

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL  
BERORIENTASI MPMbKGOP DALAM  
PEMBELAJARAN PECAHAN DI KELAS IV UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER PESERTA DIDIK**



**OLEH  
NI PUTU NOVI DIANTARI  
NIM 1813011030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**



# SKRIPSI

**DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 196208271989031001



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

Skripsi oleh Ni Putu Novi Diantari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 196208271989031001

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 196507111990031003

(Anggota)



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP 196008231986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Oktober 2022

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 196507111990031003


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



  
Ni Putu Novi Diantari  
NIM 1813011030

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Digital berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran, petunjuk serta masukan untuk penulis. Beliau senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan untuk penulis selama menjalani studi di Jurusan Matematika.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan masukan, arahan dan saran untuk perbaikan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku penguji II yang telah memberikan masukan, arahan dan saran untuk perbaikan dalam menyusun skripsi ini.
5. Putu Ada, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga.
6. Ni Putu Ayuda Wires Mayoni, S.Pd., selaku wali kelas IV A yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Baktiseraga.
7. Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah menjadi subjek penelitian serta telah banyak membantu selama penelitian.

8. Keluarga penulis Ni Ketut Suratni selaku ibu kandung penulis, I Wayan Sujana selaku ayah kandung penulis, I Kadek Yogantara selaku adik pertama penulis, Ni Komang Isna Puspita Sari selaku adik kedua penulis, Ni Ketut Cahya Riska Dewi selaku adik ketiga penulis, terimakasih untuk dukungan, motivasi dan kasih sayang yang tidak henti-hentinya diberikan untuk penulis.
9. Ni Komang Ciska selaku sahabat penulis yang selalu senantiasa memberikan bantuan, dukungan, motivasi, dan arahan kepada penulis.
10. Warga kelas Climber18 terutama Yustisia, Zulfa, Sudarsana, Anistisia, Meika, Rahma, Harum, Novi Ayu, Winda Nur, Putri, Novita, Fajar yang telah menemani penulis selama menjalani studi di Jurusan Matematika.
11. Wiwin, Dedy dan Ermin selaku *team* hore yang selalu memberikan informasi, solusi dan semangat kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7. Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Modul Digital.....	15
2.2. <i>Flip Pdf Professional</i> .....	20
2.3. Model Pembelajaran Matematika berbasis Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik (MPMbKGOP).....	24
2.4. Pembelajaran Pecahan.....	26
2.5. Karakter Peserta Didik.....	27
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.7. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.1.1 Jenis Penelitian.....	41
3.1.2 Desain Penelitian.....	41
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.2.1. Tahap Pendefinisian.....	46
3.2.2. Tahap Perancangan.....	46

3.2.3. Tahap Pengembangan.....	49
3.3. Subjek Uji Coba .....	50
3.4. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6. Teknik Analisis Data .....	56
3.6.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif .....	56
3.6.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian) .....	61
4.1.2 <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	64
4.1.3 <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan) .....	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
4.2.1 Karakteristik Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	92
4.2.2 Tingkat Kevalidan Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IIV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	101
4.2.3 Tingkat Kepraktisan Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IIV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	102
4.2.4 Tingkat Keefektivan Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan di Kelas IIV untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik .....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
5.1. Simpulan.....	108
5.2. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Mematuhi Jadwal Tugas yang Diberikan .....	30
Tabel 2.2 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Memberikan Perhatian terhadap Pembelajaran .....	30
Tabel 2.3 Indikator Perilaku dan Kategori Tahapan Ketaatan terhadap Waktu Belajar.....	31
Tabel 3.1 Tahap, Kegiatan dan Luaran yang Diharapkan.....	43
Tabel 3.2 Kisi – kisi Validitas Ahli Media .....	51
Tabel 3.3 Kisi – kisi Validitas Ahli Materi .....	52
Tabel 3.4 Kisi – kisi Angket Respon Pendidik .....	53
Tabel 3.5 Kisi – kisi Angket Respon Peserta Didik.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Karakter .....	54
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Kevalidan .....	58
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Kepraktisan .....	59
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Karakter .....	59
Tabel 3.10 Kategori Penilaian <i>Gain Score</i> .....	60
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Materi Pecahan.....	62
Tabel 4.2 Rancangan Awal Modul Digital .....	64
Tabel 4.3 Rangkuman Analisis Ahli Media.....	76
Tabel 4.4 Rangkuman Analisis Ahli Materi .....	77
Tabel 4.5 Rangkuman Revisi Produk.....	78
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Penilaian .....	81
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis Angket Respon Pendidik.....	82
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik .....	83
Tabel 4.9 Rangkuman Indikator 1 Sebelum Tindakan.....	85
Tabel 4.10 Rangkuman Indikator 2 Sebelum Tindakan.....	86
Tabel 4.11 Rangkuman Indikator 3 Sebelum Tindakan.....	86
Tabel 4.12 Rangkuman Indikator 1 Sesudah Tindakan .....	87

