

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
SEPAK SILA DAN SEPAK BADEK DALAM
PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA
PRODI PENJASKESREK TAHUN AKADEMIK
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh :

Ketut Karin Preayani

NIM 1816011081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Ketut Semarayasa', with a large, stylized flourish at the end.

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Peby Gunarto', with a large, stylized flourish at the end.

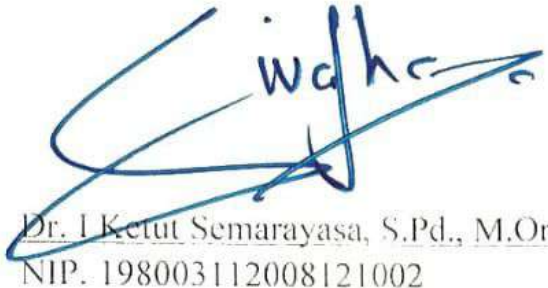
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

Skripsi oleh Ketut Karin Preayani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

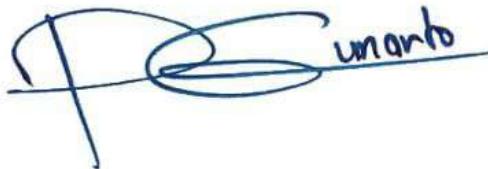
Pada tanggal : Selasa, 18 Oktober 2022

Dewan penguji



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Ketua)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian

I Gede Suyiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 106804081997031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek Dalam Permainan Sepak Takraw Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022”** Berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Ketut Karin Preayani
NIM. 1816011081

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

BAPAK & IBUK TERSAYANG Made Wardita (Alm) dan Ketut Karni

“Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang paling berharga di setiap perjalanan hidup saya. Terimakasih atas doa yang tiada hentinya, kasih sayang yang tulus dan selalu mendukung proses perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik”

BAPAK & IBU DOSEN Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terimakasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Luh Nuariasih, Kadek dewi Sunari dan Putu Satria Puji Prevalentin

“Terimakasih atas doa yang tiada hentinya, motivasi yang telah diberikan, dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini”

TEMAN SEPERJUANGAN

Penjaskesrek 2018

“Terimakasih atas doa yang tiada hentinya, motivasi yang telah diberikan, dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“NIKMATI PROSES DAN
JADILAH VERSI TERBAIK
UNTUK DIRIMU SENDIRI”**



(Ketut Karin Preayani)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek dalam Permainan Sepak Takraw pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti Mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Ketut Yoda, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or. sebagai Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Peby Gunarto,S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Dewan penguji yaitu : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or, Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd, Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd, Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd.,M.Pd yang telah banyak memberikan masukan dan arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
12. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Oktober 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PERSEMBAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PRAKATA | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 7 |
| 1.6 Manfaat penelitian..... | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 9 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 9 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 12 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran | 12 |
| 2.1.2 Video Tutorial | 13 |
| 2.1.3 Sejarah Sepak Takraw..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.4 Teknik Dasar Sepak Takraw | 17 |
| 2.1.5 Sepak Sila | 19 |
| 2.1.6 Sepak Badek..... | 24 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 28 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 31 |
| 3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)..... | 31 |
| 3.2.2 Tahap II Perencanaan/Perancangan (<i>Design</i>)..... | 32 |
| 3.2.3 Tahap III : Pengembangan (<i>Development</i>) | 38 |
| 3.2.4 Tahap IV : Penerapan (<i>Implementation</i>) | 39 |
| 3.2.5 Tahap V : Evaluasi (<i>evaluation</i>) | 39 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 40 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba..... | 40 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba..... | 40 |
| 3.3.3 Jenis Data..... | 41 |
| 3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data | 41 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)..... | 53 |
| 4.1.2 Tahap II Perencanaan (<i>Design</i>)..... | 55 |
| 4.1.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>) | 63 |
| 4.1.4 Tahap IV Penerapan (<i>Implementation</i>) | 74 |
| 4.1.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 79 |
| 4.1.6 Hasil Analisis Data | 80 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 82 |
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 89 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 85 |
| 5.1 Rangkuman..... | 85 |
| 5.2 Simpulan..... | 87 |
| 5.3 Saran..... | 88 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN | 96 |
| RIWAYAT HIDUP | 113 |

