

Appendix

Appendix 1. Estimation of Research Schedule

| No | Activity | Month | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | Sep /21 | Oct /21 | Nov /21 | Dec /21 | Jan /22 | Feb /22 | Mar /22 | Apr /22 | May /22 | Jun /22 | Jul /22 |
| 1 | Proposal writing | | | | | | | | | | | |
| 2 | Proposal Submission | | | | | | | | | | | |
| 3 | Preliminary data collection | | | | | | | | | | | |
| 4 | Proposal Seminar | | | | | | | | | | | |
| 5 | Guidance and correction | | | | | | | | | | | |
| 6 | Data collection | | | | | | | | | | | |
| 7 | Data analysis | | | | | | | | | | | |
| 8 | Thesis finalization | | | | | | | | | | | |

Appendix 2. Blueprint of the Questionnaire

The questionnaire is adapted from the model of the questionnaire used in the study conducted by Rahman (2020), regarding Learning Amid Crisis: EFL Students' Perception on Online Learning During Covid-19 Outbreak. The researcher uses the model of the questionnaire that was used in the previous study because it is suitable for the study that will be carried out and the statements in the

questionnaire are modified to make sure the students will easier to understand the statements given. 14 items in the questionnaire that modified are the items number 1, 3, 7, 8, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, & 25. The questionnaire is used to find students' perceptions about online learning that they feel during this Covid-19 period.

| No. | Dimensions | Indicators | Items |
|-----|---|--|-------|
| 1 | Technology Acceptance Model (TAM) (Venkatesh & Davis, 2000) | Perceived Usefulness (PU) | 1-8 |
| | | Perceived Ease of Use (PEOU) | 9-16 |
| 2 | Perception of students towards online learning (POSTOL) (Bhagat et al., 2016) | Perceived Instructor Characteristics (PIC) | 17-25 |

Appendix 3. Questionnaire

KUESIONER TERKAIT PERSEPSI SISWA EFL TERHADAP PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA COVID-19 DI SMPN 3 BUSUNGBIU

Kuesioner ini dirancang untuk mengetahui persepsi mahasiswa EFL terhadap pembelajaran online selama Covid-19. Anda diminta untuk menanggapi pernyataan di bawah ini dengan memilih satu nomor di setiap pernyataan yang paling mewakili perasaan Anda tentang pembelajaran online yang Anda ikuti selama Covid-19.

A. Identitas Responden

Petunjuk pengisian kuisisioner:

1. Isi nama, kelas, dan jenis kelamin terlebih dahulu,
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.

3. Pilih salah satu pilihan yang tersedia dan dengan jujur mewakili perasaan Anda terhadap pembelajaran online.

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis kelamin : _____

B. Kriteria Respon

1. Sangat tidak setuju : 1

2. Tidak setuju : 2

3. Netral : 3

4. Setuju : 4

5. Sangat setuju : 5

C. Kuisisioner

| No. | Pernyataan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Secara keseluruhan, saya menemukan pembelajaran online berguna selama Covid-19. | | | | | |
| 2 | Pembelajaran online memberi saya lebih banyak waktu untuk belajar. | | | | | |
| 3 | Pembelajaran online memotivasi saya untuk belajar selama Covid-19. | | | | | |
| 4 | Pembelajaran online membantu saya menjadi pembelajar mandiri. | | | | | |
| 5 | Pembelajaran online meningkatkan pemahaman saya tentang mata pelajaran. | | | | | |
| 6 | Pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri saya dalam mengungkapkan ide dan pendapat. | | | | | |
| 7 | Pembelajaran online membantu meningkatkan pengetahuan TIK saya. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 8 | Pembelajaran online memfasilitasi interaksi dengan teman sekelas saya dan guru. | | | | | |
| 9 | Saya memiliki teknologi untuk digunakan dengan pembelajaran online. | | | | | |
| 10 | Saya punya waktu untuk terlibat dalam pembelajaran online. | | | | | |
| 11 | Saya tahu bagaimana menggunakan teknologi untuk pembelajaran online. | | | | | |
| 12 | Instruksi selama pembelajaran online mudah dipahami. | | | | | |
| 13 | Materi yang diberikan secara online mudah dipahami. | | | | | |
| 14 | Pembelajaran online memudahkan saya untuk berinteraksi dengan teman sekelas dan guru. | | | | | |
| 15 | Saya tidak punya masalah dengan koneksi internet. | | | | | |
| 16 | Saya tidak menemui kendala saat mengikuti pembelajaran online. | | | | | |
| 17 | Gurunya ramah dan mudah didekati. | | | | | |
| 18 | Guru memotivasi saya untuk belajar. | | | | | |
| 19 | Guru mendorong saya untuk berinteraksi dengan dia dan teman sekelas saya. | | | | | |
| 20 | Guru memberi saya sumber belajar yang cukup. | | | | | |
| 21 | Guru memberi saya sejumlah tugas yang layak. | | | | | |
| 22 | Guru memberi saya waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas. | | | | | |
| 23 | Guru memberikan banyak waktu untuk bergiliran selama diskusi. | | | | | |
| 24 | Guru memecahkan masalah yang muncul selama pembelajaran online secara efisien. | | | | | |
| 25 | Guru memberikan umpan balik cepat untuk pertanyaan. | | | | | |

Appendix 4. Blueprint of the Interview Guide

The interview guide is created based on the questionnaire adapted from the study conducted by Rahman (2020) entitled Learning Amid Crisis: EFL Students' Perception on Online Learning During Covid-19 Outbreak and added with a question adapted from the study conducted by Kang & Duong (2020) entitled Student Perception of First-Time Online Learning During the COVID-19 Pandemic in Vietnam. The questions in the interview guide are adapted from the previous studies because it is in line with the questionnaire that will be given to the students in the first stage. Besides, it is also appropriate to answer the objectives of the study which is about the challenge factors experienced by students during online learning. Question number 1-8 is created based on the questionnaire from Rahman (2020) meanwhile question number 9 is created based on the study conducted by Kang & Duong (2020).

