LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 18.12/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
   NIP : 196307091990031001
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
   NIP : 198501172008121001
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Gusti Made Feri Suwardika
NIM : 1816011108
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola - Teknik Dasar Passing) pada Peserta Didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Tahun Akademik 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Desember 2021
Ketua Jurusan,

Dekan,

I Komat Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Ijin Melakukan Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 6 Januari 2022

Nomor :03/ UN48.12.1/PP/2021
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 13 Denpasar
di
Denpasar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Gusti Made Feri Suwardika
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011108
Tahun Akademik : 2021/2022
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 13 Denpasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII I/ Genap
Materi Pokok : Permainan bola besar (sepak bola)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasikan berbagai gerak spesifik permainan bola besar (sepak bola- teknik dasar *passing*)
	3.1.2 Menjelaskan gerak spesifik permainan bola besar (sepak bola- teknik dasar *passing*).
	4.1.3 Menjelaskan cara melakukan gerakan spesifik permainan bola besar (sepak bola- teknik dasar *passing*).
4.1 Mempratikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar (sepak bola) sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Melakukan gerak spesifik permainan bola besar (sepak bola- teknik dasar *passing*) berupa video.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Memahami dan menjelaskan apa itu permainan bola besar (sepak bola).
2. Melakukan atau mempraktikan teknik dasar *passing* permainan bola besar (sepak bola) dengan baik dan benar.
3. Untuk mengetahui penguasaan materi yang dijelaskan terhadap peserta didik disekolah.

D. Metode Pembelajaran

1. *Project based Learning*
2. Pendekatan Saintifik.

E. Sumber Belajar, Media, Alat dan Bahan Pembelajaran

1. **Sumber Belajar:** Buku Paket Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VIII, Buku LKS PJOK (CATUR WANGSA MANDIRI) dan Internet.
2. **Media :** Gambar gerak mengoper bola (*passing*) permainan sepak bola. Video pembelajaran gerak mengoper bola (*passing*) permainan sepak bola **https://youtu.be/_fUQExND6uI**
3. **Alat dan Bahan :** HP atau laptop, Peluit, Stopwatch, Bola sepak bola

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa (***Religious)***bersama, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi dan arahan tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Permainan Bola Besar (Sepak Bola – Teknik Dasar *Passing*).	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 menit)	
Penentuan Pertanyaan Mendasar (Menanya)	Guru memberikan peserta didik pertanyaan yang esensial yang berkaitan dengan permainan bola besar (sepak bola – teknik dasar *passing*) agar mendorong peserta didik untuk melakukan suatu aktivitas.

Membuat desain rencana proyek (Mengamati)	Guru meminta peserta didik memperagakan teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola, kemudian peserta didik mengamati dan berkolaboratif membuat desain rencana proyek yang akan dilakukan.
Menyusun Jadwal (Mengamati)	Guru dan peserta didik kolaboratif menyusun jadwal aktivitas dalam penyelesaian proyek.
Monitor peserta didik dan kemajuan proyek (Mencoba dan Menalar)	Guru melakukan monitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek. Monitoring dilakukan dengan cara menfasilitasi peserta didik pada setiap proses, guru berperan menjadi mentor bagi aktivitas peserta didik.
Menguji hasil (Mengkomunikasikan)	Memberikan tes agar adanya umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik setelah melakukan aktivitas sesuai dengan proyek yang telah dikerjakan peserta didik.
Mengevaluasi pengalaman	Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dikerjakan oleh peserta didik, proses refleksi dilakukan secara individu maupun kelompok.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diberikan. 2. Guru memberikan apresiasi atau penghargaan kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Aspek *Kognitif* (Pengetahuan)

a) Petunjuk penilaian

Pengamatan hasil penilaan aspek kognitif yang dilakukan oleh peneliti, evaluasi dilaksanakan dengan memberikan soal essay yang terkait dengan materi pembelajaran Permainan Bola Besar (Sepak bola-Teknik dasar *passing*) kaki bagian dalam dan kaki bagian luar.

b) Instrumen penilaian

1) Soal Aspek *Kognitif* Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Dalam Sepak Bola.

