

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LUMUT DAN PAKU SMA NEGERI 2 BANJAR**

Oleh
Gusti Ayu Nila Utami
1613041001

Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, validitas dari Pengembangan LKPD berbasis pendekatan kontekstual pada materi lumut dan paku dan kepraktisan dalam penerapan di SMA Negeri 2 Banjar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*). Pada penelitian melibatkan satu kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Banjar dengan jumlah 34 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validitas, angket respon peserta didik, serta lembar kepraktisan. Teknik analisi data dilakukan dengan menganalisis secara deskriptif. Rancang bangun dari LKPD ini mengacu pada model pengembangan ADDIE (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Berdasarkan hasil analisis data validasi dari kedua ahli, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Kontekstual telah masuk dalam kategori valid digunakan dengan persentase rerata 80,6% dan 83,7 % dari ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil didapat persentase rerata sebesar 91,6% dan 86,1% dengan kategori sangat valid pada masing-masing uji coba. Serta mendapatkan rerata persentase sebesar 89,7% dengan kategori sangat praktis pada uji kepraktisan. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis pendekatan kontekstual dinyatakan valid dan praktis sehingga dapat diimplementasikan pada r^oproses pembelajaran.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Pendekatan Kontekstual, Lumut dan Paku

**THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON A
CONTEXTUAL APPROACH AS A LEARNING MEDIA ON MOSS AND
FERNS POLLUTION SUBJECT IN SMA NEGERI 2 BANJAR**

By

Gusti Ayu Nila Utami

1613041001

Department of Fisheries and Marine Biology, Biology Education Study Program,
Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Ganesha University of Education,
Singaraja

Abstract

This study aims to determine the design, validity of the LKPD development based on a contextual approach to moss and ferns material and practicality in its application at SMA Negeri 2 Banjar. This research is research and development. The study involved one class XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Banjar with a total of 34 students. The instruments used in this study were validity sheets, student response questionnaires, and practicality sheets. Data analysis technique is done by analyzing descriptively. The design of this LKPD refers to the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). Based on the results of the validation data analysis from the two experts, the Student Worksheet (LKPD) Based on the Contextual approach has been included in the valid category used with an average percentage of 80.6% and 83.7% from material experts and media experts. Based on the results of individual trials and small group trials, the average percentage was 91.6% and 86.1% with very valid categories in each trial. And get an average percentage of 89.7% with a very practical category in the practicality test. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the LKPD based on the contextual approach is declared valid and practical so that it can be implemented in the learning process. Keywords: Student Worksheet (LKPD), Contextual Approach, Moss and Nails

Keywords: *Student Worksheet (LKPD), Contextual Approach, Moss and Fern.*