| No. | Dimensions | Indicator | Question |
|-----|--|--|----------|
| 1 | Technology Acceptance Model (TAM) (Venkatesh & Davis, 2000) | Perceived Usefulness (PU) | 1-4 |
| | | Perceived Ease of Use (PEOU) | 5-7 |
| 2 | Perception of students towards online learning (POSTOL) (Bhagat et al., 2016) | Perceived Instructor Characteristics (PIC) | 8 |
| 3 | The components of online learning learners expect in the future (Kang & Duong, 2020) | Expectation | 9 |

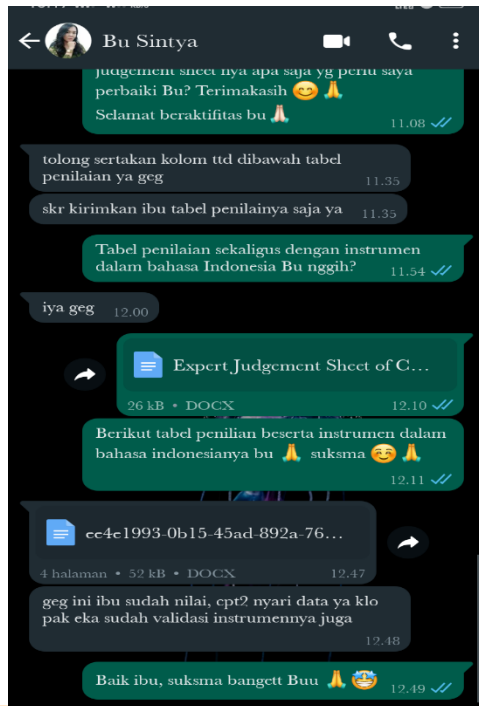
Appendix 5. Interview Guide

INTERVIEW GUIDE

The interview guide is created based on the questionnaire adapted from the study conducted by Rahman (2020) entitled Learning Amid Crisis: EFL Students' Perception on Online Learning During Covid-19 Outbreak and added with a question adapted from the study conducted by Kang & Duong (2020) entitled Student Perception of First-Time Online Learning During the COVID-19 Pandemic in Vietnam. The questions in the interview guide are adapted from the previous studies because it is in line with the questionnaire that will be given to the students in the first stage. Besides, it is also appropriate to answer the objectives of the study which is about the challenge factors experienced by students during online learning. Question number 1-8 is created based on the questionnaire from Rahman (2020) meanwhile question number 9 is created based on the study conducted by Kang & Duong (2020).

1. What are the benefits that you feel during online learning?
2. Does online learning motivate you to learn during the Covid-19?
3. Does online learning improve your understanding of the subjects?
4. Does online learning improve your confidence in expressing ideas and opinions?
5. Do the materials provided online easy to understand?
6. Does online learning make it easy to interact with your classmates and the teacher?
7. What are the challenges you encounter during online learning?
8. Does the teacher give you enough time to do a task?
9. If you experience online learning again in the future, what do you expect?

Appendix 6. Expert Judge Decision



Validasi Instrumen

Kotak Masuk



Ketut Darmiyani 13 Jun

Om swastiastu. Selamat siang pak. Mohon maaf mengganggu. Saya ingin



Eka Dambayana 14 Jun

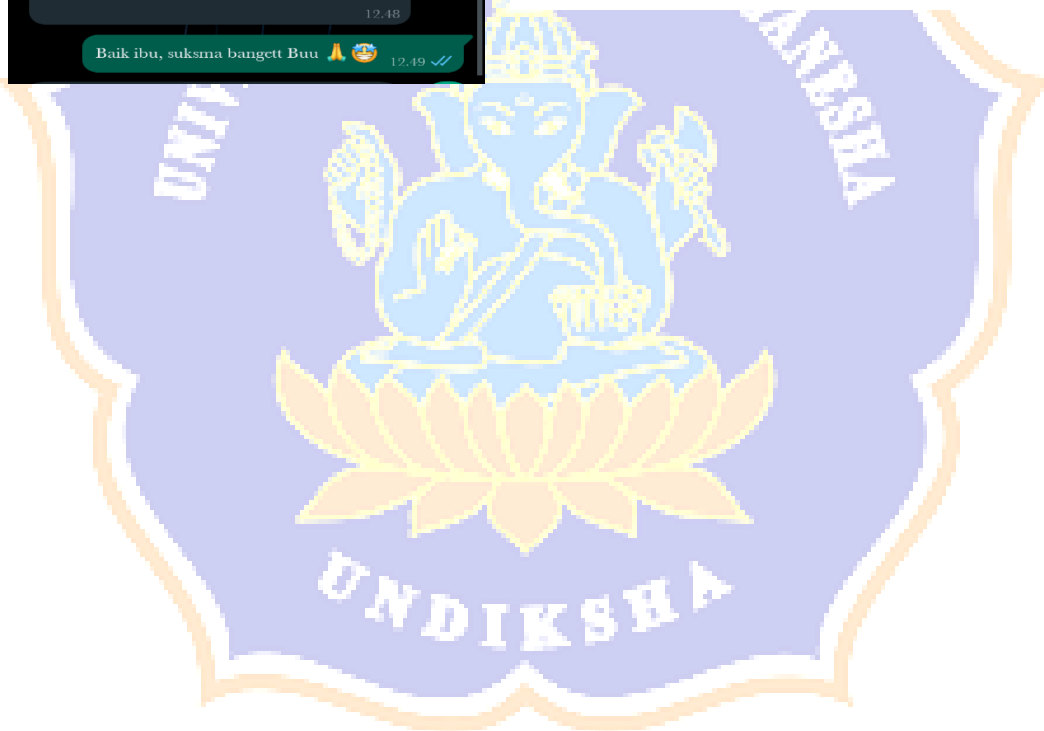
kepada saya ▾

Om swastyastu.

