

Lampiran 01 *Storyboard video***STORYBOARD**

No	<i>Scene Video</i>	Gambar	Deskripsi
<b>ALUR CERITA</b>			
1.	<i>Scene 1</i>		Di mulai dari bangun pagi pada jam 07.00, bersiap – siap mandi dan ganti baju kerja bengkel.
2.	<i>Scene 2</i>		Saya bergegas berangkat berangkat menuju bengkel.
3.	<i>Scene 3</i>		Sesampai di bengkel, sebari menggu konsumen saya duduk santai bersama teman mekanik di stall mekanik.

4.	Scene 4		<p>Setelah ada konsumen, mobil sudah masuk, saya segera berjalan mengambil bahan – bahan yang akan di ganti pada kendaraan tersebut di stall <i>spartpart</i>.</p>
5	Scene 5		<p>Saya langsung bergegas mengerjakan <i>service</i> berkala pada kendaraan tersebut.</p>
6	Scene 6		<p>Setelah selesai kendaraan saya kerjakan, tiba – tiba salah satu teman mekanik saya datang untuk minta tolong menghandle di jam siang, karena dia tidak bisa hadir.</p>

7	<i>Scene 7</i>		<p>Pada saat jam istirahat sudah tiba, saya berjalan ke parkiran, saya melihat sampah lalu saya membuang sampah itu pada tempatnya.</p>
8	<i>Scene 8</i>		<p>Pada siangnya, saya mengerjakan mobil avanza, untuk di lakukan <i>service</i> berkala.</p>
9	<i>Scene 9</i>		<p>Saya kerjakan langsung, karena teman saya berhalangan hadir jadi tanggung jawab saya untuk mengerjakannya.</p>
10	<i>Scene 10</i>		<p>Pada saat mengerjakan, konsumen pemilik kendaraan datang, dan bertanya keadaan busi, apakah masih</p>

			bagus/rusak.
11	<i>Scene 11</i>		Saya menjelaskan bahwa filternya sudah rusak dan harus di estimasi untuk di ganti.
12	<i>Scene 12</i>		Selanjutnya setelah semua selesai saya mengganti filter udara yg di sarankan untuk di ganti oleh konsumen, dan saya pasang dengan filter yang baru.

## Lampiran 02 Uji Isi Instrumen

---

### ANGKET TANGAPAN VALIDASI ISI INSTRUMEN PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERAWATAN KENDARAAN RINGAN BERMUATAN NILAI KARAKTER UNTUK SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA

---

#### A. Pengantar

Lembar validitas ini untuk memperoleh penilaian saudara/i terhadap kepraktisan media pembelajaran ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i mengisi lembar angket ini.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Saudara/i dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah di sediakan, sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju = 5

S: Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. Saudara/i dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.
3. Saudara/i dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tempat.

C. Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawat kendaraan ringan yang sudah ditentukan.		✓			
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.		✓			
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		✓			
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.		✓			
<b>B</b>	<b>Penilaian Sajian Materi pada Media</b>					
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.		✓			
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.		✓			
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.		✓			
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.		✓			

## II. Kelayakan Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
3	Pencahayaannya dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan Bahasa dalam film mudah dipahami.		✓			
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.		✓			
<b>C Desain, Tampilan, dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.		✓			
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		✓			
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓			
10	Music yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media		✓			
12	Media dapat dibuka dengan mudah		✓			

## III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			

12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			
----	---	--	---	--	--	--

**D. Kritik dan Saran :**

Media lebih banyak menggunakan media pembelajaran

Singaraja, 5 September 2022  
Judges I

  
I. Gede Wilmar Maja, S.T., M.T.  
NIP. 19881028 2019031009

C. Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatn kendaraan ringan yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.	✓				
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.			✓		
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.			✓		
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

## II. Kelayakan Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan Bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD	✓				
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan, dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.			✓		
10	Music yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.			✓		
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				

### III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				

12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				
----	---	---	--	--	--	--

D. Kritik dan Saran :

1. Judul video kurang bisa memberikan rangsangan yang diperlukan
2. Musik background terlalu keras dan volume penjabaran kegiatan terlalu kecil sehingga audiens kesulitan untuk menyimak

Singaraja, 5 September 2022  
Judges II

  
Ketut Gopawan, S.T., MT  
NIP.197912232015041001

C. Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawat kendaraan ringan yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.	✓				
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.	✓				
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.	✓				
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

