

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (PJOK)
MATERI PERMAINAN BOLA BESAR (SEPAK BOLA-
TEKNIK DASAR PASSING) PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII.I SMP NEGERI 13 DENPASAR TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

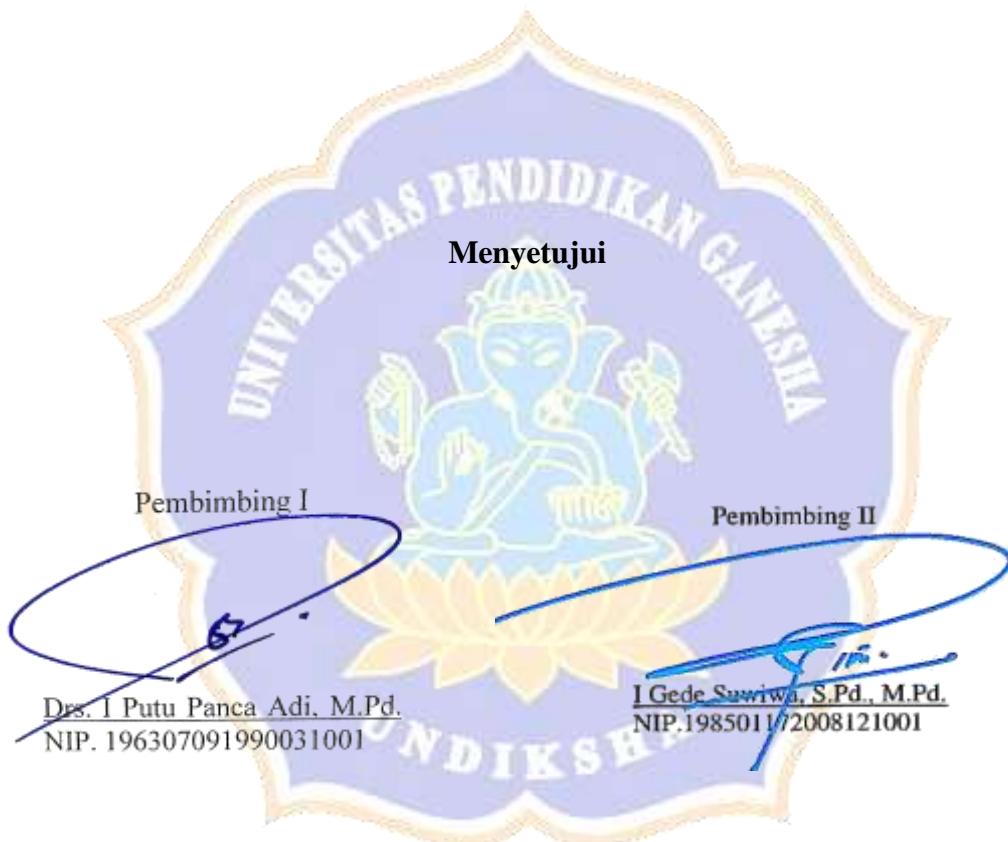
I GUSTI MADE FERI SUWARDIKA

NIM 1816011108

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

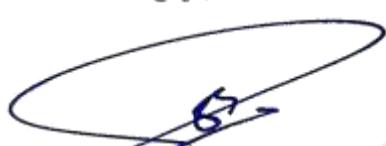
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



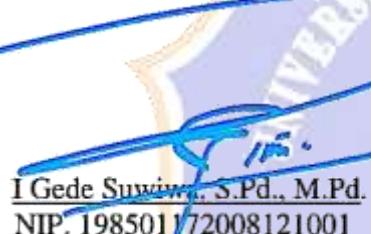
Skripsi Oleh I Gusti Made Feri Suwardika ini
Telah Dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal : 18 Oktober 2022

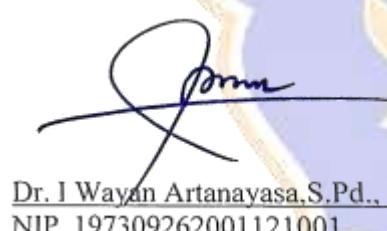
Dewan Penguji,


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP. 196307091990031001

(Ketua)


I Gede Suwiwi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

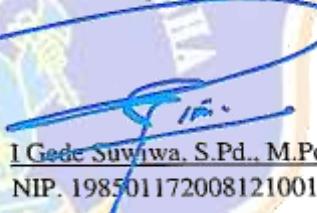
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Oktober 2022

Ketua Ujian


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Mengetahui
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA
Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar *Passing*) Pada Peserta Didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Tahun Akademik 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.



KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhinya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Gusti Nengah Lanang & Desak Ketut Sriningsih

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa dan tenaga yang telah terkuras tiada henti demi indahnya masa depan peneliti dikemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

I Gusti Putu Ari Suwardika

“Terimakasih atas doa dan dukungan serta donasi yang diberikan kepada peneliti

BAPAK dan IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji dan Pengajar

“Terima kasih telah membimbing, mengajar dan memotivasi saya selama saya sebagai mahasiswa.”

SAHABAT dan TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas kebaikan hati, kasih sayang, dukungan dan kesetiaan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat mengenal dunia yang baik dan yang buruk begitu juga dengan membangun relasi dan terima kasih juga telah menjadi keluarga kedua dalam memotivasi saya menyelesaikan skripsi ini.”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

“Hidup Tak Bertambah Mudah, Tapi Kaulah yang Harus
Bertambah Kuat.”

(I Gusti Made Feri Suwardika, 2022)

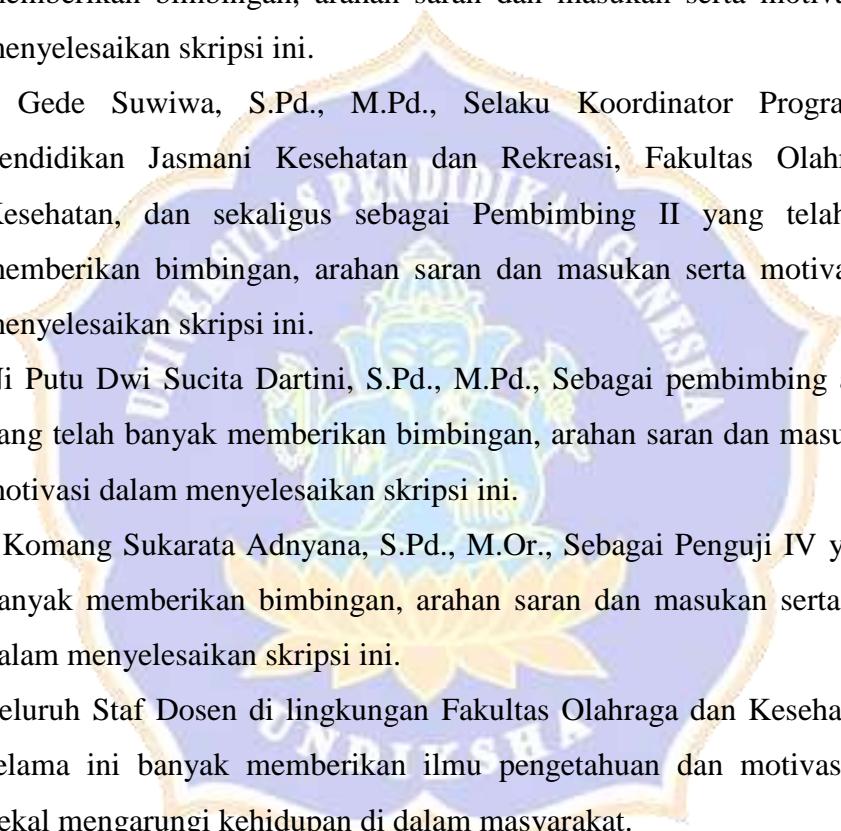


PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar *Passing*) Pada Peserta Didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Tahun Akademik 2021/2022” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.,_Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Artanayasa,S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, dan sekaligus sebagai Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini..
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
 7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
 8. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Sebagai pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 11. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Sebagai Pengaji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
 13. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 September 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIBING.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI	v
PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori	10