Dokumen sudah saya terima. Mohon lanjut konsultasi dgn pembimbing lainnya. Jika beliau sudah acc, silahkan lanjut.

Good luck.

Salam,
PED Suputra



Appendix 8. Descriptive Statistics of the Data (Questionnaire)

Descriptive Statistics

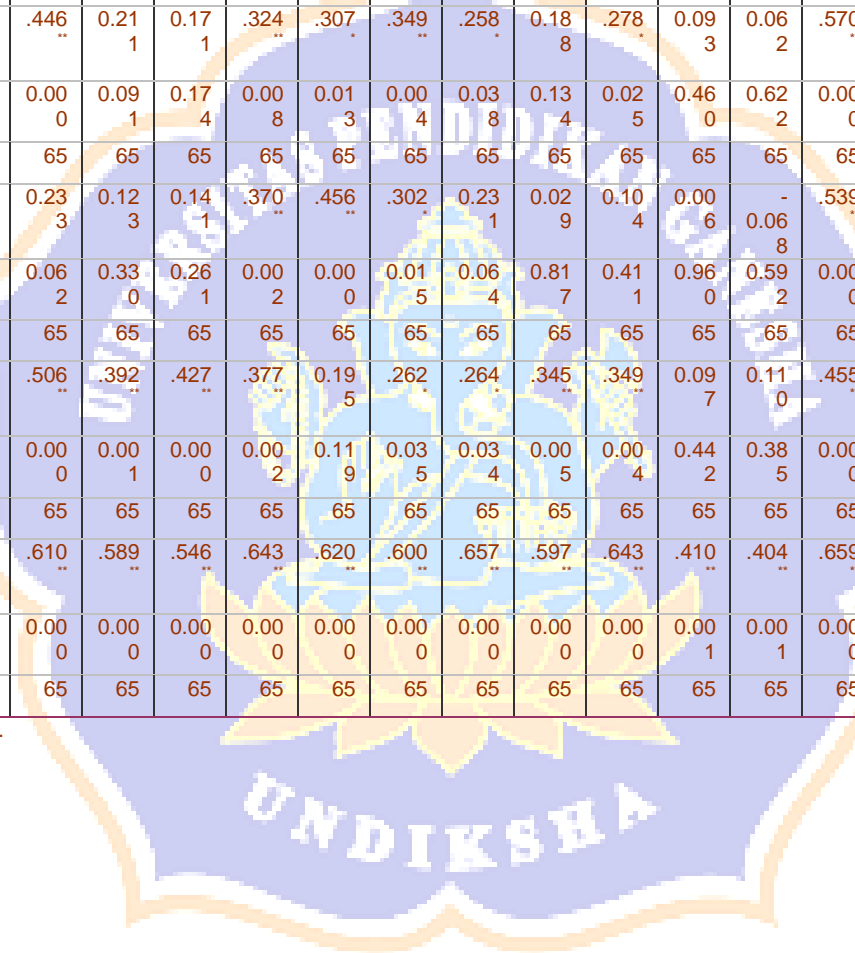
| | N | Range | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance |
|--------------------|----|-------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------|
| X01 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 220.00 | 3.3846 | 1.07081 | 1.147 |
| X02 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 200.00 | 3.0769 | 1.17670 | 1.385 |
| X03 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 221.00 | 3.4000 | 1.07238 | 1.150 |
| X04 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 212.00 | 3.2615 | 1.16293 | 1.352 |
| X05 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 187.00 | 2.8769 | 1.03844 | 1.078 |
| X06 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 216.00 | 3.3231 | 1.14711 | 1.316 |
| X07 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 200.00 | 3.0769 | 0.95701 | 0.916 |
| X08 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 210.00 | 3.2308 | 1.15609 | 1.337 |
| X09 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 222.00 | 3.4154 | 0.99832 | 0.997 |
| X10 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 238.00 | 3.6615 | 0.98864 | 0.977 |
| X11 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 219.00 | 3.3692 | 1.08353 | 1.174 |
| X12 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 193.00 | 2.9692 | 1.01503 | 1.030 |
| X13 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 195.00 | 3.0000 | 1.17260 | 1.375 |
| X14 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 173.00 | 2.6615 | 1.20256 | 1.446 |
| X15 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 180.00 | 2.7692 | 1.25958 | 1.587 |
| X16 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 198.00 | 3.0462 | 1.13785 | 1.295 |
| X17 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 252.00 | 3.8769 | 1.03844 | 1.078 |
| X18 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 257.00 | 3.9538 | 0.99107 | 0.982 |
| X19 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 236.00 | 3.6308 | 1.02423 | 1.049 |
| X20 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 251.00 | 3.8615 | 1.04398 | 1.090 |
| X21 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 234.00 | 3.6000 | 1.12916 | 1.275 |
| X22 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 248.00 | 3.8154 | 0.98254 | 0.965 |
| X23 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 249.00 | 3.8308 | 0.99325 | 0.987 |
| X24 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 249.00 | 3.8308 | 0.91120 | 0.830 |
| X25 | 65 | 4.00 | 1.00 | 5.00 | 245.00 | 3.7692 | 0.96451 | 0.930 |
| TOTAL | 65 | 91.00 | 29.00 | 120.00 | 5505.00 | 84.6923 | 15.90884 | 253.091 |
| Valid N (listwise) | 65 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | | |
| X17 | Pearson Correlation | .395** | .276* | .536** | 0.182 | 0.044 | .454** | 0.230 | 0.193 | .291* | .415** | .319** | .545** | 0.154 | .304* | 0.193 | 0.031 | 1 | .723** | .441** | .474** | .570** | .682** | .570** | .539** | .455** | .659** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | 0.026 | 0.000 | 0.146 | 0.730 | 0.000 | 0.066 | 0.123 | 0.019 | 0.001 | 0.010 | 0.000 | 0.221 | 0.014 | 0.124 | 0.804 | | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | |
| X18 | Pearson Correlation | .547** | 0.177 | .562** | .282* | 0.131 | .261* | 0.119 | 0.187 | .288* | .494** | .322** | .356** | 0.108 | .262* | 0.054 | 0.127 | .723** | 1 | .399** | .688** | .626** | .761** | .627** | .770** | .365** | .668** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.158 | 0.000 | 0.023 | 0.298 | 0.036 | 0.345 | 0.136 | 0.020 | 0.000 | 0.009 | 0.000 | 0.394 | 0.035 | 0.670 | 0.315 | 0.000 | | 0.001 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.003 | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X19 | Pearson Correlation | .331** | .348** | .350** | 0.135 | -0.073 | 0.236 | .284* | 0.192 | .290* | 0.214 | 0.195 | 0.154 | 0.182 | 0.125 | .272* | .404** | .441** | .399** | 1 | .434** | .316* | .366** | .383** | .267* | .545** | .516** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0.007 | 0.004 | 0.004 | 0.284 | 0.565 | 0.058 | 0.022 | 0.126 | 0.019 | 0.087 | 0.119 | 0.220 | 0.146 | 0.320 | 0.028 | 0.001 | 0.000 | 0.001 | | 0.000 | 0.010 | 0.003 | 0.002 | 0.032 | 0.000 | 0.000 | |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X20 | Pearson Correlation | .482** | .327** | .413** | .416** | 0.186 | .351** | 0.198 | .312* | .296* | .484** | .419** | .276* | 0.204 | .261* | -0.048 | 0.111 | .474** | .688** | .434** | 1 | .628** | .660** | .655** | .681** | .651** | .693** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.008 | 0.001 | 0.001 | 0.138 | 0.004 | 0.113 | 0.011 | 0.017 | 0.000 | 0.001 | 0.026 | 0.103 | 0.036 | 0.702 | 0.380 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X21 | Pearson Correlation | .452** | 0.129 | .315* | .247* | -0.003 | .294* | .246* | 0.132 | .441** | .311* | .327** | .330** | 0.106 | 0.244 | 0.132 | 0.015 | .570** | .626** | .316* | .628** | 1 | .749** | .719** | .586** | .531** | .618** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.304 | 0.011 | 0.047 | 0.983 | 0.017 | 0.048 | 0.296 | 0.002 | 0.018 | 0.008 | 0.007 | 0.400 | 0.050 | 0.295 | 0.908 | 0.000 | 0.000 | 0.010 | 0.000 | | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | |
| X22 | Pearson Correlation | .529** | .283* | .412** | .289* | 0.115 | .400** | .281* | 0.203 | .382** | .401** | .256** | .370** | 0.136 | .250* | 0.192 | 0.036 | .682** | .761** | .366** | .660** | .749** | 1 | .720** | .750** | .531** | .704** | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.022 | 0.001 | 0.020 | 0.361 | 0.001 | 0.023 | 0.105 | 0.002 | 0.001 | 0.040 | 0.002 | 0.281 | 0.044 | 0.125 | 0.778 | 0.000 | 0.000 | 0.003 | 0.000 | 0.000 | | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X23 | Pearson Correlation | .400** | .346** | .343** | .309* | 0.025 | .446** | 0.211 | 0.171 | .324** | .307** | .349** | .258* | 0.188 | .278* | 0.093 | 0.062 | .570** | .627** | .383** | .655** | .719** | .720** | 1 | .572** | .627** | .656** |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | 0.005 | 0.005 | 0.012 | 0.844 | 0.000 | 0.091 | 0.174 | 0.008 | 0.013 | 0.004 | 0.038 | 0.134 | 0.025 | 0.460 | 0.622 | 0.000 | 0.000 | 0.002 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | | 0.000 | 0.000 | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X24 | Pearson Correlation | .484** | 0.071 | .438** | .293* | 0.110 | 0.233 | 0.123 | 0.141 | .370** | .456** | .302* | 0.231 | 0.029 | 0.104 | 0.006 | -0.068 | .539** | .770** | .267* | .681** | .586** | .750** | .572** | 1 | .417** | .574** |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.576 | 0.000 | 0.018 | 0.384 | 0.062 | 0.330 | 0.261 | 0.002 | 0.000 | 0.015 | 0.064 | 0.817 | 0.411 | 0.960 | 0.592 | 0.000 | 0.000 | 0.032 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | | 0.001 | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| X25 | Pearson Correlation | .360** | .443** | .272* | .361** | 0.127 | .506** | .392** | .427** | .377** | 0.195 | .262* | .264* | .345** | .349** | 0.097 | 0.110 | .455** | .365** | .545** | .651** | .531** | .531** | .627** | .417** | 1 | .663** |
| | Sig. (2-tailed) | 0.003 | 0.000 | 0.028 | 0.003 | 0.313 | 0.000 | 0.001 | 0.000 | 0.002 | 0.119 | 0.035 | 0.034 | 0.005 | 0.004 | 0.442 | 0.385 | 0.000 | 0.003 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.001 | | 0.000 |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .688** | .602** | .598** | .537** | .461** | .610** | .589** | .546** | .643** | .620** | .600** | .657** | .597** | .643** | .410** | .404** | .659** | .668** | .516** | .693** | .618** | .704** | .656** | .574** | .663** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.001 | 0.001 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | |
| | N | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 65 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | 0.0 |
| | Total | 65 | 100.0 |