No	Soal	Jawaban	Skor
1	<u>Sikap Awal.</u> 1. Arah kaki tumpu dengan arah sasaran. 2. Posisi badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan. 3. Kaki tumpu diletakan disamping bola dengan jarak 10 cm sampai 15 cm dari bola. 4.Lutut kaki tumpu ditekuk 5. Kaki yang untuk menendang diangkat ke belakang.	3-1-4-5-2	
2	<u>Sikap Pelaksanaan.</u> 1. Pada saat mengoper pandangan mata melihat sasaran yang dituju, kemudian melihat pada bagian bola yang ditendang setelah menendang pandangan tertuju pada arah alur jalannya bola. 2. Kaki yang untuk mengoper diayunkan ke arah depan dan kaki bagian dalam tepat mengenai bola bagian tengah belakang bola. 3. Alur jalannya bola menggelinding ke depan menyusur di atas tanah tanpa sedikit pun melayang. 4. Kedua tangan tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan. 5. Pada saat mengoper bola posisi badan condong ke depan.	2-1-5-4-3	

3	Sikap Akhir. 1. Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah. 2. Badan rileks kembali ke posisi awal. 3. Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan. 4. Setelah kaki yang untuk mengoper mengenai bola segera meletakkan ke tanah. 5. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran yang dituju.	4-1-5-3-2	

Keterangan :

Urutkanlah pernyataan diatas sesuai dengan teknik dasar passing kaki bagian dalam secara baik dan benar.

3) Soal Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Kaki Bagian Luar Sepak Bola

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Sikap Awal 1. Kepala tidak bergerak dan pandangan fokus pada bola. 2. Berdiri menghadap target,letakkan kaki tumpu yang menahan keseimbangan sedikit disamping bola. 3. Kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan. 4. Luruskan kaki ke arah bawah dan putar kearah dalam. 5. Ayunkan kaki yang akan menendang/menyepak ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.	2-5-4-3-1	
2	Sikap Pelaksanaan. 1. Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar. 2. Pada saat menendang bola badan condong ke depan. 3. Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan. 4. Tendang pada pertengahan bola. 5. Tundukan kepala dan tubuh berada diatas bola.	5-3-2-1-4	

No	Soal	Jawaban	Skor
3	Sikap Akhir. 1. Kedua tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan. 2. Posisi badan rileks kembali ke posisi seperti semula. 3. Pindahkan berat badan ke depan. 4. Pandangan tetap tertuju ke sasaran. 5. Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.	3-5-4-1-2	

Keterangan :
Urutkanlah pernyataan diatas sesuai dengan teknik dasar passing kaki bagian dalam secara baik dan benar.

2) Pedoman Penskoran (Pengetahuan/Pemahaman) sebagai berikut.

1) Skor 1 :

   Jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu jawaban di atas.

2) Skor 2 :

   Jika peserta didik mampu menyebutkan dua jawaban di atas.

3) Skor 3 :

   Jika pe serta didik mampu menyebutkan tiga jawaban di atas.

4) Skor 4 :

   Jika peserta didik mampu menyebutkan empat jawaban di atas.

5) Skor 5 :

Jika semua kriteria yang dilakukan secara benar dan sesuai dengan arahan sebagai berikut.

A. Sikap Awal Kaki Bagian Dalam

1) Kaki tumpu diletakan disamping bola dengan jarak 10 cm sampai 15 cm dari bola.
2) Arah kaki tumpu dengan arah sasaran.
3) Lutut kaki tumpu ditekuk
4) Kaki yang untuk menendang/mengoper diangkat ke belakang
5) Posisi badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.

B. Sikap Awal Kaki Bagian Luar

1) Berdiri menghadap target,letakkan kaki tumpu yang menahan keseimbangan sedikit disamping bola.
2) Ayunkan kaki yang akan menendang/menyepak ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.
3) Luruskan kaki ke arah bawah dan putar kearah dalam.
6) Kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan
4) Kepala tidak bergerak dan pandangan fokus pada bola.

A. Sikap Pelaksanaan Kaki Bagian Dalam

1) Kaki yang untuk mengoper diayunkan ke arah depan dan kaki bagian dalam tepat mengenai bola bagian tengah belakang bola.

