

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana

Disusun Oleh : Gede Dharmawan, S.Pd

Bahan Ajar Tematik

Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri Berbasis Tri Hita Karana

Untuk Siswa Sekolah Dasar

Kelas

1



Tema

6

PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Ida Shang Hyang Widhi Wasa atas karunia yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan bahan ajar materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Tujuan dari penulisan bahan ajar ini tidak lain adalah untuk membantu para siswa di dalam memahami materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar dan memenuhi tugas mata kuliah Tesis program Magister Pascasarjana Undiksha.

Penulis sadar bahwa penulisan bahan ajar ini bukan merupakan buah hasil kerja keras sendiri. Ada banyak pihak yang sudah berjasa dan berkontribusi di dalam menyelesaikan bahan ajar ini, Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi memberikan wawasan dan bimbingan kepada penulis sebelum maupun ketika menulis bahan ajar.

Penulis juga sadar bahwa bahan ajar yang dibuat masih belum bisa dikatakan sempurna. Maka dari itu, masukan dari para pembaca sangat diperlukan, agar kedepannya bisa menjadi lebih baik.

Singaraja, 24 April 2022

Penulis

TOKOH-TOKOH DALAM CERITA



Ajik Gede Anom



Biang Made Laksmi



Luh Susi



Kadek Arya



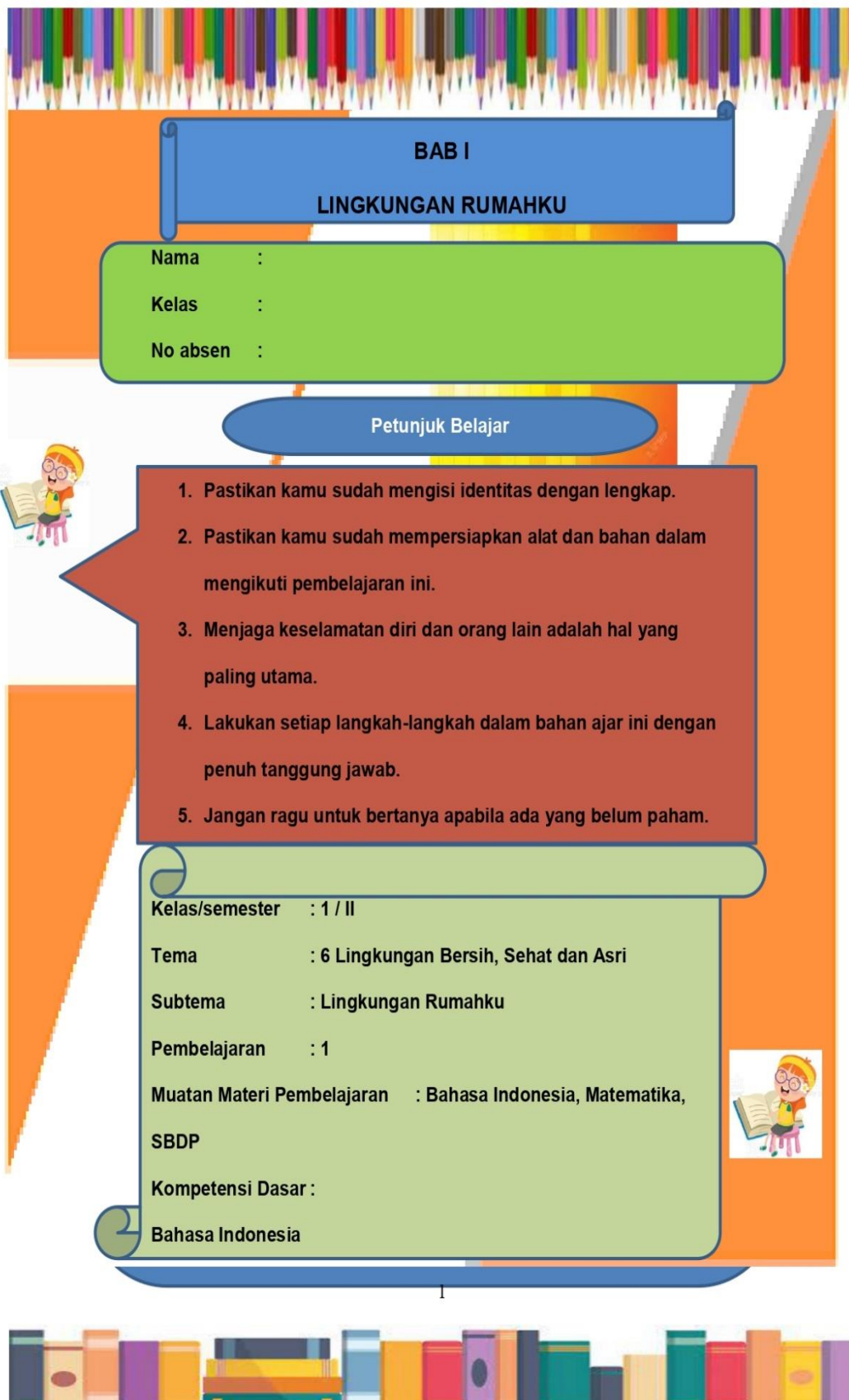
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
TOKOH-TOKOH DALAM CERITA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I LINGKUNGAN RUMAHKU.....	1
BAB II LINGKUNGAN SEKITAR RUMAHKU.....	23
BAB III LINGKUNGAN SEKOLAHKU	31
BAB IV BEKERJA SAMA MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN	47
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. MEMBERSIHKAN RUMAH(<i>PALEMAHAN</i>).....	7
GAMBAR 2. TELUR UNTUK SARAPAN	8
GAMBAR 3. NILAI TEMPAT PADA BILANGAN	10
GAMBAR 4. MEMBERSIHKAN HALAMAN(<i>PALEMAHAN</i>)...	16
GAMBAR 5. TELUR UNTUK SARAPAN	17
GAMBAR 6. WARGA KERJA BAKTI(<i>PALEMAHAN</i>).....	27
GAMBAR 7. BERSEMBAHYANG DI PURA(<i>PARHYANGAN</i>)	37
GAMBAR 8. LINGKUNGAN SEKOLAH YANG ASRI (<i>PALEMAHAN</i>).....	44
GAMBAR 9. GARUDA PANCASILA.....	45
GAMBAR 10. BEKERJA SAMA MENJAGA KEBERSIHAN Dan KESEHATAN LINGKUNGAN (<i>PALEMAHAN</i>)	53
GAMBAR 11. HIDUP HARMONIS DI DALAM KERAGAMAN SUKU DAN AGAMA (<i>PAWONGAN</i>)	63





