



**Lampiran Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik**

No.	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Kelas
1	Aulia Rahman	L	1C
2	Ayu Kalvika Naradha	P	1C
3	Carlos Michael Mota Pereira	L	1C
4	Dafa Arya	L	1C
5	Dian Alisha Putri	P	1C
6	Gede Aditya Apta Nandhana	L	1C
7	Gede Bagus Narendra Wicaksana	L	1C
8	Gede Bagus Raphael Adrian Parta	L	1C
9	I Gusti Ngurah Agung Devanand Ranya Sena	L	1C
10	I Made Andra Mahadi Putra	L	1C
11	I Made Nathan Putra Manuaba	L	1C
12	Ida Ayu Gede Dhiracitta	P	1C
13	Ida Ayu Pawitra Gita Apsari	P	1C
14	Ishana Faranissa	P	1C
15	Kadek Devika Athalia Mahardika	P	1C
16	Kadek Giyestha Agastya Utama	L	1C
17	Kadek Karina Ananda Putri	P	1C
18	Kadek Nadya Nareswari Suta	P	1C
19	Kadek Queena Prily Artanti	P	1C
20	Komang Astrikamayi Trisha Martaya	P	1C
21	Komang Radhia Pradeepta Vinaya Anandini	P	1C
22	Komang Ryandika	L	1C
23	Komang Satya Natha Daniswara	L	1C
24	Komang Shakila Ferbityana	P	1C
25	Made Ganggas Prabhu Kinandana	L	1C
26	Ngurah Arya Krisna Putra	L	1C
27	Ni Putu Khaira Gayatri Neena	P	1C
28	Putu Aninditha Seanna Rania Orlin	P	1C
29	Putu Bella Audy Febyanca	P	1C
30	Putu Deviara Putri Suarningsih	P	1C
31	Putu Gauri Putri Untara	P	1C
32	Putu Kenshin Pradnyana	L	1C
33	Putu Puspa Adelina	P	1C
34	Putu Surya Dananjaya Dharma	L	1C
35	Putu Trisha Nayura	P	1C
36	Rhigy Zahira Abigail	P	1C
37	Shri Dewi Dharma Dhaniswara	P	1C

## Lampiran 2. Kisi-kisi penilaian PJOK

### KISI KISI PENILAIAN PJOK

SUB TEMA 2: KEGIATAN SIANG HARI			
3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Permainan Bola besar : Sepak Bola	Menjelaskan prosedur melakukan gerak menendang bola sepak bola  Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari	Tes Lisan: Jelaskan prosedur gerak menendang permainan bola besar (bola sepak bola).  Tes Lisan: menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.
4.3.Mempraktikkan pola gerak dasarmanipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		Mempraktekkan gerakan menendang bola sepak bola  Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari	Praktik : Melakukan gerakan menendang bola sepak bola  Praktik : Menalin huruf menjadi kata

### Lampiran 3. Lembar penilaian PJOK

#### LEMBAR PENILAIAN PJOK

**KELAS/SEMESTER : 1/I**

**TEMA : 3 KEGIATANKU**

**SUBTEMA : 2 KEGIATAN SIANG HARI**

<b>PEMBELAJARAN 2</b>				
Pengetahuan	Kinerja			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menjelaskan prosedur gerakan menendang bola sepak bola	Menyebutkan prosedur gerakan menendang, dengan benar, sesuai teori, tanpa bantuan, dan percaya diri	Menyebutkan prosedur gerakan menendang, dengan benar, sesuai teori, namun dengan bantuan	Menyebutkan prosedur gerakan menendang, namun belum sesuai teori dan dengan bantuan	Belum mampu menyebutkan prosedur gerakan menendang.
Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.	Menyebutkan 5 - 3 kosa kata	Menyebutkan 3 - 2 kosa kata	Menyebutkan 1 kosa kata	Belum mampu menyebutkan kosa kata
Keterampilan	Kinerja			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan gerakan menendang bola sepak bola	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, tanpa intervensi, menendang	Gerakan kaki saat menendang benar, tendangan tepat sasaran, ada sedikit intervensi,	Gerakan kaki saat menendang benar, namun tendangan kurang tepat sasaran, ada intervensi	Belum mampu melakukan gerakan menendang bola sepak bola

	dengan percaya diri.	dan kurang percaya diri.	guru, namun percaya diri.	
Menyalin huruf dari sebuah kata yang sudah disediakan	Terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Perlu pendampingan terdapat lebih dari 5 kesalahan