2) Pada saat mengoper pandangan mata melihat sasaran yang dituju, kemudian melihat pada bagian bola yang ditendang setelah menendang pandangan tertuju pada arah alur jalannya bola.
3) Pada saat mengoper bola posisi badan condong ke depan.
4) Kedua tangan tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
5) Alur jalannya bola menggelinding ke depan menyusur di atas tanah tanpa sedikit pun melayang.

B. Sikap Pelaksanaan Kaki Bagian Luar

1) Tundukan kepala dan tubuh berada diatas bola.
2) Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.
3) Pada saat menendang bola badan condong ke depan.
4) Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.
5) Tendang pada pertengahan bola.

A. Sikap Akhir Kaki Bagian Dalam

1) Setelah kaki yang untuk mengoper mengenai bola segera meletakkan ke tanah.
2) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.
3) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran yang dituju.
4) Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.
5) Badan rileks kembali ke posisi awal.

B. Sikap Pelaksanaan Kaki Bagian Luar

1) Pindahkan berat badan ke depan

2) Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.

3) Pandangan tetap tertuju ke sasaran.

4) Kedua tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan.

5) Posisi badan rileks kembali ke posisi seperti semula

2. Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomotor)

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses yaitu: Sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir melakukan Teknik dasar passing dalam permainan sepak bola.

Format Penilaian Aspek *Psikomotor* Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola

(Menggunakan kaki bagian luar)

Penilaian Keterampilan Gerak																**Skor Akhir**	**Keterangan**
Penilaian Proses															**Perolehan Nilai**		
Sikap Awal (Skor 5)					Sikap Pelaksanaan (Skor 5)					Sikap akhir gerakan (Skor 5)							
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
Jumlah Skor Maksimal = 15																	

Keterangan: : **Berikan tanda centang (✓) pada kolom diatas sesuai dengan pengamatannya.**

Format Penilaian Aspek *Psikomotor* Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola
(Menggunakan kaki bagian dalam)

Penilaian Keterampilan Gerak															**Perolehan Nilai**	**Skor Akhir**	**Keterangan**
Penilaian Proses																	
Sikap Awal (Skor 5)					Sikap Pelaksanaan (Skor 5)					Sikap akhir gerakan (Skor 5)							
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
Jumlah Skor Maksimal = 15																	

Keterangan: :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom diatas sesuai dengan pengamatannya.

Rumus penilaian sikap : $\frac{Skor\ Peserta\ didik}{Skor\ Maksimal}\ x\ 40\%$

b) Pedoman Penskoran Keterampilan

Kriteria skor Pelaksanaan gerakan passing kaki bagian dalam permainan sepak bola (Proses) sebagai berikut.

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 2 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 3 : Jika hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 4 : Jika hanya empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 5 : Jika semua kriteria yang dilakukan secara benar dan sesuai dengan arahan sebagai berikut.

a. Sikap Awal

1. Passing Kaki Bagian Dalam

a) Kaki tumpu diletakan disamping bola dengan jarak 10 cm sampai 15 cm dari bola.

b) Arah kaki tumpu dengan arah sasaran,

c) Lutut kaki tumpu ditekuk

d) Kaki yang untuk menendang/mengoper diangkat ke belakang,

e) Posisi badan agak condong ke depan, kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.

2. Passing Kaki Bagian Luar

a) Berdiri menghadap target, letakkan kaki tumpu yang menahan keseimbangan sedikit disamping bola.

b) Ayunkan kaki yang akan menendang ke belakang di belakang kaki yang menahan keseimbangan.

c) Luruskan kaki ke arah bawah dan putar kearah dalam.

d) Kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan badan

e) Kepala tidak bergerak dan pandangan fokus pada bola.

b. Sikap Pelaksanaan

1. Passing Kaki Bagian Dalam

a) Kaki yang untuk mengoper diayunkan ke arah depan dan kaki bagian dalam tepat mengenai bola bagian tengah belakang bola.

b) Pada saat mengoper pandangan mata melihat sasaran yang dituju, kemudian melihat pada bagian bola yang ditendang setelah menendang pandangan tertuju pada arah alur jalannya bola.

c) Pada saat mengoper bola posisi badan condong ke depan.

d) Kedua tangan tangan berada disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan.

e) Alur jalannya bola menggelinding ke depan menyusur di atas tanah tanpa sedikit pun melayang.