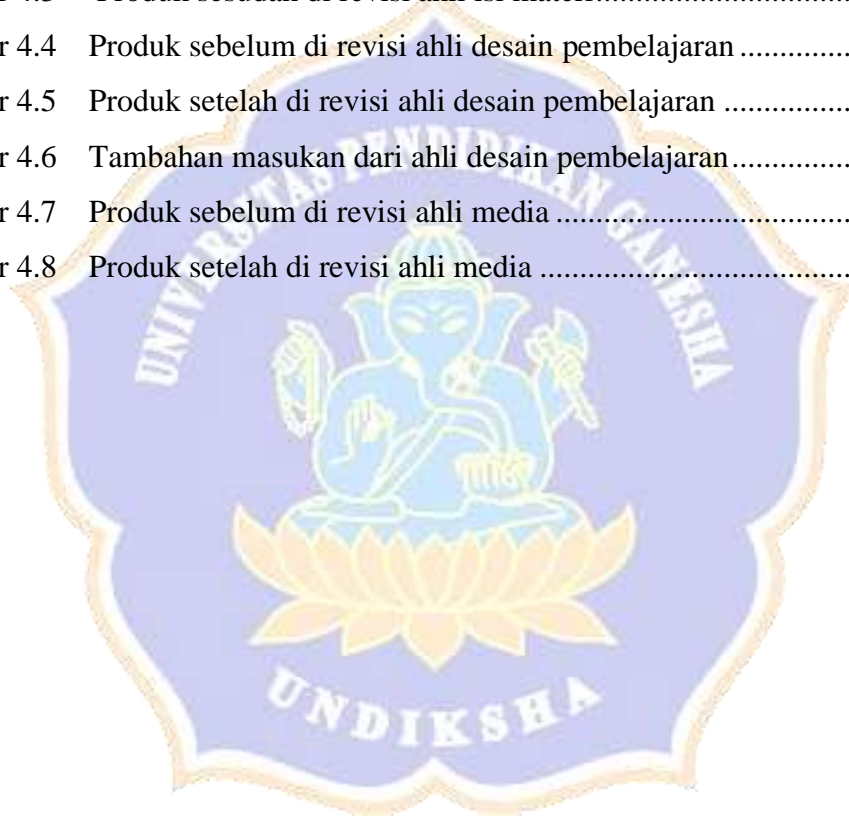


DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Naskah Video Pembelajaran/Storyboard..... | 45 |
| Tabel 3.2 | Kisi- Kisi Instrumen Review Validasi Produk Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran..... | 55 |
| Tabel 3.3 | Kisi- Kisi Instrumen Review Validasi Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran..... | 56 |
| Tabel 3.4 | Kisi- Kisi Instrumen Review Validasi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran..... | 57 |
| Tabel 3.5 | Kisi- Kisi Instrumen Review Validasi Produk Uji Praktisi Lapangan Pembelajaran..... | 58 |
| Tabel 3.6 | Kisi- Kisi Instrumen Review Validasi Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil | 59 |
| Tabel 3.7 | Hasil penilaian validitas tampak..... | 62 |
| Tabel 3.8 | Konversi PAP Pencapaian dengan Skala 5..... | 65 |
| Tabel 4.1 | Naskah Media Video Pembelajaran/ <i>Storyboard</i> | 69 |
| Tabel 4.2 | Data Review Ahli Isi Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial..... | 77 |
| Tabel 4.3 | Data Review Ahli Desain Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial | 80 |
| Tabel 4.4 | Data Review Ahli Media Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial | 83 |
| Tabel 4.5 | Data Review Praktisi Lapangan Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial | 85 |
| Tabel 4.6 | Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial | 88 |
| Tabel 4.7 | Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan | 89 |
| Tabel 4.8 | Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial..... | 90 |
| Tabel 4.9 | Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil..... | 91 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Teknik Dasar Sikap Awal Sepak Sila | 33 |
| Gambar 2.2 | Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sepak Sila | 34 |
| Gambar 2.3 | Rangkaian Gerakan Teknik Dasar Sepak Sila..... | 35 |
| Gambar 2.4 | Teknik Dasar Sikap Akhir Sepak Sila..... | 36 |
| Gambar 2.5 | Pelaksanaan Teknik Dasar Sepak Badek | 38 |
| Gambar 4.1 | Tahapan Model ADDIE | 42 |
| Gambar 4.2 | Produk sebelum di revisi ahli isi materi | 72 |
| Gambar 4.3 | Produk sesudah di revisi ahli isi materi..... | 72 |
| Gambar 4.4 | Produk sebelum di revisi ahli desain pembelajaran | 74 |
| Gambar 4.5 | Produk setelah di revisi ahli desain pembelajaran | 75 |
| Gambar 4.6 | Tambahan masukan dari ahli desain pembelajaran..... | 75 |
| Gambar 4.7 | Produk sebelum di revisi ahli media | 78 |
| Gambar 4.8 | Produk setelah di revisi ahli media | 78 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 01 | Surat Tugas Pembimbing..... | 94 |
| Lampiran 02 | Surat Ijin Observasi | 95 |
| Lampiran 03 | Surat Ijin Penelitian | 96 |
| Lampiran 04 | Surat Balasan dari Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha | 97 |
| Lampiran 05 | Surat Tugas Pakar Instrumen..... | 98 |
| Lampiran 06 | Surat Tugas Uji Ahli..... | 99 |
| Lampiran 07 | Validasi Instrumen..... | 100 |
| Lampiran 08 | Hasil Angket Uji Ahli Isi Materi | 102 |
| Lampiran 09 | Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran..... | 104 |
| Lampiran 10 | Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran..... | 106 |
| Lampiran 11 | Hasil Angket Uji Praktisi Lapangan..... | 108 |
| Lampiran 12 | Daftar Nama Mahasiswa Uji Perorangan | 109 |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Perorangan | 109 |
| Lampiran 14 | Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Kecil..... | 109 |
| Lampiran 15 | Hasil Uji Kelompok Kecil | 110 |
| Lampiran 16 | Dokumentasi Pengambilan Data | 110 |
| Lampiran 17 | <i>Screenshot</i> Video Tutorial Pembelajaran Teknik Dasar Sepak sila dan Sepak Badek..... | 112 |
| | Riwayat Hidup | 113 |