

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN PENGETAHUAN DASAR
TEKNIK MESIN DI SMK ST ALOISIUS RUTENG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

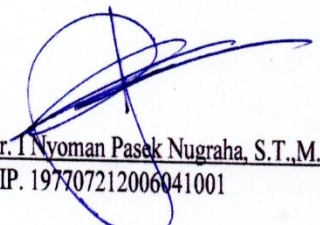
2022

SKRIPSI

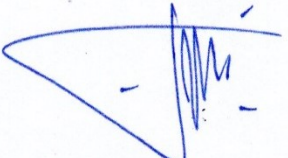
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,


Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001

Pembimbing II,

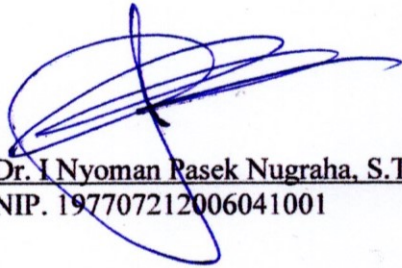

Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP. 197301102006041002

Skripsi oleh Krispinus Balsono ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
pada,

Hari :Rabu

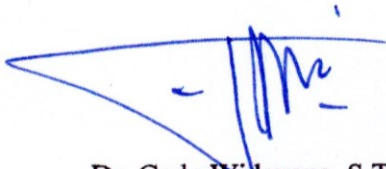
Tanggal :19 Oktober 2022

Dewan Penguji,



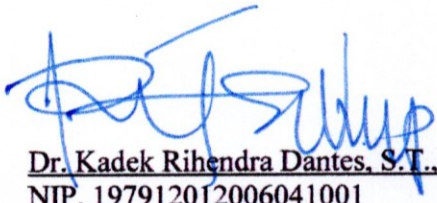
Dr. I Nyoman Rasek Nugraha, S.T.,M.T.
NIP. 197707212006041001

(Ketua)



Dr. Gede Widayana, S.T.,M.T.
NIP. 197301102006041002

(Anggota)



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T.
NIP. 197912012006041001

(Anggota)



Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198606252019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

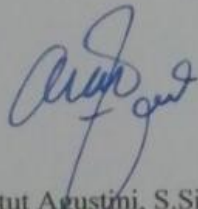
Pada :

Hari :

Tanggal :

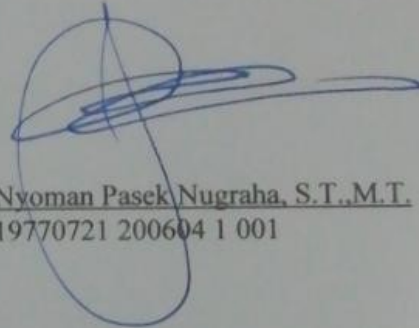
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Pasck Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710616 199602 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Di SMK St Aloisius Ruteng**” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dalam karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan

Krispinus Balsono
NIM 1815071033

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-nya sehingga penullis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Di SMK St Aloisius Ruteng.”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Banyak rintangan dan hambatan selama menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat Doa dukungan serta semangat dari berbagai pihak penulis dapat melalui semua hambatan dan rintangan tersebut. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan fakultas Teknik dan Kejuruan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes. S.T.,M.T selaku ketua jurusan teknologi industri yang bersedia memberikan pengarahan terkait dengan skripsi ini.
4. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha. S.T.,M.T. Selaku ketua prodi pendidikan teknik mesin dan selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan koreksi dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Gede Widayana. S.T.,M.T. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan koreksi dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen prodi pendidikan teknik mesin atas segala didikan, wawasan, pengetahuan, serta bimbingan.
7. Teman-teman prodi pendidikan teknik mesin angkatan 2018 yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya dan keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan Doa dan dukungan, dan motivasi selama melaksanakan pendidikan dan memberikan semangat serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan motivasinya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi di skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 20 Juni 2022