2. Passing Kaki Bagian Luar

a) Tundukan kepala dan tubuh berada diatas bola.

b) Sentakkan kaki yang akan menendang ke depan.

c) Pada saat menendang bola badan condong ke depan.

d) Tendang bola dengan punggung kaki bagian luar.

e) Tendang pada pertengahan bola.

C. Sikap akhir

1. Passing Kaki Bagian Dalam

a) Setelah kaki yang untuk mengoper mengenai bola segera meletakkan ke tanah.

b) Bergerak ke arah depan 2 sampai 3 langkah.

c) Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran yang dituju.

d) Posisi tangan tetap terbuka di samping badan untuk menjaga keseimbangan badan.

e) Badan rileks kembali ke posisi awal.

2. Passing Kaki Bagian Luar

a) Pindahkan berat badan ke depan

b) Lanjutkan gerakan kaki searah dengan bola.

c) Pandangan tetap tertuju ke sasaran.

d) Kedua tangan tetap direntangkan untuk menjaga keseimbangan.

e) Posisi badan rileks kembali ke posisi seperti semula.

3. Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

a) Petunjuk Penilaian

Pengamatan hasil belajar aspek afektif yang dilakukan oleh peneliti yaitu pada setiap pertemuan proses pembelajaran PJOK, evaluasi ini dilaksanakan dengan menggunakan lembar pengamatan Teknik dasar *passing* sepak bola

Format Penilaian Aspek *Afektif* Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola (Menggunakan Kaki Bagian Dalam Dan Kaki Bagian Luar)

No	Nama	Sikap yang dinilai																Jml skor	(N3)
		Percaya diri				Kerjasama				Tanggung Jawab				Menghargai teman					
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d		
1																			
2																			
Dst																			
37																			

Keterangan :
Dimana cara mengisinya dengan mencentang (✓) bila prilaku terpenuhi dan mengosongkan jika tidak terpenuhi.

Deskripsi Penilaian Aspek *Afektif* Teknik Dasar *Passing* Sepak Bola
(Menggunakan Kaki Bagian Dalam dan Kaki Bagian Luar)

No	Aspek Afektif	Deskripsi	Skor
1	Sikap Percaya Diri	a. Berani membimbing teman yang belum mengerti.	1 setiap indikator terpenuhi
		b. Berani mengemukakan pendapat.	
		c. Berani berdemonstrasi.	
		d. Bisa mengevaluasi diri sendiri.	
2	Sikap Kerjasama	a. Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	1 setiap indikator terpenuhi
		b. Dapat menjaga kekompakan kelompoknya.	
		c. Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru	
		d. Saling berbagi informasi.	
3	Sikap Tanggung Jawab	a. Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.	1 setiap indikator terpenuhi
		b. Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.	
		c. Mengamati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan	
		d. Memiliki komitmen yang kua t.	
4	Sikap Menghargai Teman	a. Menerima pendapat dan masukan yang diberikan oleh teman.	1 setiap indikator terpenuhi
		b. Memberikan kesempatan teman untuk berpendapat.	
		c. Berkata sopan kepada teman satu kelompok.	
		d. Menilai teman dengan sikap yang positif.	

Rumus penilaian sikap : $\frac{Skor\ Peserta\ didik}{Skor\ Maksimal}\ x\ 30$

2) Pedoman Penskoran Sikap

Kriteria skor Pelaksanaan gerakan passing kaki bagian dalam permainan sepak bola (Proses) sebagai berikut.

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 2 : Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 3 : Jika hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 4 : Jika hanya empat kriteria yang dilakukan secara benar.

Nilai 5 : Jika semua kriteria yang dilakukan secara benar dan sesuai dengan arahan.

Mengetahui Kepala Sekolah	Denpasar, 26 April 2022 Guru PJOK SMP Negeri 13 Denpasar
Ni Made Sukarini, S.Pd., M. Hum NIP. 1968116 199412 2 001	Ni Ketut Puspasari, S.Pd. NIP.-

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 4. Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I