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 0.923 | 25 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Deleted | Scale Variance if Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| X01 | 81.3077 | 230.810 | 0.650 | 0.919 |
| X02 | 81.6154 | 231.928 | 0.552 | 0.920 |
| X03 | 81.2923 | 233.835 | 0.552 | 0.920 |
| X04 | 81.4308 | 234.562 | 0.482 | 0.922 |
| X05 | 81.8154 | 238.934 | 0.407 | 0.923 |
| X06 | 81.3692 | 232.143 | 0.562 | 0.920 |
| X07 | 81.6154 | 236.084 | 0.547 | 0.920 |
| X08 | 81.4615 | 234.346 | 0.492 | 0.921 |
| X09 | 81.2769 | 233.672 | 0.604 | 0.920 |
| X10 | 81.0308 | 234.562 | 0.580 | 0.920 |
| X11 | 81.3231 | 233.597 | 0.553 | 0.920 |
| X12 | 81.7231 | 232.891 | 0.619 | 0.919 |
| X13 | 81.6923 | 232.185 | 0.547 | 0.920 |
| X14 | 82.0308 | 229.937 | 0.595 | 0.920 |
| X15 | 81.9231 | 238.228 | 0.341 | 0.925 |
| X16 | 81.6462 | 239.763 | 0.341 | 0.924 |
| X17 | 80.8154 | 232.403 | 0.619 | 0.919 |
| X18 | 80.7385 | 233.009 | 0.631 | 0.919 |
| X19 | 81.0615 | 237.309 | 0.467 | 0.922 |
| X20 | 80.8308 | 231.174 | 0.656 | 0.919 |
| X21 | 81.0923 | 232.148 | 0.572 | 0.920 |
| X22 | 80.8769 | 232.047 | 0.671 | 0.919 |
| X23 | 80.8615 | 233.340 | 0.618 | 0.919 |
| X24 | 80.8615 | 237.277 | 0.534 | 0.921 |
| X25 | 80.9231 | 233.666 | 0.627 | 0.919 |

Appendix 10. The result from the Interview Guide

S1

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaatnya pembelajaran online menurut saya itu membuat saya lebih percaya diri kak.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Pembelajaran online sangat memotivasi saya untuk belajar dan menambah ilmu pengetahuan saya.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak kak.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Sangat meningkatkan percaya diri saya kak saat belajar online dan bisa menjawab pertanyaan yang diberikan kak.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak kak.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak karena tidak bisa bertemu secara langsung.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Tantangan yang saya temui adalah dapat banyak tugas dari guru kak.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Jika ada pembelajaran online di masa depan yang saya inginkan semoga bisa memahami pelajaran dengan baik.

S2

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaatnya saya bisa menggunakan alat elektronik dengan baik kak.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Ya kak, pembelajaran online bisa memotivasi saya untuk meluangkan waktu dengan belajar mandiri.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak karena guru tidak langsung mengajar saya kurang mengerti dengan pembelajaran online kak.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Kurang kak, karena saya kurang mengerti dengan pembelajaran yang melalui alat elektronik seperti hp.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak kak, karena yang diberikan hanya materi tidak dijelaskan langsung seperti tatap muka.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Menurut saya tidak kak. Karena pas pembelajaran online susah untuk berinteraksi dengan guru dan teman-teman saya.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Tantanganya seperti paket habis, sinyal lemot, dan lain-lain.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya. Guru mengasi cukup waktu untuk kita membuat tugas.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Sistem materi dari guru biar mudah dipahami dan sinyal biar tidak lemot lagi kak.

S3

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaat yang saya rasakan selama pembelajaran online itu praktis dan fleksibel kak. Jadi dengan online learning, interaksi antara guru dan siswa akan lebih praktis karena kami tidak harus menempuh perjalanan untuk bertemu

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Iya. Bagi saya iya kak karena belajar online itu dapat memotivasi saya selama Covid-19.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Kalau pembelajaran online saya kurang paham kak karena saya tidak bisa berinteraksi langsung bersama guru

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Bagi saya, selama pembelajaran online kepercayaan diri saya itu kurang kak karena saya tidak dapat mengungkapkan ide karena terganggu jaringannya.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Bagi saya kurang kak, karena kalau berinteraksi dengan guru itu susah nanti tidak di jawab dan lama.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak kak, karena kalau dengan teman-teman itu lancar si kak. Tapi kalau dengan guru itu tidak lancar karena nanti bisa dijawab bisa tidak kak karena guru itu kalau dalam pembelajaran online itu banyak kelas yang diajarin kak, bisa ngajarin kelas 7B nya, 7C nya, dan sampai 8 sampai 9 nya kak.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Tantanganya ya kak saya kurang paham dan susah berinteraksi dengan teman sekelas dan guru dan juga masalah jaringan itu kak.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya kak. Kalau dalam pembelajaran online guru itu memberikan banyak waktu untuk tugas bisa sampai sore kalau di sekolah ya waktu 30 menit kak.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Kalau ada pembelajaran online lagi saya harap jaringan internetnya tidak gangguan dan kuota gratis kak.

S4

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaat yang saya rasakan adalah memudahkan saya belajar selama masa pandemi Covid-19 kak.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Tidak kak. Saya tidak termotivasi untuk belajar online bagi saya lebih baik pembelajaran offline jika andaikan saja tidak ada virus covid-19.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak karena saya tidak dapat memahami materi dengan jelas.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Tidak kak. Saya kurang percaya diri untuk mengungkapkan ide dan pendapat saya karena saya tidak paham betul dengan pelajaran secara online.