Krispinus Balsono



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Hakikat Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Tujuan Belajar.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar.....	11
2.2 Hasil Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian hasil belajar.....	12
2.2.2 Pengukuran Hasil Belajar.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.3 Model pembelajaran.....	17
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.3.2 Fungsi Model Pembelajaran.....	18
2.3.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	18
2.3.4 Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	19
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20

2.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	21
2.4.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw	23
2.4.4 Kelebihan dan kekurangan Model pembelajaran Jigsaw	24
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	26
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	26
2.5.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
2.5.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2.5.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
2.5.5 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	30
2.6 Perbedaan Model Jigsaw Dengan Model Konvensional (PBL).....	30
2.6.1 Sintak Model Pembelajaran Jigsaw	30
2.6.2 Sintak Model Pembelajaran Konvensional (PBL)	32
2.7 Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM).....	33
2.7.1 Mesin Bor.....	33
2.7.2 Mesin Bubut.....	33
2.7.3 Mesin Frais.....	34
2.7.4 Mesin Skrap	35
2.8 Hasil Penelitian Relevan	36
2.9 Kerangka Berfikir.....	38
2.10 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel.....	41
3.4 Kontrol Validitas Internal Dan Eksternal.....	42
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	42
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	43
3.5 Variabel Penelitian.....	43
3.5.1 Variabel Bebas	43
3.5.2 Variabel Terikat	43