No	Nama	Nilai Kemampuan				
		Aspek Kognitif		Perolehan Nilai	Nilai (N1)	KET
		PKBD	PKBL			
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	11	10	21	21	TT
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	12	12	24	24	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	10	10	20	20	TT
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	11	10	21	21	TT
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	14	14	28	28	T
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	12	12	24	24	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	10	11	22	21	TT
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	10	10	20	20	TT
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	12	12	24	24	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	12	12	24	24	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	10	10	20	20	TT
12	I Made Desta Dwi Nugraha	9	9	18	18	TT
13	I Made Prama Gita Wiguna	12	12	24	24	T
14	Ida Bagus Devasya Senandika	12	12	24	24	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	12	12	24	24	T
16	Komang Meisya Pratiwi	11	10	21	21	TT
17	Komang Nine Tirta Nirmala	10	9	19	19	TT
18	Luh Gea Ayuningsih	12	12	24	24	T
19	Made Rangga Mahardika	11	11	22	22	TT
20	Moh Lorenzo Hedar	12	13	25	25	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	12	12	24	24	T
22	Ni Kadek Dewi Yantini	11	10	21	21	TT
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	13	14	27	27	T
24	Ni Komang Jupita Austia	10	10	20	20	TT
25	Ni Momang Meliani	12	12	24	24	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	11	10	21	21	TT
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	12	13	25	25	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	11	9	20	20	TT
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	12	13	25	25	T
30	Putu Arina Masika	13	13	26	26	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	11	10	21	21	TT
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	13	10	23	23	T
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	13	12	25	25	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	12	12	24	24	T
35	Yande Adijana Pratama	11	9	20	20	TT
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	10	8	18	18	TT

Lampiran 5. Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus

No	Nama	Nilai Kemampuan				
		Aspek *Psikomotor*		Perolehan Nilai	Nilai (N2)	KET
		PKBD	PKBL			
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	11	11	22	29,3	TT
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	12	12	24	32	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	11	10	21	28	TT
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	10	10	20	26,7	TT
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	14	13	27	36	T
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	12	12	24	32	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	10	11	21	28	TT
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	10	10	20	26,7	TT
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	12	12	24	32	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	12	12	24	32	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	12	11	23	30,7	T
12	I Made Desta Dwi Nugraha	9	9	18	24	TT
13	I Made Prama Gita Wiguna	10	10	20	26,7	TT
14	Ida Bagus Devasya Senandika	12	12	24	32	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	11	10	21	28	TT
16	Komang Meisya Pratiwi	11	10	21	28	TT
17	Komang Nine Tirta Nirmala	10	9	19	25,3	TT
18	Luh Gea Ayuningsih	12	12	24	32	T
19	Made Rangga Mahardika	11	11	22	29,3	TT
20	Moh Lorenzo Hedar	12	13	25	33,3	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	10	9	19	25,3	TT
22	Ni Kadek Dewi Yantini	11	10	21	28	TT
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	13	14	27	36	T
24	Ni Komang Jupita Austia	10	10	20	26,7	TT
25	Ni Momang Meliani	12	12	24	32	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	11	10	21	28	TT
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	12	13	25	33,3	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	11	9	20	26,7	TT
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	12	13	25	33,3	T
30	Putu Arina Masika	13	13	26	34,7	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	11	10	21	28	TT
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	10	9	19	25,3	TT
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	13	12	25	33,3	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	12	12	24	32	T
35	Yande Adijana Pratama	11	9	20	26,7	TT
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	10	8	18	24	TT

Keterangan :
PKBD : *Passing* Kaki Bagian Dalam
PKBL : *Passing* Kaki Bagian Luar

Lampiran 6. Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus I

No Subyek	Aspek yang dinilai																Skor	Nilai (N3)	Skala 100
	Percaya diri				Kerjasama				Tanggung Jawab				Menghargai Teman						
	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d			
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	13	24,4	81,3
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	12	22,5	75
3	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	13	24,4	81,3
4	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	12	22,5	68,7
5	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	26,3	87,5
6	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	13	24,4	81,3
7	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	12	22,5	75
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	13	23,4	81,3
9	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	11	20,6	68,7
10	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	75
11	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	11	20,6	62,5
12	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓			✓	10	18,8	62,5
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	13	24,4	68,7
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	14	26,3	87,5
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	68,7
16	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	75
17	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	75
18	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	68,7
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	81,3
20	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			11	20,6	75
21	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	62,5
22	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓			11	20,6	68,7
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		13	24,4	81,3
24	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		12	22,5	75
25	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		13	24,4	81,3
26	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		12	22,5	75
27	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	68,7
28	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	68,7
29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	14	26,3	87,5
30	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	75
31	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	62,5
32	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	68,7
33	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	68,7
34	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	22,5	68,7
35	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5	62,5
36	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4	68,7
Jumlah Skor Maksimal = 16																	447	835,7	2643,5

