

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 13.01/UN48.12.5/PP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ketut Karin Preayani
 NIM : 1816011081
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
 Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek
 dalam Permainan Sepak Takraw pada Mahasiswa Prodi
 Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Januari 2022
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 02 Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 8 Maret 2022

Nomor : 59/ UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi


Yth. : Korprodi Penjaskesrek FOK Undiksha
 di
 Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di Prodi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ketut Karin Preayani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011081
Tahun Akademik	: 2021/2022
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 03 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 10 Mei 2022

No : 126/UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Ketua Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha
 di
 Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Ketut Karin Preayani
 NIM : 1816011081
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila Dan Sepak Badek Dalam Permainan Sepak Takraw Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 04 Surat Balasan dari Prodi Penjaskesrek FOK Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
Alamat : Desa Jinengdalem, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Telepon/ Faks. : (0362) 32559

Nomor : 04.03 /UN48.12.1/PP/2022
Lamp : -
Hal : Ijin Observasi

Singaraja, 21 Maret 2022


Yth. Wakil Dekan I FOK

di-

Singaraja

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Bapak nomor 59/UN48.12.1/PP/2022 Pribal Ijin melakukan observasi mahasiswa atas nama **Ketut Karin Preayani NIM 1816011081** di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi sepanjang tidak mengganggu proses perkuliahan dari mahasiswa yang menjadi subjek observasi. Demikian surat izin ini kami sampaikan semoga bermanfaat. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Koorprodi Penjaskesrek


I Gede Sutjwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Lampiran 05 Surat Tugas Pakar Instrumen


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jembergaten, Singaraja Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 12.05/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ketut Karin Preayani
NIM : 1816011081
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek dalam Permainan Sepak Takraw pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 19 Mei 2022
 Ketua Jurusan,
 I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 06 Surat Tugas Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 15.05 /UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : FTK Undiksha
 Sebagai : Pakar Media dan Desain Pembelajaran
3. Nama : I Wayan Suara, S.Pd.
 NIP : 196603162000121005
 Instansi : SD Negeri 1 Pakisan
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Ketut Karin Preayani
 NIM : 1816011081
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek dalam Permainan Sepak Takraw pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 19 Mei 2022
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 07 Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar 1		Pakar 2	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi/materi pembelajaran	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	-	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	-
Ahli Desain pembelajaran	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12 13,14,15,16	-	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12 13,14,15,16	-
Ahli Media pembelajaran	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 12,13,14,15	-	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	-
Ahli Praktisi lapangan	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11, 12,13,14,15	-	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	-
Uji coba Perorangan, dan Uji coba kelompok kecil	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11, 12,13,14,15	-	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12, 13,14,15	-



Lampiran 08 Hasil Angket Uji Ahli Isi Materi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK
DASAR SEPAK SILA DAN SEPAK BADEK DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/ saran maupun masukan Bapak terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kompetisi Yang Dicapai						
1	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan Indikator Pencapaian Kompetensi					√
2	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan indikator pembelajaran					√
3	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan dasar pembelajaran					√
Kelengkapan Dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
4	Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap				√	
5	Video tutorial yang dirancang mudah Dipahami					√
6	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas					√

7	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas					√
Bahasa Yang Digunakan						
8	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas				√	
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif			√		
10	Bahasa yang digunakan komunikatif					√
Keselarasan Materi Pembelajaran						
11	Video tutorial sudah selaras dengan materi pembelajaran					√
12	Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada media video tutorial pembelajaran					√
Pemahaman Materi Pembelajaran						
13	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami				√	
14	Media video tutorial pembelajaran dapat menambah pengetahuan mahasiswa					√
15	Media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa					√

KOMENTAR, SARAN/MASUKAN

1. Sudah bagus, dan sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran tinggal implementasinya
2. jika ada nomor yang disebutkan saat dubbing maka pada teks dalam video disertakan penomorannya agar sesuai dengan apa yang dijelaskan oleh presenter

Singaraja, 24 Juni 2022

Ahli Isi Materi Pembelajaran



I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd.