Tidak, karena tidak bisa berinteraksi langsung dengan teman-teman untuk mendiskusikan ide atau pendapat.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak, karena tidak ada penjelasan materi secara langsung oleh guru.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak, karna tidak bertemu langsung dengan teman-teman atau guru.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Saya berkendala sinyal dan kuota internet kak.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Ya biasanya guru memberikan waktu 10 sampai 15 menit atau 1 hari.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Saya harap agar tidak berkendala sinyal dan kuota internet kak.

S5

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaat yang saya rasa adalah pembelajaran online praktis dan fleksibel kak

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Ya kak. Saya lebih termotivasi untuk belajar online.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Ya kak, saya lebih percaya diri untuk menjawab pertanyaan di grup kak.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak terlalu kak, karena saya kurang mengerti dengan materi yang dikasi guru.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Menurut saya iya kak. Saya bisa berinteraksi dengan teman atau guru lewat WA kak.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Kadang-kadang sinyal kurang bagus, kuota mendadak habis.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Ya kak, guru saya memberikan waktu yang cukup untuk buat tugas.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Semoga sinyal tidak gangguan kak.

S6

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Seperti biasa saja kak tetapi waktu pembelajaran online lebih singkat dari biasanya.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Tidak kak. Saya lebih suka dengan pembelajaran offline.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Tidak.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak karena tidak diterangkan langsung atau tidak tatap muka.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak, karna pembelajaran online adalah jarak jauh.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Tantangan yang saya temui adalah internet, kuota, dan jaringan kak.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Cukup dan tidak terlalu lebih dan sedikit

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Semoga tidak seterusnya belajar online.

S7

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaat yang saya rasakan dalam belajar online adalah kepercayaan diri untuk mengungkapkan ide dan pendapat.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Iya, pembelajaran online memotivasi saya kak.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Saya tidak terlalu paham.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Iya sangat meningkatkan.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak terlalu mudah kak.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak, karena kendala di rumahh saya tidak ada singal dan kuota saya ga cukup pake buka link" yang menggunakan kouta utama.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Tantangan saya kesulitan dalam memahami materi kak.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Saya berharap agar saya bisa cepat memahami materi yang di beri oleh ibu/bpk guru.

S8

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Saya merasakan kebebasan dalam waktu selama pembelajaran online kak.

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Tidak kak, karena pembelajaran jarak jauh atau online saya tidak bisa memotivasi diri saya.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Saya tidak meningkatkan tentang pembelajaran online.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Tidak, karena saya tidak percaya diri kalau di rumah.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak, karena materinya terkadang susah dipahami kak.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak kak. Itu tidak memudahkan karena saya tidak tahu guru atau teman kalau di grup, kalau di sekolah saya tau siapa namanya karena ketemu langsung.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

I: Kendala saya ya kak selama pembelajaran online itu beli paket sih kak karena saya harus membantu orang tua agar bisa membeli paket data.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya cukup.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Saya harap agar tidak ada pembelajaran online lagi kak karena saya tidak mengerti pelajaran kalau online.

S9

R: Apa manfaat yang anda rasakan selama pembelajaran online?

I: Manfaat pembelajaran online yang saya rasa bisa menghemat biaya dan waktu kak

R: Apakah pembelajaran online memotivasi Anda untuk belajar selama Covid-19?

I: Iya kak, saya termotivasi untuk belajar selama pembelajaran online.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan pemahaman Anda tentang mata pelajaran?

I: Tidak, karena susah dimengerti kalau pembelajaran online.

R: Apakah pembelajaran online meningkatkan kepercayaan diri Anda dalam mengungkapkan ide dan pendapat?

I: Iya kak. Saya lebih percaya diri untuk berpendapat saat belajar online.

R: Apakah materi yang diberikan secara online mudah dipahami?

I: Tidak kak. Materi yang dikasi sama guru kadang agak susah dipahami.

R: Apakah pembelajaran online memudahkan interaksi dengan teman sekelas dan guru?

I: Tidak begitu.

R: Apa saja tantangan yang Anda temui selama pembelajaran online?

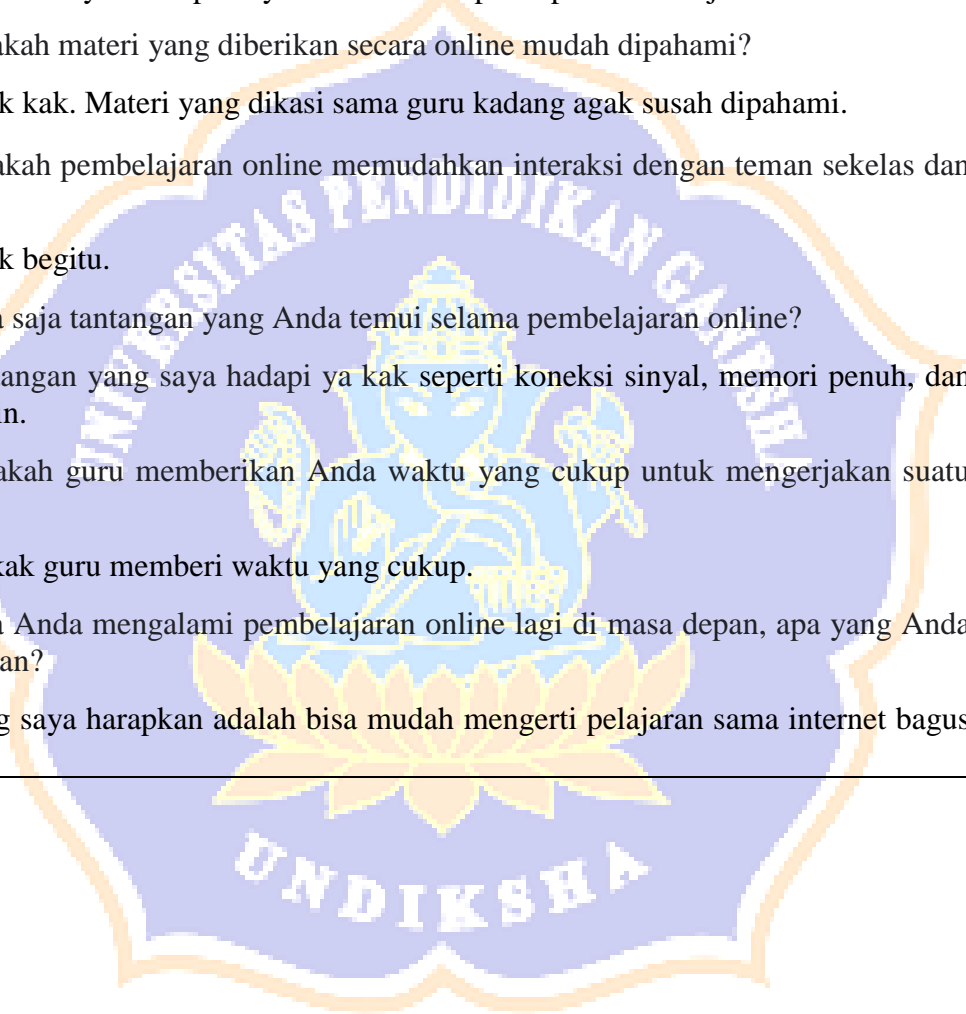
I: Tantangan yang saya hadapi ya kak seperti koneksi sinyal, memori penuh, dan lain-lain.

