

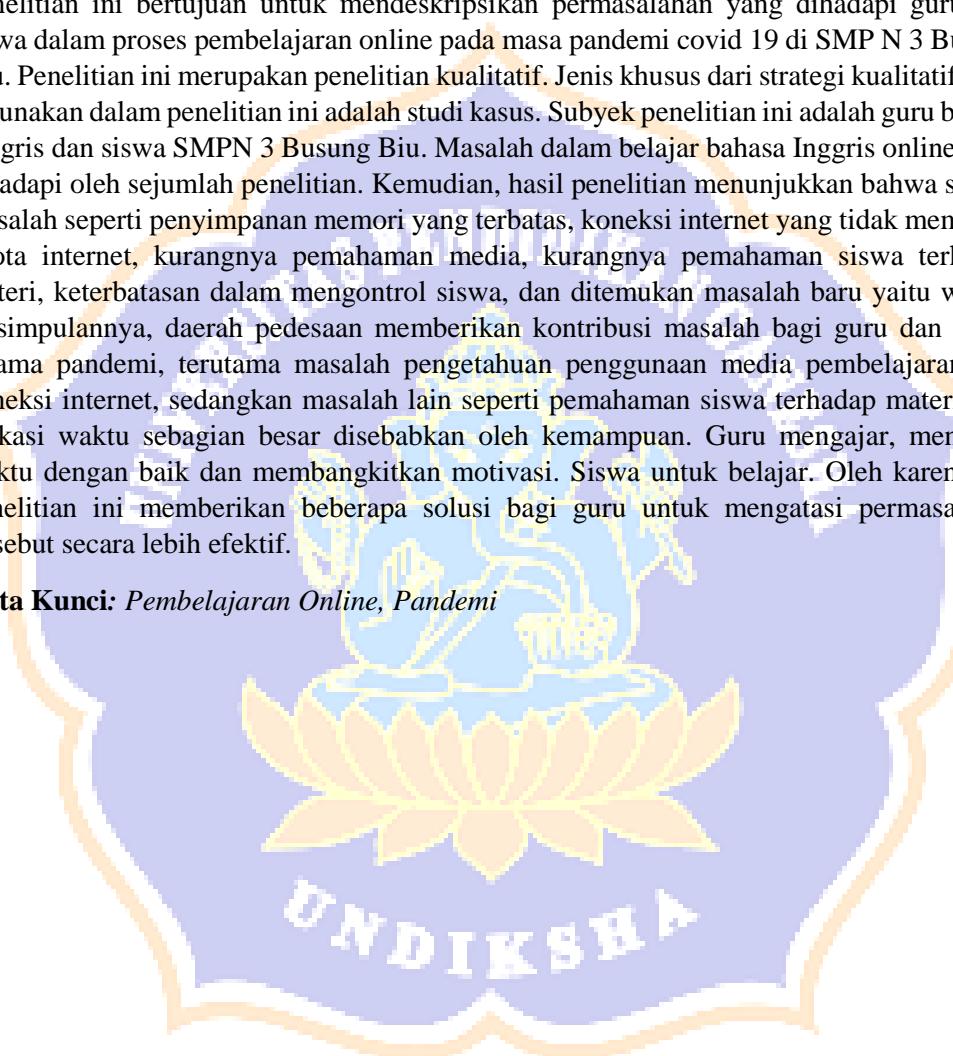
## **TEACHER AND STUDENTS PROBLEMS IN ONLINE LEARNING DURING PANDEMIC AT SMP NEGERI 3 BUSUNG BIU**

**Gusti Ayu Oktianingsih**  
[Ayuoktianingsih100815@gmail.com](mailto:Ayuoktianingsih100815@gmail.com)  
Ganesha University of Education

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan permasalahan yang dihadapi guru dan siswa dalam proses pembelajaran online pada masa pandemi covid 19 di SMP N 3 Busung Biu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Jenis khusus dari strategi kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa SMPN 3 Busung Biu. Masalah dalam belajar bahasa Inggris online telah dihadapi oleh sejumlah penelitian. Kemudian, hasil penelitian menunjukkan bahwa semua masalah seperti penyimpanan memori yang terbatas, koneksi internet yang tidak memadai, kuota internet, kurangnya pemahaman media, kurangnya pemahaman siswa terhadap materi, keterbatasan dalam mengontrol siswa, dan ditemukan masalah baru yaitu waktu. Kesimpulannya, daerah pedesaan memberikan kontribusi masalah bagi guru dan siswa selama pandemi, terutama masalah pengetahuan penggunaan media pembelajaran dan koneksi internet, sedangkan masalah lain seperti pemahaman siswa terhadap materi, dan alokasi waktu sebagian besar disebabkan oleh kemampuan. Guru mengajar, mengatur waktu dengan baik dan membangkitkan motivasi. Siswa untuk belajar. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan beberapa solusi bagi guru untuk mengatasi permasalahan tersebut secara lebih efektif.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Online, Pandemi*



## **TEACHER AND STUDENTS PROBLEMS IN ONLINE LEARNING DURING PANDEMIC AT SMP NEGERI 3 BUSUNG BIU**

**Gusti Ayu Oktianingsih**  
[Ayuoktianingsih100815@gmail.com](mailto:Ayuoktianingsih100815@gmail.com)  
Ganesha University of Education

### ***Abstract***

*This study aims to describe the problems faced by teachers and students in the online learning process during the covid 19 pandemic at SMP N 3 Busung Biu. This research is a qualitative research. A special type of qualitative strategy used in this research is the case study. The subjects of this study were English teachers and students of SMPN 3 Busung Biu. Problems in learning English online have been faced by a number of studies. Then, the results of the study showed that all problems such as limited memory storage, inadequate internet connection, internet quota, lack of media understanding, students' lack of understanding of the material, limitations in controlling students, and a new problem found, namely time. In conclusion, rural areas contributed to problems for teachers and students during the pandemic, especially the problem of knowledge of the use of learning media and internet connection, while other problems such as students' understanding of the material, and time allocation were mostly caused by ability. Teachers to teach, manage time well and generate motivation. Students to study. Therefore, this study provides several solutions for teachers to overcome these problems more effectively.*

**Keywords:** *Online Learning, Pandemic*

