

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, In Hi. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual yang Terintegrasi Dengan Soft Skill*. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.1 No.2. Tersedia di <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/88/55> (diakses pada 19 Mei 2020)
- Afri, Lisa Dwi. 2019. *Pengembangan Soal Tes Kemampuan Representasi dan Penalaran Matematis serta Skala Sikap Self Concept Untuk Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika AXIOM Vol. VIII (1): 1-14 . Tersedia di <http://repository.uinsu.ac.id/8269/1/jurnal%20axiom%20pengembangan%20soal.pdf> (diakses pada 2 Juli 2020).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artiah, Untarti R. 2017. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto*. Journal of Mathematics Education Alpha Math. Volume 3 (1): 1-11. Tersedia di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=Pengaruh+Model+Reciprocal+Teaching+terhadap+Kemampuan+Representasi+Matematis+Siswa+Kelas+VII+SMP+Negeri+6+Purwokerto&btnG= (diakses pada 3 April 2020)
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahlan, JA dan Juandi, Dadang. 2011. *Analisis Representasi Matematik Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual*. Jurnal Pengajaran MIPA. Volume 16 (1): 128-138. Tersedia di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=Analisis+Representasi+Matematik+Sekolah+Dasar+dalam+Penyelesaian+Masalah+Matematika+Kontekstual&btnG= (diakses pada 3 April 2020)

- Darmastini, D.P., dan Rosyidi, A.H. 2014. *Multi Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. MATHedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. 3(1), 56-63.
- Djaali dan Muljono, Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Depdikbud. 2014. "Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah". Tersedia di <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttgKurikulum-SMP.doc> (diakses pada 16 Juni 2022)
- Djemari, M. 2012. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Farkhan, Nisrina Nur, dan Firmansyah, Dani. 2019. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA pada Materi Matriks*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Tersedia di https://google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publication/121557-ID-representasi-dalam-pembelajaran-matemati.pdf&ved==2ahUKEwj3q_yM7bTuAhXGF3IKHdxOBioQFjAAegQIAxAC%usg=AOvVaw1DB3TEA3VKg1NqbKnpRzIJ (diakses pada 17 Oktober 2020).
- Fierro, R. D. 2013. *Mathematics for Elementary School Teachers*. USA: Charlie Van Wagner.
- Hadjar, I. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press
- Hendriana, Rohaeti, Euis E., dan Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hernawati, Faridah. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Berorientasi pada Kemampuan Representasi Matematis*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 1 No.3. Tersedia di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm> (diakses pada 5 Juli 2020)
- Irwandani. 2014. *Multi Representasi sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika*. Program Studi Pendidikan Fisika. Lampung: IAIN Raden Intan.

Tersedia di <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/download/64/57> (diakses pada 2 Desember 2020)

Kartini. 2009. *Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, 5 Desember 2009. Tersedia di https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprints.uny.ac.id/7036/&ved=2ahUKEwiSn5rHgt_tAhXRc30KHVCsCooQFjAAegQIAxAC&usg=AOvVaw1ImgCD8qmHHdIMy30SbiQP (diakses pada 12 Juli 2020)

Krathwohl, D.R., dan Anderson, L.W. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel psychology*, 28(4). Tersedia di <http://caepnet.org/~media/Files/caep/knowledge-center/lawshe-content-validity.pdf> (diakses pada 2 Juli 2020)

Lestari, KE dan Ridwan, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Mania, Sitti. 2012. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar: Alauddin University Press.

Mariyam, Sugiatno, dan Suratman, Dede. 2016. *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi dan Translasi Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Program Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN, Pontianak*. Tersedia di <https://www.neliti.com/publications/216176/pengembangan-soal-untukmengukur-kemampuan-komunikasi-dan-translasi-representasi> (diakses pada 4 Juli 2020)

Masykur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), 177–186. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014> (diakses pada 2 Desember 2020)

OECD. 2018. *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018*. Tersedia di www.oecd.org/pisa (diakses pada 2 Juli 2020)

Purwanto. 2012. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Puspendik. 2017. *Panduan Penulisan Soal 2017 SMP/MTS*. Jakarta: Puspendik Balitbang Kemendikbud.
- Rahmadian, Novira., Mulyono, Isnarto. 2019. *Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> (diakses pada 2 Desember 2020)
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sabirin, Muhammad. 2014. *Representasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal IAIN Antasari. Volume 1 (2): 33-44.
- Safitri, Eka., Suratman, Dede., dan Bistari. 2017. *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Aspek Fonetik Materi Geometri SMP*. Jurnal Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP UNTAN. Tersedia di <https://www.neliti.com/publications/213020/pengembangan-instrumen-untuk-mengukur-kemampuan-representasi-dan-komunikasi-mate> (diakses pada 4 Mei 2020)
- Sani, Lisa DY. 2019. *Analisis Representasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Fungsi Trigonometri*. LEMMA : Letters of Mathematics Education. Vol. 5 No.2. Tersedia di <http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/download/3373/1567> (diakses pada 7 Agustus 2020)
- Santia, I. 2015. *Representasi Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Nilai Optimum Berdasarkan Gaya Kognitif Fild Independent dan Fild Dependent*. Jurnal Math Educator Nusantara. 67.
- Sudaryono, dkk. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya, Cet. Ketujuh*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suryabrata, S. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar, Wahid. 2011. *Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pendidikan Matematika Realistik pada Konsep Pecahan dan Pecahan Senilai*. Jurnal FKIP Unkhair Ternate. Volume 1: 177-185. Tersedia di <http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/5690> (diakses pada 4 Mei 2020)
- Usman, H. 2017. "Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTsN 1 Model Kota Makasar". Tersedia di <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/6565/> (diakses pada 7 Agustus 2020).
- Wijaya, Candra Bagus. 2018. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang*. Suska Journal of Mathematics Education. Vol. 4 No.2. Tersedia di <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/download/5234/3600> (diakses pada 7 Agustus 2020).
- Yasin, Mohamad. 2020. *Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan Abad 21*. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/17824/8934> (diakses tanggal 4 Juli 2020).
- Yudhanegara, Mokhammad Ridwan dan Lestari, Karunia Eka. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka*. Jurnal Ilmiah Solusi. Vol.1 (3): 76-85. Tersedia di http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=http://journal.unsika.ac.id/index.php/solusi/article/download/71/71&hl=en&sa=X&ei=62LjX86fD46CywTJ6a2ACw&scisig=AAGBfm0ajRnJWNzhYFj1OqAGObzWm5D-Kg&nossl=1&oi=scholar (diakses pada 2 desember 2020).