NIP.198206062008121002

Lampiran 09 Hasil Angket Uji Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
 AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
 PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
 SEPAK SILA DAN SEPAK BADEK DALAM PERMAINAN SEPAK
 TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/ saran maupun masukan Bapak terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kelengkapan dan Kejelasan Materi Pembelajaran						
1	Kejelasan petunjuk penggunaan video tutorial					√
2	Ketepatan penggunaan desain penyajian materi					√
3	Materi pembelajaran yang dijelaskan singkat dan jelas				√	
4	Keseimbangan tata warna					√
Kemenarikan Video Tutorial						
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial					√
6	Tampilan/lay out teks dan gambar menarik					√
7	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial					√

8	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh mahasiswa					√
9	Model pada video tutorial menggunakan pakaian yang sesuai					√
10	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik mahasiswa					√
Praktis, Luwes dan tahan						
11	Video tutorial mudah dibawa/praktis					√
12	Video tutorial mudah disimpan					√
13	Perawatan video tutorial sederhana					√
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar						
14	Video tutorial mudah diakses					√
15	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja					√
Kemasan Produk						
16	Video tutorial dikemas dalam bentuk DVD			√		

KOMENTAR, SARAN DAN MASUKAN

1. Pada bagian akhir dari video sebaiknya perlu ditampilkan sebuah kesimpulan/rangkuman melalui tampilan teks/grafis.
2. Pada closing video perlu disampaikan kerabat kerja yang terlibat dalam produksi video, perlu juga disampaikan ucapan terima kasih (misal kepada pembimbing, dll).
3. Penjelasan materi di detilkan dan dibuat poin-poinnya secara sistematis.

Singaraja, 25 Juni 2022
Ahli Desain Pembelajaran

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 10 Hasil Angket Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PODUK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK
DASAR SEPAK SILA DAN SEPAK BADEK DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar/ saran maupun masukan Bapak terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan dan Kerapian Video Tutorial						
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas					√
2	Volume pada audio media video pembelajaran terdengar dengan jelas					√
3	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca					√
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi					√
Kemenarikan Video Tutorial						
5	Posisi pengambilan gambar dan video sudah efektif					√
6	Background pada media video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran					√

7	Media video tutorial pembelajaran mampu menarik minat mahasiswa dalam proses pembelajaran					√
8	Backsound pada media video pembelajaran terlalu keras			√		
Kualitas Video Tutorial						
9	Kualitas gambar pada video tutorial beresolusi tinggi					√
10	Media video tutorial pembelajaran lancar saat digunakan					√
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
11	Audio, gambar, teks, dan video pada media video pembelajaran mudah dipahami					√
12	Teks, video dan gambar sesuai dengan karakteristik mahasiswa					√
Penggunaan Video Tutorial						
13	Media pembelajaran video tutorial sulit diakses oleh mahasiswa			√		
14	Media video tutorial dapat digunakan berulang – ulang untuk proses pembelajaran					√
15	Media video tutorial praktis digunakan					√

KOMENTAR, SARAN DAN MASUKAN

1. Pada saat salam pembuka/penjelasan oleh presenter ditambahkan teks
2. Pada saat penjelasan materi, agar ada gambar dari tampak depan dan samping yang fokus ke gerakan.
3. Jika memungkinkan saat menjelaskan definisi di dukung oleh teks dan gambar sehingga mudah dimengerti.
4. Secara umum video sudah bagus

Singaraja, 25 Juni 2022
Ahli Media Pembelajaran



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 11 Hasil Angket Uji Praktisi Lapangan

**INSTRUMEN UJI COBA MEDIA
PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
SEPAK SILA DAN SEPAK BADEK DALAM PERMAINAN SEPAK
TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dengan teliti komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian,
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan Bapak/Ibu terhadap produk yang dikembangkan oleh peneliti

B. Lembar Penilaian Instrumen Praktisi Lapangan

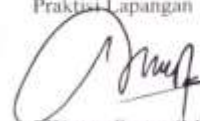
No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kejelasan dan Kerapian Video Tutorial						
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas					✓
2	Volume pada audio media video pembelajaran terdengar dengan jelas				✓	
3	Kejelasan gerakan sudah sesuai dengan materi					✓
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi					✓
Kemenarikan Video Tutorial						
5	Posisi pengambilan gambar dan video sudah efektif					✓
6	Background pada media video pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran					✓

7	Ketepatan gerakan materi dalam video tutorial sangat jelas					✓
8	Backsound pada media video pembelajaran terlalu keras			✓		
Kualitas Video Tutorial						
9	Kualitas gambar pada video tutorial beresolusi tinggi				✓	
10	Media video tutorial pembelajaran lancar saat digunakan					✓
Kesesuaian Video Tutorial Dengan Sasaran						
11	Audio, gambar, teks, dan video pada media video pembelajaran mudah dipahami					✓
12	Isi materi pembelajaran yang disampaikan lengkap					✓
Penggunaan Video Tutorial						
13	Media video tutorial pembelajaran sulit diakses oleh mahasiswa			✓		
14	Media video tutorial dapat digunakan berulang – ulang untuk proses pembelajaran					✓
15	Media video tutorial praktis digunakan					✓

KOMENTAR, SARAN DAN MASUKAN

Video tutorial teknik dasar sepak bola dan sepak badminton sudah bagus, ditingkatkan lagi pada saat implementasinya.