R: Apakah guru memberikan Anda waktu yang cukup untuk mengerjakan suatu tugas?

I: Iya kak guru memberi waktu yang cukup.

R: Jika Anda mengalami pembelajaran online lagi di masa depan, apa yang Anda harapkan?

I: Yang saya harapkan adalah bisa mudah mengerti pelajaran sama internet bagus kak.



Appendix 11. Research Permission Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2229/UN48.7.1/DT/2021

22 November 2021

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu
di Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

| | |
|----------------|---|
| Nama | : KETUT DARMIYANI |
| NIM | : 1512021194 |
| Jurusan | : Bahasa Asing |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Inggris |
| Jenjang | : S1 |
| Tahun Akademik | : 2021/2022 |
| Judul | : EFL Students' Perception Towards Online Learning During Covid-19 at SMP Negeri 3 Busungbiu. |

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 12. School Statement Letter



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 3 BUSUNGBIU



Alamat: Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng 81154

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/2284/SMP.3 Bsb/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Jimat, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197104071996061002
Jabatan : Kepala sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni di bawah ini :

Nama : Ketut Darmiyani
NIM : 1512021194
Jurusan/ Prodi : Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Inggris

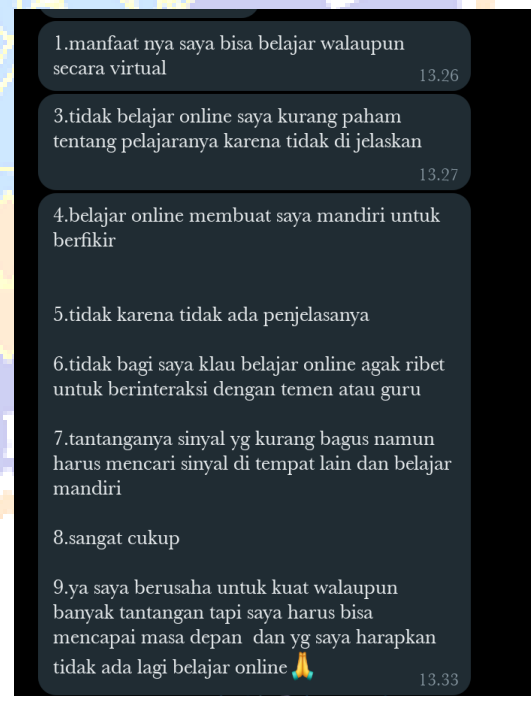
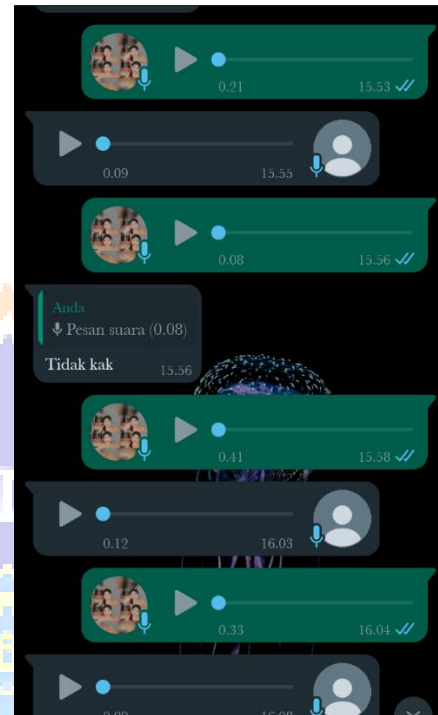
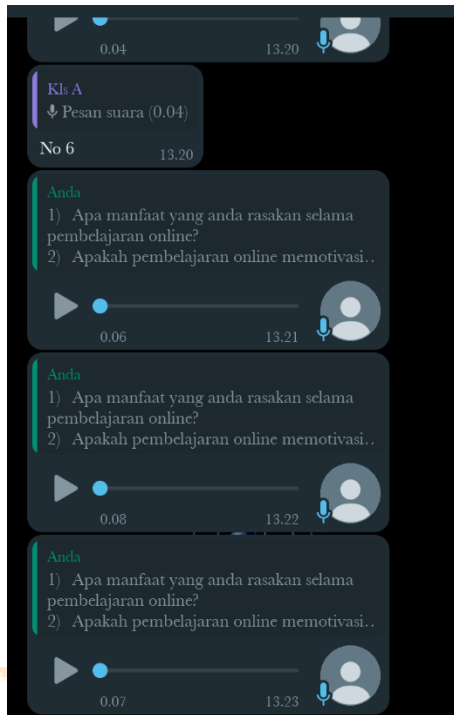
Telah melakukan kegiatan penelitian skripsi di SMP Negeri 3 Busungbiu sejak tanggal 22 November s.d. 22 Desember 2021 secara penuh.