Tabel 4.13 Rangkuman Indikator 2 Sesudah Tindakan .....	88
Tabel 4.14 Rangkuman Indikator 3 Sesudah Tindakan .....	88
Tabel 4.15 Hasil Analisi Observasi Karakter Disiplin Sebelum Tindakan....	89
Tabel 4.16 Hasil Analisis Observasi Karakter Disiplin Sesudah Tindakan...	90
Tabel 4.17 Hasil Analisis <i>Gain Score</i> .....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Lembaran Kerja <i>Flip pdf professional</i> .....	23
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1. Desain Model 4-D .....	42
Gambar 3.2. . Bagan Prosedur Pengembangan .....	45
Gambar 4.1. Halaman Cover.....	67
Gambar 4.2. Tampilan Identitas .....	68
Gambar 4.3. Tampilan Halaman Awal .....	68
Gambar 4.4. Halaman Sub Judul .....	69
Gambar 4.5. Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	69
Gambar 4.6. Halaman Materi.....	70
Gambar 4.7. Latihan Soal dan Kuis .....	71
Gambar 4.8. Rangkuman.....	72
Gambar 4.9. Petunjuk Orang Tua .....	73
Gambar 4.10. Petunjuk Peserta Didik .....	73
Gambar 4.11. Fitur “Tahukah Kamu” .....	74
Gambar 4.12. Latihan Soal.....	74
Gambar 4.13. Kuis .....	75
Gambar 4.14. Fitur “ Ayo Pahami” .....	75
Gambar 4.15. Grafik Perbandingan Persentase Karakter Disiplin.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Wawancara

Lampiran 2. Materi Pecahan Kelas IV

Lampiran 3. Angket Penilaian Validitas Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Oleh Ahli Media Pembelajaran

Lampiran 4. Hasil Validasi oleh Ahli 1 Media Pembelajaran

Lampiran 5. Hasil Validasi oleh Ahli 2 Media Pembelajaran

Lampiran 6. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

Lampiran 7. Angket Penilaian Validitas Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik Oleh Ahli Materi

Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Ahli 1 Materi Pembelajaran

Lampiran 9. Hasil Validasi oleh Ahli 2 Materi Pembelajaran

Lampiran 10. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik Terhadap Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik

Lampiran 12. Angket Respon Pendidik Terhadap Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP dalam Pembelajaran Pecahan untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik

Lampiran 13. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Modul Digital berorientasi MPMbKGOP

Lampiran 14. Hasil Angket Respon Pendidik Terhadap Modul Digital berorientasi MPMbKGOP

Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Pendidik

Lampiran 16. Lembar Observasi untuk Mengukur Karakter Peserta Didik

Lampiran 17. Rekapitulasi Observasi Peserta Didik Untuk Mengukur Karakter Sebelum Tindakan

Lampiran 18. Rekapitulasi Observasi Peserta Didik Untuk Mengukur Karakter  
Sesudah Tindakan

Lampiran 19. Rekapitulasi Analisis *Gain Score* Sebelum dan Sesudah  
Diberikannya Media

Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

RIWAYAT HIDUP

