

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F. N., Putut, E., Emanuel, L., & Chamidah, A. (2021). 303 Efektivitas Penerapan Model Blended Learning Berbasis Google Classroom Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Trigonometri Kelas XI IPA-1 SMA Hang Tuah 4 Surabaya. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 6. <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Anggraini, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1(1), 1–139. <https://gudangmakalah.blogspot.com/2012/07/skripsi-pengaruh-pembelajaran-aqidah.html>
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran mobile learning sebagai inovasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran di sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 47–56.
- Argatami, A. A. (2019). Rapani, & Darsono. 2019. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V. FKIP Universitas Lampung*.
- Fajar Peni Riantika, R. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Materi Litosfer Kelas X SMA*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (blended Learning)*. (Prestasi P).
- Mahnun, N. (2019). Optimalisasi Pengelolaan dan Pembelajaran Berbasis Online Pada Lembaga Pendidikan Islam dalam Mewujudkan World Class University. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 1(1),

29–36.

Prestiadi, D. (2020). Effectiveness of e-learning implementation as a distance learning strategy during coronavirus disease (covid-19) pandemic. *Proceeding Umsurabaya*.

Rahyubi, H. (2011). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik: deskripsi dan tinjauan kritis*. Referens.

Rayani, N. (2021). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MAN 2 KOTA JAMBI DI ERA NEW NORMAL PANDEMI COVID-19. *Skripsi*.

Rusman, K., & Riyana, C. (2012). *embelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT. Persada., Rajagrafindo.

Santika, I., W., E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.

Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran elektornik (e-learning) dan internet dalam rangka mengoptimalkan kreativitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>

SILVI, A. R. P., Muhluddin, M., & Fatmawati, K. (2021). *PENERAPAN BLENDED LEARNING PADA PELAJARAN TEMATIK DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 52 TANJUNG JABUNG TIMUR*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- Siregar, M. A. (2018). *Peranan tutor senior dalam proses pembelajaran santri di Pondok Pesantren Darusshoufiyah Kecamatan Sapirok Kabupaten Tapanuli Selatan*. IAIN Padangsidimpuan.
- Slameto. (2016). *Belajar & Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya* Cetakan Keenam. Rineka Cipta.
- Sriwahyuningsi, S. (2021). *ANALISIS GERAK KETERAMPILAN PASSING BAWAH BOLAVOLI PADA MAHASISWA PKO ANGKATAN 2016*. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Syahrin, S. A. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 Di SMP Negeri 37 Jakarta*.
- Syarif, I. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Paringin*. S2 Thesis, UNY.
- Wasis D. Dwiyo. (2018). *Pembelajaran berbasis blended learning*. Rajawali Pers, 2018 Hak cipta 2018.