

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN TEMATIK (TEMA DIRIKU SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU)

Oleh

I Komang Agus Tri Sanjaya, NIM 1816011100

**Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun pengembangan video, tanggapan ahli terhadap pengembangan video dan tanggapan peserta didik pengembangan video pembelajaran tematik tema diriku subtema Aku Merawat Tubuhku untuk peserta didik kelas SD di kecamatan buleleng. Jenis data yang digunakan menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan pemberian instrument penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan metode pengembangan ADDIE hingga tahap development. Subjek penelitian pengembangan ini merupakan guru dan peserta didik kelas 1 Sekolah Dasar yang terdapat di Kecamatan Buleleng. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah Teknik pengambilan data secara wawancara, dan instrument pengambilan data menggunakan kuisioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa validasi isi mata pelajaran berada pada presentase 95,8% dikategorikan sangat baik, validasi desain pembelajaran berada pada presentase 75% dikategorikan baik, validasi media pembelajaran berada pada presentase 100% dikategorikan sangat baik, dan validasi praktisi lapangan berada pada presentase 94,4% dikategorikan sangat baik. Rata rata hasil validasi tersebut adalah 91,3% dikategorikan sangat baik. Hal ini mengindikasikan bahwa produk berupa video layak di uji cobakan. Adapun hasil uji coba perorangan memperoleh rata rata 2,96 dikategorikan sangat baik, sedangkan uji coba lapangan memperoleh rata rata 2,98, dikategorikan sangat baik. Dari hasil Uji validasi dan uji coba dapat disimpulkan pengembangan video pembelajaran tematik (tema diriku subtema Aku Merawat tubuhku) layak dipergunakan.

Kata Kunci: Video, Permainan PJOK, Video tematik,.

**DEVELOPMENT OF THEMATIC LEARNING VIDEOS
(MY SELF THEME SUBTEMA I TAKE CARE OF MY BODY)**

BY

I Komang Agus Tri Sanjaya, NIM 1816011100

**Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the design of video development, expert responses to video development and student responses to the development of thematic learning videos with the theme I take care of my body for elementary school students in Buleleng sub-district. The type of data used used qualitative and quantitative data types. Data were collected through observation, interviews, and the provision of research instruments used was development research with the ADDIE development method up to the development stage. The subjects of this development research are teachers and students of grade 1 Elementary School in Buleleng District. The data collection technique used is interview data collection technique, and the data collection instrument uses a questionnaire. The results of this study indicate that the validation of subject content is at a percentage of 95.8% categorized as very good, learning design validation is at a percentage of 75% categorized as good. , the validation of learning media is at a percentage of 100% categorized as very good, and the validation of field practitioners is at a percentage of 94.4% categorized as very good. The average validation result is 91.3% categorized as very good. This indicates that the product in the form of a video deserves to be tested. The results of individual trials obtained an average of 2.96 categorized as very good, while field trials obtained an average of 2.98, categorized as very good. From the results of the validation and trial tests, it can be concluded that the development of thematic learning videos (my theme is I take care of my body) is feasible to use.

Keywords: Video, PJOK Game, Thematic video,.