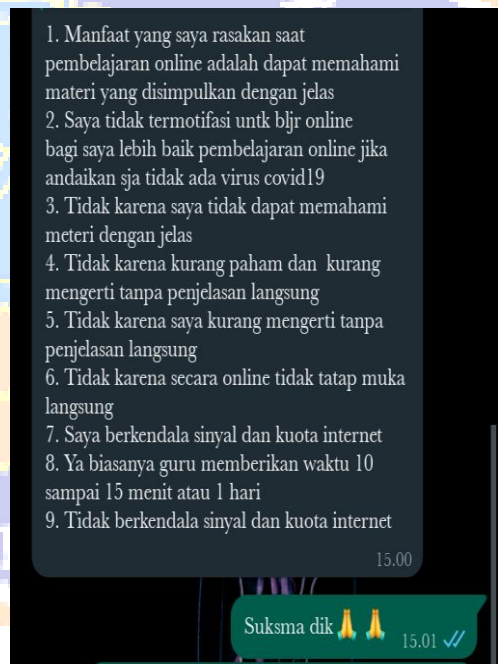
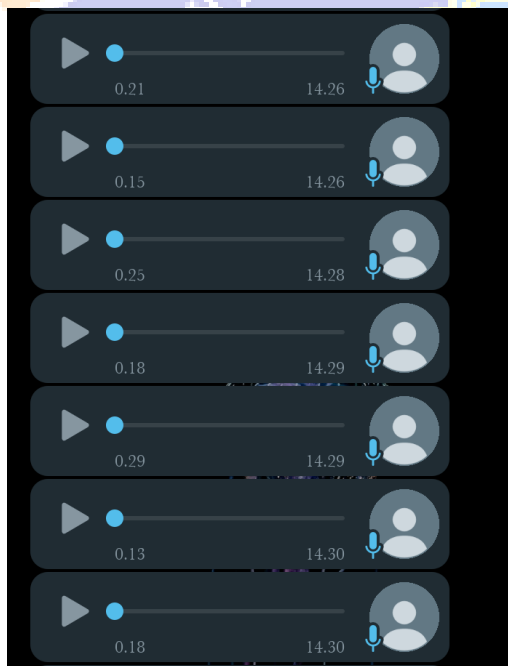
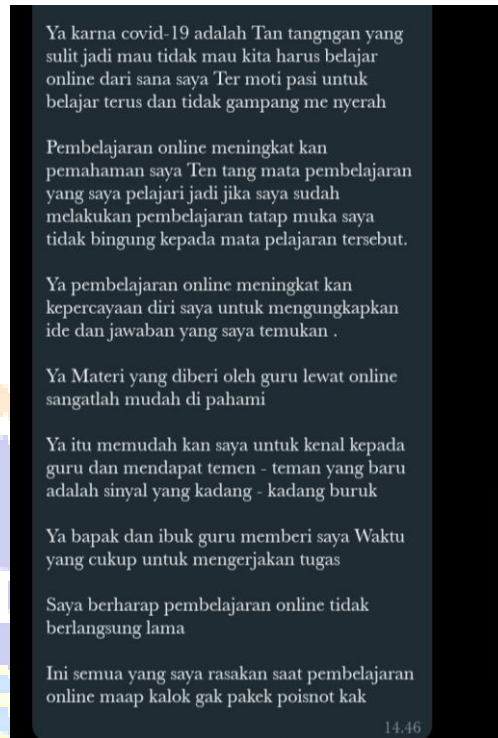
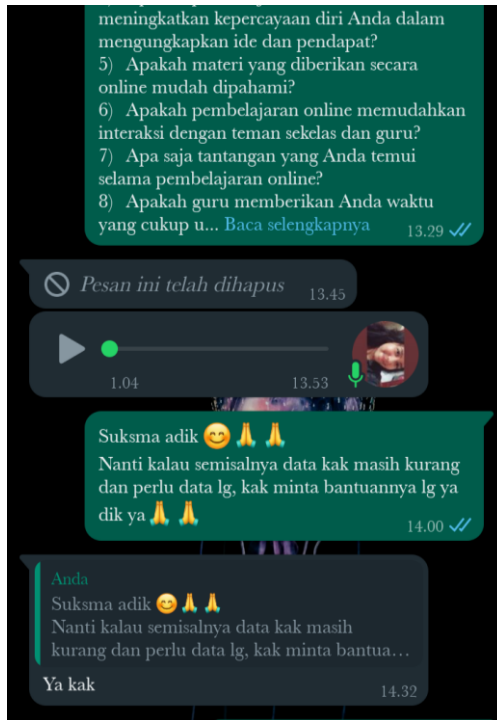
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sepang, 22 Desember 2021
Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu,

I Made Jimat, S.Pd.,M.Pd.
Pengajar Tk.1
NIP. 19710407 199606 1 002

Appendix 13. Documentation





RIWAYAT HIDUP



Ketut Darmiyani lahir di Temukus, 3 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Putu Gelgel dan Ibu Nengah Sukreni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat Banjar Dinas Tengah, Desa Temukus, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Temukus dan lulus pada tahun 2009. kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2012. Penulis lulus dari SMA Saraswati Seririt pada tahun 2015. Selanjutnya mulai tahun 2015 sampai penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “EFL Students’ Perception Towards Online Learning During Covid-19 at SMP Negeri 3 Busungbiu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Ketut Darmiyani
1512021194