Singaraja, 29 Juni 2022
Praktisi Lapangan



Wayan Suara, S.Pd
NIP. 196603162000121005

Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa Uji Perorangan

Lampiran 11 Daftar Nama Mahasiswa Uji Perorangan

No	Nama Mahasiswa
1	Komang Sintya Purnama Dewi
2	Kadek Ratna
3	I Gusti Ngurah Made Dwi Sanayasa

Lampiran 13 Hasil Uji Perorangan



No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Responden		
		R1	R2	R3
1	Audio, gambar, teks, dan video pada media video pembelajaran mudah dipahami	5	5	5
2	Teks, gambar, dan video sesuai dengan karakteristik mahasiswa	5	4	5
3	Isi materi pembelajaran yang disampaikan lengkap	5	5	4
4	Video tutorial yang dirancang sulit Dipahami	3	4	3
5	Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas	4	5	5
6	Materi pembelajaran disampaikan dengan lancar dan jelas	5	4	5
7	Intonasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas	5	5	5
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami Keakuratan konsep materi	4	5	4
9	Bahasa yang digunakan komunikatif	5	5	5
10	Media Video tutorial pembelajaran sulit diakses oleh mahasiswa	4	3	3
11	Media video tutorial pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran	5	4	5
12	Media video tutorial praktis digunakan	5	5	5
13	Materi pembelajaran yang dijelaskan mudah untuk dipahami	5	4	5
14	Media video tutorial pembelajaran dapat menambah pengetahuan mahasiswa	5	5	4
15	Media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa	4	5	5
Jumlah		69	68	68
Persentase		92%	90,66%	90,66%
Total Persentase		273,32%		

Lampiran 14 Daftar Nama Mahasiswa Uji Kelompok Kecil

No	Nama Mahasiswa
1	Gede Agus Saputra
2	Ketut Peri Ardiasa
3	I Gusti Ngurah Made Dwi Sanayasa
4	I Kadek Eka Putra Yasa
5	Kadek Ratna
6	Komang Sintya Purnama Dewi

Lampiran 15 Hasil Uji Kelompok Kecil

No	Pernyataan	R1	R2	R3	R4	R5	R6
1	P1	5	5	5	5	5	5
2	P2	5	5	5	5	5	5
3	P3	5	5	5	4	5	5
4	P4	3	4	3	4	4	4
5	P5	5	5	5	4	5	5
6	P6	5	5	5	5	5	5
7	P7	5	5	5	4	5	5
8	P8	5	5	5	4	5	5
9	P9	4	5	5	5	5	5
10	P10	4	4	4	3	3	3
11	P11	5	5	5	4	5	5
12	P12	5	5	5	4	5	5
13	P13	5	5	5	5	5	5
14	P14	5	5	5	5	5	5
15	P15	5	5	5	5	5	5
Jumlah Skor		71	73	72	66	72	72
Persentase(%)		94,66%	97,33%	96%	88%	96%	96%
Total Persentase		567,99%					

Lampiran 16 Dokumentasi Pengambilan Data





Lampiran 17 *Screenshot* Video Tutorial Pembelajaran Teknik Dasar Sepak sila dan Sepak Badek

Screenshot Video Tutorial Pembelajaran Teknik Dasar Sepak Sila



Screenshot Video Tutorial Pembelajaran Teknik Dasar Sepak Badek



Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ketut Karin Preayani lahir di Pakisan, pada tanggal 12 Februari 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Made Wardita (Alm) dan Ibu Ketut Karni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini penulis tinggal di Desa Pakisan, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 4 Pakisan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Kubutambahan lulus tahun 2015, Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Sawan jurusan Akuntansi dan melanjutkan menempuh Pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada akhir semester penulis telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Sila dan Sepak Badek dalam Permainan Sepak Takraw Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2021/2022”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.