<b>PEMBELAJARAN 4</b>				
Pengetahuan	Kinerja			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menjelaskan prosedur gerakan menendang bola sepak bola	Menyebutkan prosedur gerakan menendang dengan benar, sesuai teori, tanpa bantuan, dan percaya diri	Menyebutkan prosedur gerakan menendang dengan benar, sesuai teori, namun dengan bantuan	Menyebutkan prosedur gerakan menendang, namun belum sesuai teori dan dengan bantuan	Belum mampu menyebutkan prosedur gerakan menendang bola sepak bola.
Menyebutkan kalimat yang berhubungan dengan kegiatan siang hari.	Menyebutkan 4 - 3 kalimat	Menyebutkan 3 - 2 kalimat	Menyebutkan 1 kalimat	Belum mampu menyebutkan kalimat
Keterampilan	Kinerja			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan gerakan menendang bola sepak bola.	Melakukan gerakan dengan benar, tendangan selalu tepat sasaran, tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan benar, tanpa intervensi guru, namun kurang tepat sasaran	Melakukan gerakan belum konsisten, tendangan kurang tepat sasaran, ada intervensi guru	Belum mampu melakukan gerakan dengan benar
Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyusun	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyusun

**Lampiran 4. Data Rangkuman Hasil Penelitian (Pretest)**

Pretest					
No	Nama	Pengetahuan	Nilai Akhir	Keterampilan	Nilai Akhir
1	Aulia Rahman	6	37,50	7	43,75
2	Ayu Kalvika Naradha	8	50,00	8	50,00
3	Carlos Michael Mota Pereira	8	50,00	9	56,25
4	Dafa Arya	7	43,75	8	50,00
5	Dian Alisha Putri	9	56,25	8	50,00
6	Gede Aditya Apta Nandhana	9	56,25	9	56,25
7	Gede Bagus Narendra Wicaksana	7	43,75	8	50,00
8	Gede Bagus Raphael Adrian Parta	9	56,25	8	50,00
9	I Gusti Ngurah Agung Devanand Ranya Sena	11	68,75	10	62,50
10	I Made Andra Mahadi Putra	8	50,00	9	56,25
11	I Made Nathan Putra Manuaba	9	56,25	8	50,00
12	Ida Ayu Gede Dhiracitta	10	62,50	10	62,50
13	Ida Ayu Pawitra Gita Apsari	9	56,25	9	56,25
14	Ishana Faranissa	11	68,75	6	37,50
15	Kadek Devika Athalia Mahardika	9	56,25	7	43,75
16	Kadek Giyestha Agastya Utama	10	62,50	8	50,00
17	Kadek Karina Ananda Putri	7	43,75	6	37,50
18	Kadek Nadya Nareswari Suta	8	50,00	9	56,25
19	Kadek Queena Prily Artanti	8	50,00	7	43,75
20	Komang Astrikamayi Trisha Martaya	7	43,75	8	50,00
21	Komang Radhia Pradeepta Vinaya Anandini	9	56,25	9	56,25
22	Komang Ryandika	9	56,25	8	50,00
23	Komang Satya Natha Daniswara	7	43,75	8	50,00
24	Komang Shakila Ferbityana	9	56,25	9	56,25
25	Made Ganggas Prabhu Kinandana	11	68,75	9	56,25
26	Ngurah Arya Krisna Putra	8	50,00	7	43,75
27	Ni Putu Khaira Gayatri Neena	9	56,25	9	56,25
28	Putu Aninditha Seanna Rania Orlin	10	62,50	10	62,50
29	Putu Bella Audy Febyanca	9	56,25	11	68,75
30	Putu Deviara Putri Suarningsih	11	68,75	10	62,50
31	Putu Gauri Putri Untara	9	56,25	9	56,25
32	Putu Kenshin Pradnyana	10	62,50	8	50,00
33	Putu Puspa Adelina	7	43,75	7	43,75
34	Putu Surya Dananjaya Dharma	8	50,00	7	43,75
35	Putu Trisha Nayura	6	37,50	10	62,50
36	Rhigy Zahira Abigail	8	50,00	8	50,00
37	Shri Dewi Dharma Dhaniswara	7	43,75	6	37,50