2.1.1 Implementasi	10
2.1.2 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	10
2.1.3 Hasil Belajar	15
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	19
2.1.5 Sepak Bola.....	25
2.2 Kajian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Setting Penelitian.....	41
3.3 Rancangan Penelitian.....	42
3.4 Prosedur Penelitian	44
3.5 Identifikasi Variabel	52
3.6 Definisi Operasional Variabel	52
3.7 Instrumen Penelitian	53
3.8 Teknik Pengumpulan Data	65
3.9 Teknik Analisis Data	66
3.10Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	69
4.1.2.1 Deskripsi Analisis Hasil Penelitian Siklus I	69
4.1.2.2 Deskripsi Analisis Hasil Penelitian Siklus II.....	77

4.2 Peningkatan Data Hasil Penelitian Pada Siklus I dan Siklus II	84
4.3 Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	46
Tabel 3.2 Format Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Dalam Sepak Bola.....	53
Tabel 3.3 Format Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Luar Sepak Bola.....	54
Tabel 3.4 Butir Soal Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Dalam Sepak Bola	54
Tabel 3.5 Butir Soal Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Luar Sepak Bola	56
Tabel 3.6 Format Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Menggunakan kaki bagian dalam).....	60
Tabel 3.7 Format Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Menggunakan kaki bagian luar)	60
Tabel 3.8 Format Penilaian Aspek Afektif Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dan Kaki Bagian Luar)	64
Tabel 3.9 Deskripsi Penilaian Aspek Afektif Teknik Dasar Passing Sepak Bola (Menggunakan Kaki Bagian Dalam dan Kaki Bagian Luar)	64
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Ketuntasan.....	68
Tabel 4.1 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I	70
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus I	72
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus II.....	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus II....	80
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif	85
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor.....	86
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif	87

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Project Based Learning	23
Gambar 2.2 Teknik Dasar Passing Sikap Awal dengan menggunakan kaki bagian dalam (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	29
Gambar 2.3 Teknik Dasar Passing Sikap Pelaksanaan dengan menggunakan kaki bagian dalam (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	30
Gambar 2.4 Teknik Dasar Passing Sikap Akhir dengan menggunakan kaki bagian dalam (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	31
Gambar 2.5 Teknik Dasar Passing Sikap Awal dengan menggunakan kaki bagian luar (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	32
Gambar 2.6 Teknik Dasar Passing Sikap Pelaksanaan dengan menggunakan kaki bagian luar (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	32
Gambar 2.7 Teknik Dasar Passing Sikap Akhir dengan menggunakan kaki bagian luar (Sumber: Foto buatan I Made Desta Dwinugraha dilapangan SMP Negeri 13 Denpasar)	33
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Rancangan PTK.....	42
Gambar 4.1 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pada Siklus I	71
Gambar 4.2 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus I	73
Gambar 4.3Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus I	76
Gambar 4.4 Hasil Belajar Aspek kognitif Pada Siklus II	78
Gambar 4.5 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Pada Siklus II	81
Gambar 4.6 Hasil Belajar Aspek Afektif Pada Siklus II	83

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing	95
Lampiran 2. Ijin Melakukan Observasi	96
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Lampiran 4. Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I.....	112
Lampiran 5. Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus	113
Lampiran 6. Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I.....	114
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Peserta didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Siklus I	115
Lampiran 8. Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II.....	116
Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II.....	117
Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II.....	118
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Peserta Didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar	119
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 14. Dokumentasi Sikap Awal Passing Kaki Bagian Dalam	121
Lampiran 15. Dokumentasi Sikap Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Dalam	121
Lampiran 16. Dokumentasi Sikap Akhir Passing Kaki Bagian Dalam.....	121
Lampiran 17. Dokumentasi Sikap Awal Passing Kaki Bagian Luar.....	122
Lampiran 18. Dokumentasi Sikap Pelaksanaan Passing Kaki Bagian Luar	122
Lampiran 19.Dokumentasi Sikap Akhir Passing Kaki Bagian Luar	122