Lampiran 7. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Peserta didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar Siklus I

No	Nama	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Nilai (N3)	NA = N1+N2+N3	Predikat	KET
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	21	29,3	24,4	75	Baik	T
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	24	32	22,5	79	Baik	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	20	28	24,4	72	Cukup	TT
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	21	26,7	22,5	70	Cukup	TT
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	28	36	26,3	90	Sangat Baik	TT
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	24	32	24,4	80	Baik	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	21	28	22,5	72	Cukup	TT
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	20	26,7	23,4	70	Cukup	TT
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	24	32	20,6	77	Baik	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	24	32	22,5	79	Baik	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	20	26,7	20,6	67	Cukup	TT
12	I Made Desta Dwi Nugraha	18	24	18,8	61	Kurang	TT
13	I Made Prama Gita Wiguna	24	26,7	24,4	75	Baik	T
14	Ida Bagus Devasya Senandika	24	32	26,3	82	Baik	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	24	28	24,4	76	Baik	T
16	Komang Meisya Pratiwi	21	28	22,5	72	Cukup	TT
17	Komang Nine Tirta Nirmala	19	25,3	22,5	67	Cukup	TT
18	Luh Gea Ayuningsih	24	32	22,5	79	Baik	T
19	Made Rangga Mahardika	22	29,3	24,4	76	Baik	T
20	Moh Lorenzo Hedar	25	33,3	20,6	79	Baik	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	24	25,3	24,4	74	Cukup	TT
22	Ni Kadek Dewi Yantini	21	28	20,6	70	Cukup	TT
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	27	36	24,4	87	Sangat Baik	T
24	Ni Komang Jupita Austia	20	26,7	22,5	69	Baik	T
25	Ni Momang Meliani	24	32	24,4	80	Baik	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	21	28	22,5	72	Cukup	TT
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	25	33,3	24,4	83	Baik	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	20	26,7	24,4	71	Cukup	TT
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	25	33,3	26,3	85	Sangat Baik	T
30	Putu Arina Masika	26	34,7	22,5	83	Baik	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	21	28	24,4	73	Cukup	TT
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	23	25,3	22,5	71	Cukup	TT
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	25	33,3	22,5	81	Baik	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	24	32	22,5	79	Baik	T
35	Yande Adijana Pratama	20	26,7	22,5	69	Cukup	TT
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	18	24	24,4	66	Cukup	TT

Lampiran 8. Data Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II

No	Nama	Nilai Kemampuan				
		Aspek Kognitif		Perolehan Nilai	Nilai (N1)	KET
		PKBD	PKBL			
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	12	12	24	24	T
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	13	13	26	26	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	12	13	25	25	T
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	12	12	24	24	T
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	14	14	28	28	T
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	13	14	27	27	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	11	11	22	22	TT
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	12	13	25	25	T
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	12	12	24	24	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	13	14	27	27	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	10	10	20	20	T
12	I Made Desta Dwi Nugraha	12	12	24	24	T
13	I Made Prama Gita Wiguna	14	14	28	28	T
14	Ida Bagus Devasya Senandika	13	13	26	26	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	14	12	26	26	T
16	Komang Meisya Pratiwi	11	11	22	22	TT
17	Komang Nine Tirta Nirmala	12	12	24	24	T
18	Luh Gea Ayuningsih	13	12	25	25	T
19	Made Rangga Mahardika	12	12	24	24	T
20	Moh Lorenzo Hedar	12	13	25	25	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	13	14	27	27	T
22	Ni Kadek Dewi Yantini	12	12	24	24	T
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	14	14	28	28	T
24	Ni Komang Jupita Austia	12	12	24	24	T
25	Ni Momang Meliani	12	13	25	25	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	11	11	22	22	TT
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	13	13	26	26	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	12	12	24	24	T
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	13	14	27	27	T
30	Putu Arina Masika	13	14	27	27	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	12	13	25	25	T
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	13	14	27	27	T
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	13	13	26	26	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	13	12	25	25	T
35	Yande Adijana Pratama	11	10	21	21	TT
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	12	12	24	24	T