## II. Kelayakan Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Huruf dan Warna</b>					
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>B</b>	<b>Kebahasaan dan Penulisan</b>					
4	Penggunaan Bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD	✓				
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C</b>	<b>Desain, Tampilan, dan Audio</b>					
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.	✓				
10	Music yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>D</b>	<b>Teknik Pengoperasian</b>					
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				

### III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				

12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				
----	---	---	--	--	--	--

## D. Kritik dan Saran :

1. Tolong sana penjurusan pekerjaan di buat lebih karer dan lebih pengi.r.r.r.r.r.
2. Tolong tunjukkan n.k.k karakter yang di tanamkan untuk siswa pada video ini

Singaraja 6-9-2022.  
Judges III

  
I. W. W. W. W.  
NIP. 1267 1228 1977 2100

**C. Tabel Angket Validasi Isi Instrumen**

**I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi**

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan kendaraan ringan yang sudah ditentukan.		✓			
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.		✓			
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.	✓				
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.		✓			
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.	✓				
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.		✓			
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

## II. Kelayakan Instrumen Ahli Media

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
3	Pencahayaannya dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan Bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD	✓				
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan, dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		✓			
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓			
10	Music yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				

### III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan

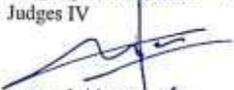
No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B</b>	<b>Perhatian dalam Pembelajaran</b>					
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C</b>	<b>Partisipasi dalam pembelajaran</b>					
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				

12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				
----	---	---	--	--	--	--

D. Kritik dan Saran :

1. Back sound terlalu besar volumenya
2. Nilai karakter ditampilkan di video

Singaraja, 7. September 2022  
Judges IV

  
Eusti Mabe Asyapana  
NIP. 19761108 200501 1 007

### Lampiran 03 Uji Ahli Materi

**ANGKET TANGAPAN AHLI ISI / MATERI PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN PERAWATAN KENDARAAN RINGAN BERMUATAN NILAI  
KARAKTER UNTUK SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

---

#### **E. Pengantar**

Lembar validitas ini untuk memperoleh penilaian saudara/i terhadap kepraktisan media pembelajaran ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i mengisi lembar angket ini.

#### **F. Petunjuk Pengisian**

1. Saudara/i dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah di sediakan, sebagai berikut:  
SS : Sangat Setuju = 5  
S : Setuju = 4  
KS : Kurang Setuju = 3  
TS : Tidak Setuju = 2  
STS : Sangat Tidak Setuju = 1
2. Saudara/i dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.
3. Saudara/i dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tempat.

## C. Tabel Variabel Isi Instrumen

## I. Kuisioner Uji Ahli Materi

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan kendaraan ringan yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.		✓			
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.	✓				
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.	✓				
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.	✓				
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.		✓			
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

**D. Kritik dan Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Ahli Materi/isi Pembelajaran



Keb. Dhermas, Yukawan  
NIP. 19800703 201504 1001

## C. Tabel Variabel Isi Instrumen

## I. Kuisioner Uji Ahli Materi

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan kendaraan ringan yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.	✓				
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.		✓			
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.	✓				
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.	✓				
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

**D. Kritik dan Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Ahli Materi/Tisi/Pembelajaran

  
1. Widyah Widayati, S.Pd  
NIP. 196712221995121005

## Lampiran 04 Uji Ahli Media

**ANGKET TANGAPAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN PERAWATAN KENDARAAN RINGAN BERMUATAN NILAI  
KARAKTER UNTUK SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

---

### A. Pengantar

Lembar validitas ini untuk memperoleh penilaian saudara/i terhadap kepraktisan media pembelajaran ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i mengisi lembar angket ini.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Saudara/i dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan, sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

2. Saudara/i dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.

3. Saudara/i dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tempat.

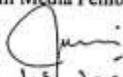
**C. Tabel Variabel Isi Instrumen**  
**1. Kuisisioner Uji Ahli Media**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
3	Pencahayaannya dalam video sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan Bahasa dalam video mudah dipahami.		✓			
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.		✓			
<b>C Desain, Tampilan, dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam video telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media pembelajaran.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam video sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓			
10	Music yang digunakan dalam video sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				

**D. Kritik dan Saran :**

- Tulislah "Pembelajaran Teknik Memori" di awal video sekaligus sertakan "Memori" di paragraf pertama.
- Suara musik terlalu besar, sehingga tidak terdengar dengan suara narasinya.
- Durasi video agak panjang, apakah memungkinkan dibagi jadi 3 bagian? misal seri 1, seri 2, seri 3.