**Lampiran 5. Data Rangkuman Hasil Penelitian (Posttest)**

No	Nama	Pengetahuan	Nilai Akhir	Keterampilan	Nilai Akhir
1	Aulia Rahman	44,75	75,00	14,00	87,50
2	Ayu Kalvika Naradha	52,00	75,00	13,00	81,25
3	Carlos Michael Mota Pereira	59,25	75,00	13,00	81,25
4	Dafa Arya	54,00	68,75	13,00	81,25
5	Dian Alisha Putri	55,00	81,25	13,00	81,25
6	Gede Aditya Apta Nandhana	62,25	68,75	13,00	81,25
7	Gede Bagus Narendra Wicaksana	57,00	68,75	14,00	87,50
8	Gede Bagus Raphael Adrian Parta	58,00	87,50	14,00	87,50
9	I Gusti Ngurah Agung Devanand Ranya Sena	71,50	75,00	13,00	81,25
10	I Made Andra Mahadi Putra	66,25	62,50	13,00	81,25
11	I Made Nathan Putra Manuaba	61,00	87,50	15,00	93,75
12	Ida Ayu Gede Dhiracitta	74,50	81,25	13,00	81,25
13	Ida Ayu Pawitra Gita Apsari	69,25	68,75	13,00	81,25
14	Ishana Faranissa	51,50	87,50	16,00	100,00
15	Kadek Devika Athalia Mahardika	58,75	81,25	15,00	93,75
16	Kadek Giyestha Agastya Utama	66,00	75,00	13,00	81,25
17	Kadek Karina Ananda Putri	54,50	68,75	14,00	87,50
18	Kadek Nadya Nareswari Suta	74,25	75,00	14,00	87,50
19	Kadek Queena Prily Artanti	62,75	75,00	16,00	100,00
20	Komang Astrikamayi Trisha Martaya	70,00	75,00	12,00	75,00
21	Komang Radhia Pradeepta Vinaya Anandini	77,25	68,75	15,00	93,75
22	Komang Ryandika	72,00	87,50	14,00	87,50
23	Komang Satya Natha Daniswara	73,00	68,75	14,00	87,50
24	Komang Shakila Ferbityana	80,25	81,25	15,00	93,75
25	Made Ganggas Prabhu Kinandana	81,25	87,50	14,00	87,50
26	Ngurah Arya Krisna Putra	69,75	75,00	15,00	93,75
27	Ni Putu Khaira Gayatri Neena	83,25	87,50	15,00	93,75
28	Putu Aninditha Seanna Rania Orlin	90,50	75,00	14,00	87,50
29	Putu Bella Audy Febyanca	97,75	75,00	13,00	81,25
30	Putu Deviara Putri Suarningsih	92,50	93,75	14,00	87,50
31	Putu Gauri Putri Untara	87,25	87,50	15,00	93,75
32	Putu Kenshin Pradnyana	82,00	81,25	13,00	81,25
33	Putu Puspa Adelina	76,75	56,25	11,00	68,75
34	Putu Surya Dananjaya Dharma	77,75	75,00	12,00	75,00
35	Putu Trisha Nayura	97,50	75,00	12,00	75,00
36	Rhigy Zahira Abigail	86,00	75,00	14,00	87,50
37	Shri Dewi Dharma Dhaniswara	74,50	87,50	14,00	87,50



### Lampiran 6. Output Hasil Analisis SPSS

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Pengetahuan	37	37.50	68.75	53.5473	8.53157
Posttest Pengetahuan	37	56.25	93.75	77.0270	8.20924
Pretest Keterampilan	37	37.50	68.75	51.8581	7.63548
Posttest Keterampilan	37	68.75	100.00	85.8108	7.01076
Valid N (listwise)	37				

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.165	37	.083	.934	37	.051
Posttest Pengetahuan	.219	37	.074	.925	37	.062
Pretest Keterampilan	.164	37	.083	.939	37	.084
Posttest Keterampilan	.175	37	.117	.932	37	.206

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.599	3	144	.617

#### Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest Pengetahuan - Posttest Pengetahuan	-3.757	1.321	.217	-4.197	-3.316	-17.300	36	.000
Pair 2	Pretest Keterampilan - Posttest Keterampilan	-5.432	1.834	.301	-6.044	-4.821	-18.018	36	.000

## Lampiran 7. Surat tugas pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 15.01/UN48.12.5/PP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,  
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Oges Raditya  
 NIM : 1816011098  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengaruh Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis  
 Permainan terhadap Hasil Belajar PJOK pada Peserta  
 Didik Kelas I di SD Negeri 3 Banjar Jawa (Tema 3:  
 Kegiatanku)

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Januari 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 8. Surat tugas pakar instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 24.05/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198705222015042004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Oges Raditya  
 NIM : 1816011098  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengaruh Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Hasil Belajar PJOK pada Peserta Didik Kelas I di SD Negeri 3 Banjar Jawa (Tema 3: Kegiatanku)

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 31 Mei 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 9. Surat ijin observasi



Singaraja, 11 Maret 2022

No : 70/UN48.12/PP/2022  
Lampiran : -  
Prihal : Ijin melakukan observasi  
  
Yth. : Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa  
di  
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk melakukan observasi untuk penyusunan proposal skripsi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Oges Raditya  
NIM : 1816011098  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001

**Lampiran 10. Surat ijin penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 19 Mei 2022

No : 135/UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SD N 3 Banjar Jawa  
di  
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Made Oges Raditya  
NIM : 1816011098  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas 1 Di Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa (Tema 3 : Kegiatanku).

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or  
NIP 196805172001121001

Lampiran 11. Dokumentasi penelitian













## RIWAYAT HIDUP



I Made Oges Raditya lahir di Gianyar pada tanggal 29 Agustus 1999. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Ariawan dan Ibu Ni Wayan Yastini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Br Jasan, Desa Sebatu, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Kumara Canti dan lulus pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah dasar di SD Negeri 1 Sebatu dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMP Negeri 2 Tegallalang. Setelah itu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Tegallalang dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Jurusan Pendidikan Olahraga, Program Studi Pendidikan Jasmani Rekreasi dan Olahraga. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Modul Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Peserta Didik Kelas I di Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa (Tema 3 : Kegiatanku Subtema 2 Kegiatan Siang Hari)”.