Lampiran 9. Data Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II

No	Nama	Nilai Kemampuan				
		Aspek *Psikomotor*		Perolehan Nilai	Nilai (N2)	KET
		PKBD	PKBL			
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	12	12	24	32	T
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	12	12	24	32	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	12	11	23	30,7	T
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	12	12	24	32	T
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	14	13	27	36	T
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	12	12	24	32	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	11	11	22	29,3	TT
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	12	11	23	30,7	T
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	13	13	26	34,7	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	12	12	24	32	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	12	11	23	30,7	T
12	I Made Desta Dwi Nugraha	12	12	24	32	T
13	I Made Prama Gita Wiguna	12	11	23	30,7	T
14	Ida Bagus Devasya Senandika	12	12	24	32	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	12	12	24	32	T
16	Komang Meisya Pratiwi	11	11	22	29,3	TT
17	Komang Nine Tirta Nirmala	12	11	23	30,7	T
18	Luh Gea Ayuningsih	13	13	26	34,7	T
19	Made Rangga Mahardika	12	11	23	30,7	T
20	Moh Lorenzo Hedar	13	13	26	34,7	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	12	11	23	30,7	T
22	Ni Kadek Dewi Yantini	12	12	24	32	T
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	13	14	27	36	T
24	Ni Komang Jupita Austia	12	12	24	32	T
25	Ni Momang Meliani	13	13	26	34,7	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	11	11	22	29,3	TT
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	14	13	27	36	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	12	12	24	32	T
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	12	13	25	33,3	T
30	Putu Arina Masika	13	13	26	34,7	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	12	11	23	31	T
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	12	12	24	32	T
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	14	13	27	36	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	13	13	26	34,7	T
35	Yande Adijana Pratama	11	11	22	29,3	TT
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	12	11	23	30,7	T

Lampiran 10. Data Hasil Belajar Aspek Afektif Siklus II

No Subyek	Aspek yang dinilai																Skor	Nilai (N3)
	Percaya diri				Kerjasama				Tanggung Jawab				Menghargai Teman					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	14	26,3
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	26,3
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13	24,4
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	13	22,5
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	15	28,1
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	14	26,3
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	14	26,3
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	14	26,3
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	13	24,4
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	13	24,4
11	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	12	22,5
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	13	24,4
13	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	15	28,1
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	14	26,3
16	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		13	24,4
17	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	12	22,5
18	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	12	22,5
19	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	13	24,4
20	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓			11	20,6
21	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	14	26,3
22	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓		✓	11	20,6
23	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	14	28,1
24	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5
25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	26,3
26	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14	26,3
27	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	15	28,1
28	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4
29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	15	28,1
30	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4
31	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	13	24,4
32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	15	28,1
33	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	12	22,5
34	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	13	26,3
35	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	13	26,3
36	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	14	28,1

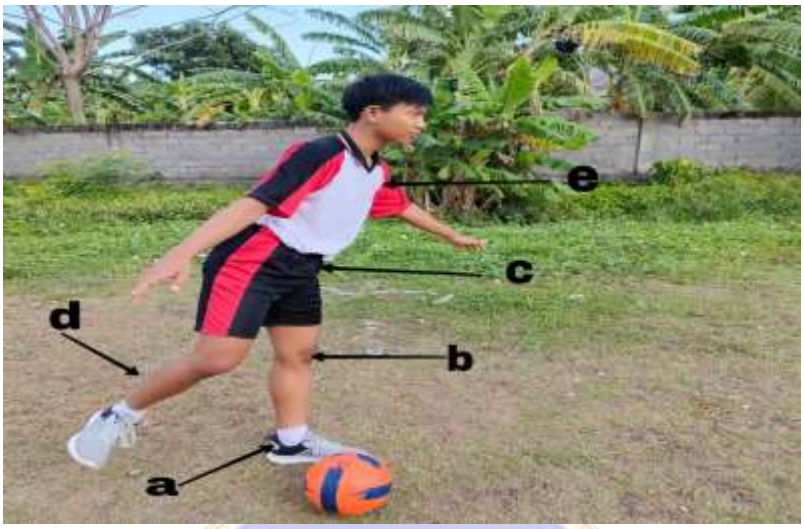
Lampiran 11. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola Peserta Didik Kelas VIII.I SMP Negeri 13 Denpasar

