

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR (PJOK) MATERI PERMAINAN BOLA BESAR (SEPAK BOLA-TEKNIK DASAR *PASSING*) PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII.I SMP NEGERI 13 DENPASAR TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Oleh

I Gusti Made Feri Suwardika, NIM 1816011108

Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Reaksi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar (PJOK) materi permainan bola besar (sepak bola-teknik dasar *passing*) pada peserta didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar, sedangkan objek penelitian adalah materi bola besar (sepak bola-teknik dasar *passing*) dengan implementasi model pembelajaran *Project Based Learning*. Data diambil dengan cara observasi terhadap gerakan teknik dasar *passing* sepak bola dengan format assement teknik dasar *passing* sepak bola pada aspek psikomotor, aspek kognitif dan aspek afektif. Data dianalisis menggunakan analisis *Statistik Deskriptif*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar (PJOK) materi permainan bola besar (Sepak Bola-Teknik dasar *passing*) Pada Peserta didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Tahun Akademik 2021/2022. Dapat dilihat pada siklus I dan siklus II presentase peningkatan hasil belajar aspek *kognitif* dari ketuntasan 19 orang (52,8%) menjadi ketuntasan 32 orang (88,9%), peningkatan hasil belajar aspek *psikomotor* dari ketuntasan 16 orang (44,4%) menjadi 32 orang (88,9%), peningkatan hasil belajar aspek *afektif* dari ketuntasan 19 orang (52,8%) menjadi ketuntasan 34 orang (94,4%).

Kata Kunci: *Project Based Learning, Hasil Belajar, Permainan Bola Besar.*

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
LEARNING MODEL TO INCREASE LEARNING OUTCOMES (PJOK)
MATERIALS OF THE BIG BALL GAME (FOOTBALL-BASED PASSING
TECHNIQUE) IN CLASS VIII.I STUDENTS OF SMP NEGERI 13/2022
DENPASAR YEAR 2021, DENPASAR YEAR**

By

I Gusti Made Feri Suwardika, NIM 1816011108

Department of Sports Education, Health and Reaction Physical Education

Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the increase in learning outcomes (PJOK) for big ball games (football-basic passing techniques) in Class VIII.I students of SMP Negeri 13 Denpasar by implementing the Project Based Learning learning model. This research is a type of classroom action research. The subjects of this study were students of class VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar, while the object of the study was the big ball material (football-basic passing technique) with the implementation of the Project Based Learning learning model. Data was taken by observing the movement of basic football passing techniques with an assessment format for soccer passing basic techniques on psychomotor, cognitive and affective aspects. Data were analyzed using descriptive statistical analysis. The results of the study show that the implementation of the Project Based Learning learning model can improve learning outcomes (PJOK) for big ball game material (Soccer-Basic passing techniques) in Class VIII.I students of SMP Negeri 13 Denpasar, Academic Year 2021/2022. It can be seen in the first cycle and second cycle, the percentage increase in cognitive aspects of learning outcomes from completeness 19 people (52.8%) to completeness 32 people (88.9%), an increase in psychomotor learning outcomes from completeness 16 people (44.4%) to 32 people (88.9%), the increase in learning outcomes of affective aspects from completeness 19 people (52.8%) to completeness 34 people (94.4%).

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes, Big Ball Game.