Mengetahui  
Ahli Media Pembelajaran

  
Dr. Wati Lani E. Dini  
NIP. 19760625 201122001

**C. Tabel Variabel Isi Instrumen**  
**I. Kuisioner Uji Ahli Media**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓			
3	Pencahayaan dalam video sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan Bahasa dalam video mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan, dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan Penokohan dalam video telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media pembelajaran.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam video sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓			
10	Music yang digunakan dalam video sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				

**D. Kritik dan Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Ahli Media Pembelajaran

  
.....  
NIP. 19761109 200504 1 007

## Lampiran 05 Uji Kelompok Kecil

**ANGKET TANGAPAN SISWA PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
PERAWATAN KENDARAAN RINGAN BERMUTAN NILAI KARAKTER UNTUK  
SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

---

### A. Pengantar

Lembar validitas ini untuk memperoleh penilaian saudara/i terhadap kepraktisan media pembelajaran ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i mengisi lembar angket ini.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Saudara/i dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah di sediakan, sebagai berikut:  
SS : Sangat Setuju = 5  
S : Setuju = 4  
KS : Kurang Setuju = 3  
TS : Tidak Setuju = 2  
STS : Sangat Tidak Setuju = 1
2. Saudara/i dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.
3. Saudara/i dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tempat.

**C. Tabel Variabel Uji Instrumen**

**1. Kuisisioner Uji Coba Lapangan**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				



**C. Tabel Variabel Uji Instrumen**

**1. Kuisioner Uji Coba Lapangan**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

D. Kritik dan Saran :

*Sangat Baik dan sangat membantu*

Singaraja, 19 September 2022  
Siswa

*Putu*  
PUTU SEMARADANE  
NIS. 21285

## Lampiran 06 Uji Kelompok Besar

### ANGKET TANGAPAN SISWA PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERAWATAN KENDARAAN RINGAN BERMUTAN NILAI KARAKTER UNTUK SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA

---

#### A. Pengantar

Lembar validitas ini untuk memperoleh penilaian saudara/i terhadap kepraktisan media pembelajaran ini. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan saudara/i mengisi lembar angket ini.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Saudara/i dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sudah di sediakan, sebagai berikut:  
SS : Sangat Setuju = 5  
S : Setuju = 4  
KS : Kurang Setuju = 3  
TS : Tidak Setuju = 2  
STS : Sangat Tidak Setuju = 1
2. Saudara/i dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang disediakan.
3. Saudara/i dimohon untuk memberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir tempat.

**C. Tabel Variabel Uji Instrumen**

**1. Kuisisioner Uji Coba Lapangan**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

**D. Kritik dan Saran :**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 14 September 2022  
Siswa  
  
Hidayatus Samam  
NIS. 21258

**C. Tabel Variabel Uji Instrumen**

**I. Kuisisioner Uji Coba Lapangan**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

D. Kritik dan Saran : Baik dan sangat membantu.

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 14-9-2022  
Siswa



Komang Sartana  
NIS. 21278

**C. Tabel Variabel Uji Instrumen**

**I. Kuisisioner Uji Coba Lapangan**

No	Komponen Penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan kendaraan ringan.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan kendaraan ringan karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan kendaraan ringan.	✓				
<b>C Partisipasi dalam pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan kendaraan ringan karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

**D. Kritik dan Saran :**

Membantu dan sangat menarik

Singaraja, 16-9-2022  
Siswa

WJ  
Wibyan Juni Merta Sariada  
NIS. 21288

**Lampiran 07 Dokumentasi**



**Lampiran 08 Riwayat Hidup****RIWAYAT HIDUP**

Gede Arya Agung Prasmanta Yoga, lahir di Buleleng, 06 Mei 2000. Yang dimana penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Ketut Budhi Aryantha dan Ibu Ketut Sariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Desa Panji, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Baktiseraga dari tahun 2006-2012, kemudian berlanjut ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP LAB Undiksha Singaraja dari tahun 2012-2015, pada jenjang selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Singaraja dengan mengambil jurusan Teknik Sepeda Motor pada tahun 2015-2018. Dan saat ini melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2018 dengan mengambil Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik Kejuruan.