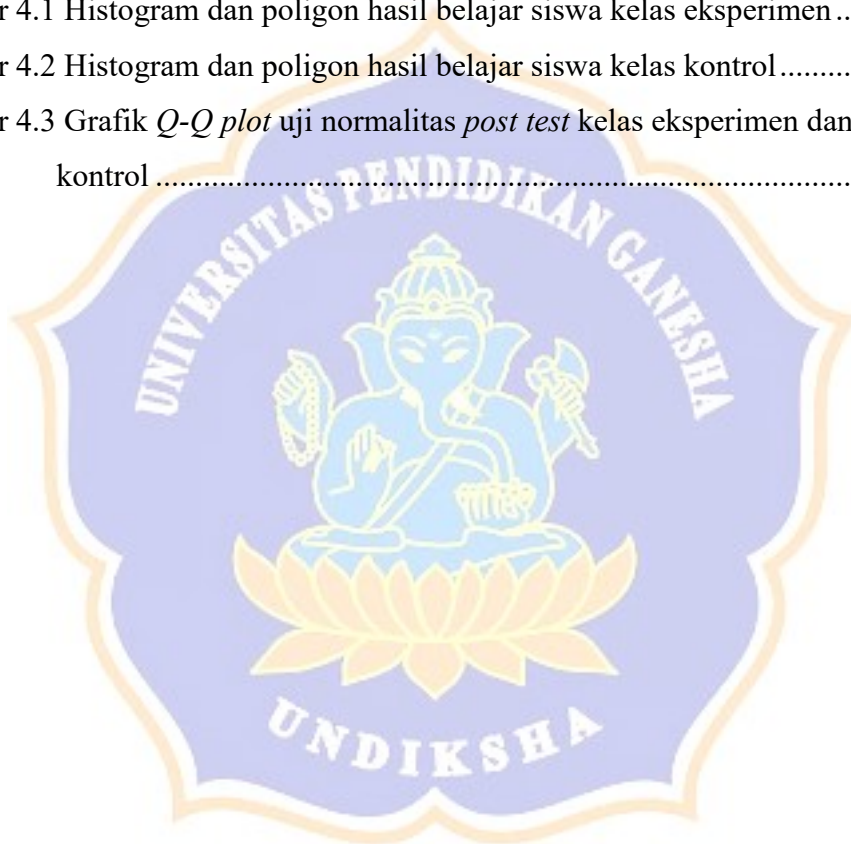
3.6 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.1 Dokumentasi	44
3.6.2 Tes	45
3.7 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Tes	45
3.6.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	46
3.8 Analisis Pengujian Instrumen Penelitian	47
3.8.1 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar	47
3.8.2 Uji Validitas Butir Soal	49
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal	50
3.8.4 Uji Daya Pembeda Soal	51
3.8.5 Uji Reabilitas Soal	52
3.9 Metode Dan Teknik Analisis Data	53
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	53
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial	54
3.10 Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	58
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	59
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.2.1 Uji Normalitas	61
4.2.2 Uji Homogenitas	63
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP	67
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil belajar semester ganjil siswa SMK St Aloisius Ruteng	3
Tabel 2.1 Sintak pembelajaran kooperatif tipe <i>jigsaw</i>	30
Tabel 2.2 Sintak <i>pembelajaran proble based learning</i>	32
Tabel 3.1 <i>Posttests-only control group design</i>	41
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas X TP A dan TP B	41
Tabel 3.3 Metode pengumpulan data	45
Tabel 3.4 Hasil penilaian uji kontruks oleh pakar/ahli	48
Tabel 3.5 Hasil perhitungan Uji Judges Menurut Gregory	48
Tabel 3.6 Kategory koefisien validitas isi.....	49
Tabel 3.7 Rekapitulasi hasil uji validitas soal pengetahuan dasar teknik mesin....	50
Tabel 3.8 Klasifikasih atau ketentuan yang digunakan indeks kesukaran soal.....	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi hasil uji tingkat kesukaran soal	51
Tabel 3.10 Klasifikasi untuk daya pembeda	52
Tabel 3.11 Rekapitulasi hasil uji daya pembeda soal pengetahuan dasar teknik mesin	52
Tabel 3.12 Kriteria derajat untuk uji reabilitas	53
Tabel 3.13 Hasil uji reabilitas soal pengetahuan dasar teknik mesin.....	53
Tabel 4.1 Tabel frekuensi hasil belajar kelas eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Analisis stastistik hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin kelas ekperimen	58
Tabel 4.3 Tabel frekuensi hasil belajar kelas kontrol	60
Tabel 4.4 Analisis stastistik hasil belajar pengetahuan dasar teknik mesin kelas kontrol.....	60
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	62
Tabel 4.6 Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Tabel 4.7 Hasil analisis uji <i>one way ANOVA</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Mesin Bor.....	33
Gambar 2.2 Mesin Bubut.....	34
Gambar 2.3 Mesin Frais.....	35
Gambar 2.4 Mesin Skrap.....	35
Gambar 2.5 Diagram alir kerangka berfikir.....	39
Gambar 3.1 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Histogram dan poligon hasil belajar siswa kelas eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Histogram dan poligon hasil belajar siswa kelas kontrol.....	61
Gambar 4.3 Grafik <i>Q-Q plot</i> uji normalitas <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Pengambilan Data	75
Lampiran 2. Surat Balasan Dari Sekolah	76
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Pakar 1	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Pakar 2	78
Lampiran 5. Jadwal Dan Waktu Penelitian.....	79
Lampiran 6. Kisi-Kisi Penulisan Soal.....	80
Lampiran 7. Soal Tes Hasil Belajar	81
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Ekperimen	85
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 10. Daftar Siswa Kelas Ekperimen.....	101
Lampiran 11. Daftar Siswa Kelas Kontrol.....	102
Lampiran 12. Nilai Post Test Kelas Ekperimen.....	103
Lampiran 13. Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Soal	105
Lampiran 15. Uji Reabilitas Soal	107
Lampiran 16. Uji Daya Beda Soal	109
Lampiran 17. Uji Tingkat Kesukaran Soal	111
Lampiran 18. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	113
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 20. Hasil <i>Ouput Uji One Way ANOVA</i>	115
Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Dikelas Eksperimen.....	116
Lampiran 22. Dokumentasi Pembelajaran Dikelas Kontrol	117