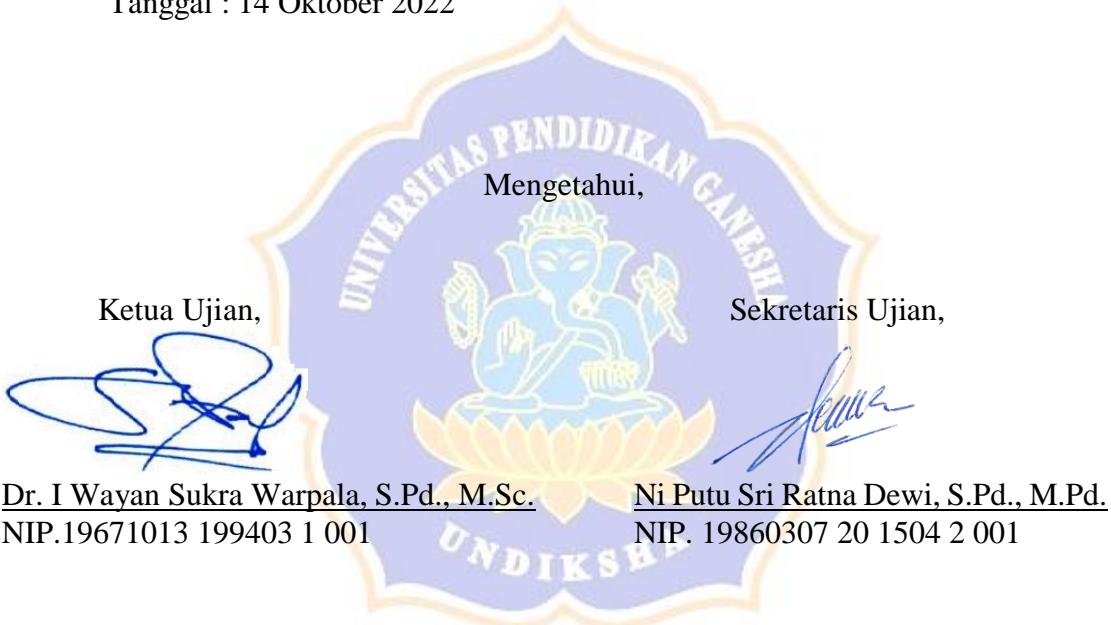


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Oktober 2022



Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lumut dan Paku SMA Negeri 2 Banjar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah menyetujui skripsi ini.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi, saran dan pesan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd. selaku pembimbing I, atas segala kesabaran, kecemasan, ketelitian, dan tidak pernah jemu meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau dalam memberi bimbingan, petunjuk, arahan, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Dr. Ir Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan kritik, kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesaiya skripsi ini.
6. Ni Putu Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. dan Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pengaji, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan, motivasi, memberikan bimbingan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini

7. Staf Pengajar di lingkungan Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi baik selama penulis menjalani masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
8. I Gede Damar, S.Pd., M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar, yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Anggan Pradipta, S.Pd., M.Si. selaku guru Biologi kelas XI SMA Negeri 2 Banjar, atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
10. Siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Banjar, atas segala bantuan dan kerja sama selama penulis melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, motivasi, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak di atas, pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang sedalam-dalamnya, semoga kerja sama yang baik ini dapat diteruskan pada masa mendatang.

Penulis sadar bahwa di dunia ini tidak ada sesuatu yang sempurna. Demikian pula dengan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sadar dengan hal tersebut, besar harapan penulis akan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, Agustus 2022

Penulis.

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Lembar Kerja Peserta Didik	13
2.1.1 Hakekat Lembar Kerja Peserta Didik	13
2.1.2 Jenis-Jenis Lembar Kerja Peserta Didik	14

2.1.3 Syarat-Syarat Lembar Kerja Peserta Didik	16
2.1.4 Aspek Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	19
2.2 Pendekatan Kontekstual	21
2.2.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual	21
2.2.2 Karakteristik Pendekatan Kontekstual	22
2.2.3 Komponen-Komponen Pendekatan Kontekstual	23
2.3 Metode Pengembangan	26
2.4 Validitas dan Kepraktisan	31
2.5 Hakekat Pembelaja Biologi	33
2.5.1 Pembelajaran Biologi	33
2.5.2 Proses Pembelajaran Biologi	34
2.5.3 Kingdom Plantae	35
2.6 Penelitian yang Relevan	36
2.7 Karangka Berfikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu	39
3.2 Metode Penelitian Pengembangan	39
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.4 Uji Coba Produk	43
3.5 Definisi Oprasional Konseptual	44
3.6 Intrumen Pengengumpulan Data	45

3.7 Teknik Analisis Data	45
--------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Tahap Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	49
4.1.2 Penyajian Data dan Hasil Uji Coba	56
4.1.3 Revisi Produk	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1 Rancang Bangun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	65
4.2.2 Validasi Produk	69
4.2.3 Kepraktisan Produk	71
4.3 Implikasi Penelitian	72

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kategori Validasi	47
Tabel 3.2 Kategori Persentase Kepraktisan Produk	48
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi dasr, dan Indikator	52
Tabel 4.2 Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	58
Tabel 4.4 Uji Perorangan	59
Tabel 4.5 Uji Kelompok Kecil	69
Tabel 4.6 Uji Kepraktisan	61
Tabel 4.7 Masukan dari Ahli Media	63
Tabel 4.8 Masukan dari Ahli Materi	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karangka Berfikir	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 3.2 Tahap Pelaksanaan Pengembangan	39
Gambar 4.1 Desain Sampul Produk	53
Gambar 4.2 Desain kata Pengantar	53
Gambar 4.3 Desain Daftar Isi	54
Gambar 4.4 Desain Isi	55
Gambar 4.5 Desain Daftar Pustaka	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar

Lampiran 2. Surat Keterangan

Lampiran 3. Pedoman dan Hasil Wawancara

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Media

Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Materi

Lampiran 7. Angket Respon Uji Perorangan

Lampiran 8. Angket Respon Uji Kelompok Kecil

Lampiran 9. Rekapitulasi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil

Lampiran 10. Instrumen Uji Kepraktisan

Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Kepraktisan

Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual
pada Materi Lumut dan Paku

Lampiran 13. Dokumentasi

Lampiran 14. Riwayat Hidup Penul