No	Nama	Nilai (N1)	Nilai (N2)	Nilai (N3)	NA = N1+ N2+ N3	Predikat	KET
1	Anak Agung Made Nugraha Dwi Septana Adi Putra	24	32	26,3	82	Baik	T
2	Anak Agung Ngurah Satria Wira Putra Nugraha	26	32	26,3	84	Baik	T
3	Anak Agung Gede Krisna Ari Putra	25	30,7	24,4	80	Baik	T
4	Anak Agung Putri Gita Lestari	24	32	22,5	79	Baik	T
5	Anak Agung Ketut Merta Kusuma Jaya	28	36	28,1	92	Sangat Baik	T
6	Anak Agung Gede Permana Wahyu Karna	27	32	26,3	85	Sangat Baik	T
7	Anak Agung Ketut Adi Juniari	22	29,3	26,3	78	Baik	T
8	Fadli Dzakwan Atayazalfa	25	30,7	26,3	82	Baik	T
9	I Gede Bagus Mahendra Putra	24	34,7	24,4	83	Baik	T
10	I Komang Arta Wira Atmaja	27	32	24,4	83	Baik	T
11	I Komang Bagus Pradnyana Putra	20	30,7	22,5	73	Cukup	TT
12	I Made Desta Dwi Nugraha	24	32	24,4	80	Baik	T
13	I Made Prama Gita Wiguna	28	30,7	22,5	81	Baik	T
14	Ida Bagus Devasya Senandika	26	32	28,1	86	Sangat Baik	T
15	Komang Gde Deniarta Untung Saputra	26	32	26,3	84	Baik	T
16	Komang Meisya Pratiwi	22	29,3	24,4	76	Baik	T
17	Komang Nine Tirta Nirmala	24	30,7	22,5	77	Baik	T
18	Luh Gea Ayuningsih	25	34,7	22,5	82	Baik	T
19	Made Rangga Mahardika	24	30,7	24,4	79	Baik	T
20	Moh Lorenzo Hedar	25	34,7	20,6	80	Baik	T
21	Ni Kadek Cinta Dwi Cahya Purnami	27	30,7	26,3	84	Baik	T
22	Ni Kadek Dewi Yantini	24	32	20,6	77	Baik	T
23	Ni Ketut Mutiara Artika Widya Apsari	28	36	28,1	92	Sangat Baik	T
24	Ni Komang Jupita Austia	24	32	22,5	79	Baik	T
25	Ni Momang Meliani	25	34,7	26,3	86	Baik	T
26	Ni Luh Gede Padma Sari	22	29,3	26,3	78	Baik	T
27	Ni Luh Wulan Purnama Yanti	26	36	28,1	90	Sangat Baik	T
28	Ni Made Nabila Kesya Putri	24	32	24,4	80	Baik	T
29	Pande Made Dana Artha Wiguna	27	33,3	28,1	88	Sangat Baik	T
30	Putu Arina Masika	27	34,7	24,4	86	Sangat Baik	T
31	Putu Keyzha Nitya Damayani	25	31	24,4	80	Baik	T
32	Si Ngurah Surya Tri Saputra	27	32	28,1	87	Sangat Baik	T
33	Stacey Nazaretha Potokatoe	26	36	22,5	85	Sangat Baik	T
34	Wardatul Ainun Jamillah	25	34,7	26,3	86	Sangat Baik	T
35	Yande Adijana Pratama	21	29,3	26,3	77	Baik	T
36	Ni Putu Anggi Satya Dewi	24	30,7	28,1	83	Baik	T

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14. Dokumentasi Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian Dalam



Lampiran 15. Dokumentasi Sikap Pelaksanaan *Passing* Kaki Bagian Dalam

Lampiran 16. Dokumentasi Sikap Akhir *Passing* Kaki Bagian Dalam

Lampiran 17. Dokumentasi Sikap Awal *Passing* Kaki Bagian Luar

Lampiran 18. Dokumentasi Sikap Pelaksanaan *Passing* Kaki Bagian Luar

Lampiran 19.Dokumentasi Sikap Akhir *Passing* Kaki Bagian Luar