

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA  
KARANA PADA MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT  
DAN ASRI UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Oleh**

**Nama : Gede Dharmawan**

**NIM : 2029041003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**SEPTEMBER 2022**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA  
KARANA PADA MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT  
DAN ASRI UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Master Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**Nama : Gede Dharmawan**

**NIM : 2029041003**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**SEPTEMBER 2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Gede Dharmawan telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian  
Tesis

Singaraja, 29 September 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.

NIP 196012311986011004

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP 198408202012121004

Tesis oleh Gede Dharmawan ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 6 Oktober 2022

Oleh

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

NIP. 195812311986011005

Anggota

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.

NIP. 196012311986011004

Anggota

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408202012121004

Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP. 196702211993031002

Anggota

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si

NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 September 2022

Memberi pernyataan



Gede Dharmawan

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis berjudul **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom sebagai pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya;
3. Guru – guru kelas I di Gugus 02 Kecamatan Kubutambahan selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
4. Para siswa kelas I di Gugus 02 Kecamatan Kubutambahan yang terlibat sebagai subyek penelitian;
5. Kepala Sekolah Dasar di Gugus 02 Kecamatan Kubutambahan yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian;



6. Kepala SD Negeri 1 Kubutambahan dan SD Negeri 7 Kubutambahan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing- masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penilaian tesis ini;
11. Bapak I Ketut Merta dan Ibu Ni Luh Lotrining selaku orang tua penulis dan Made Darmiasih selaku adik kandung dari Penulis yang telah banyak membantu secara moral dalam penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja,

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERNYATAAN

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| PRAKATA.....                       | i    |
| ABSTRAK.....                       | iii  |
| ABSTRACT.....                      | iv   |
| DAFTAR ISI.....                    | v    |
| DAFTAR TABEL.....                  | vii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                 | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....               | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN.....             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....      | 6    |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....        | 6    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....           | 7    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....         | 7    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....        | 8    |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis.....        | 8    |
| 1.6.2 Manfaat Praktis.....         | 8    |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.7 Spesifikasi Bahan Ajar yang Dikembangkan.....  | 9         |
| 1.8 Definisi Istilah.....  | 9         |
| 1.8.1 Bahan Ajar .....   | 9         |
| 1.8.2 Tri Hita Karana .....  | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>   | <b>11</b> |
| 2.1 Model Pembelajaran Tematik .....   | 11        |
| 2.2 Bahan Ajar Tematik .....   | 26        |
| 2.3 Tri Hita Karana .....  | 27        |
| 2.4 Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri.....   | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>40</b> |
| 3.1 Model Pengembangan.....  | 40        |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....   | 40        |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....  | 46        |
| 3.4 Jenis Data .....   | 46        |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....   | 47        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....   | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>56</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 56        |
| 4.1.1 Karakteristik Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana pada<br>Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa<br>Kelas 1 Sekolah Dasar ..... | 56        |
| 4.1.1.1 Komponen .....   | 57        |
| 4.1.1.2 Tampilan.....  | 59        |

|  |    |
|--|----|
| 4.1.1.3 Materi Pembelajaran.....   | 59 |
| 4.1.1.4 Aktivitas Pembelajaran.....  | 60 |
| 4.1.1.5 Sistem Penilaian .....   | 61 |
| 4.1.2 Uji Validitas Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana pada<br>Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa<br>Kelas 1 Sekolah Dasar .....       | 62 |
| 4.1.3 Tingkat Kepraktisan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana<br>pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk<br>Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ..... | 65 |
| 4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana pada<br>Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa<br>Kelas 1 Sekolah Dasar .....         | 66 |
| 4.2 Pembahasan.....  | 67 |
| 4.3 Implikasi.....   | 75 |
| BAB V PENUTUP.....   | 77 |
| 5.1 Simpulan.....  | 77 |
| 5.2 Saran-saran .....  | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 80 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....   | 84 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| 1. Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli Materi .....                | 48 |
| 2. Tabel 3.2. Instrumen Validasi Ahli Media.....                 | 49 |
| 3. Tabel 3.3 Instrumen Uji Kepraktisan.....                      | 49 |
| 4. Tabel 3.4 Instrumen Soal Kelas 1 Tema 6 (Hasil Belajar) ..... | 50 |
| 5. Tabel 3.5 Lembar Penilaian Ahli .....                         | 52 |
| 6. Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang .....                         | 53 |
| 7. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas dari Ahli Materi.....           | 64 |
| 8. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas dari Ahli Media .....           | 64 |
| 9. Tabel 4.3 Hasil Uji Kepraktisan Bahan Ajar Tematik .....      | 65 |
| 10. Tabel 4.4 Hasil Uji Efektivitas Bahan Ajar Tematik .....     | 66 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 1. Gambar 2.1. Nilai Tempat pada Bilangan.....                                 | 32 |
| 2. Gambar 2.2. Warga Kerja Bakti ( <i>Palemahan</i> ).....                     | 36 |
| 3. Gambar 2.3. Garuda Pancasila.....   | 39 |
| 4. Gambar 3.1. Dalibor 2018 .....  | 40 |
| 5. Gambar 3.2. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Tematik Belawati,<br>2006..... | 49 |
| 6. Gambar 4.1 Sampul Bahan Ajar .....  | 57 |
| 7. Gambar 4.2 Gambar Tampilan Petunjuk Belajar dan<br>Kompetensi Dasar .....   | 58 |
| 8. Gambar 4.3 Gambar Tampilan Indikator.....                                   | 58 |
| 9. Gambar 4.4 Gambar Tampilan Tujuan Pembelajaran .....                        | 59 |
| 10. Gambar 4.5 Materi Pelajaran .....  | 60 |
| 11. Gambar 4.6 Kegiatan pada Bahan Ajar .....                                  | 61 |
| 12. Gambar 4.7 Sistem Penilaian .....  | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| 1. Lampiran 1 Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana ..... | 80  |
| 2. Lampiran 2 Uji Validitas Isi Materi.....                     | 155 |
| 3. Lampiran 3 Uji Validitas dengan LORI (Materi) .....          | 161 |
| 4. Lampiran 4 Uji Validitas dengan LORI (Media).....            | 168 |
| 5. Lampiran 5 Uji Validitas Isi Kuesioner Kepraktisan.....      | 181 |
| 6. Lampiran 6 Uji Kepraktisan.....                              | 187 |
| 7. Lampiran 7 Tes Uji Efektivitas .....                         | 197 |
| 8. Lampiran 8 Uji Validitas Isi Uji Efektivitas Tes .....       | 202 |
| 9. Lampiran 9 Surat Pengantar Judges.....                       | 206 |
| 10. Lampiran 10 Surat Izin Pengambilan Data .....               | 207 |
| 11. Lampiran 11 Dokumentasi.....                                | 208 |
| 12. Riwayat Hidup .....   | 213 |