BAB I
LINGKUNGAN RUMAHKU

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Belajar

1. Pastikan kamu sudah mengisi identitas dengan lengkap.
2. Pastikan kamu sudah mempersiapkan alat dan bahan dalam mengikuti pembelajaran ini.
3. Menjaga keselamatan diri dan orang lain adalah hal yang paling utama.
4. Lakukan setiap langkah-langkah dalam bahan ajar ini dengan penuh tanggung jawab.
5. Jangan ragu untuk bertanya apabila ada yang belum paham.

Kelas/semester : 1 / II
Tema : 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
Subtema : Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 1
Muatan Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Kompetensi Dasar :
Bahasa Indonesia



1



- 1.1 Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata daerah.

Matematika

- 2.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

Seni Budaya dan Prakarya

- 3.1 Mengenal elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu

Indikator :

Bahasa Indonesia

- 1.1.1 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dan tepat
1.1.2 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada sebuah teks

Matematika

- 2.1.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah.
2.1.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat

SBDP

- 3.1.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu



Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah
- Siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah dalam sebuah lagu sesuai tema




“Selamat pagi anak-anak, sekarang bapak akan bercerita tentang keluarga Ajik Gede Anom, sambil belajar tentang Tri Hita Karana, apakah anak-anak sudah tahu apa itu Tri Hita Karana?”

Tanya guru kepada siswa.

“Belum” jawab siswa serempak.

Kemudian siswa memperbaiki tempat duduknya agar lebih baik ketika mendengar penjelasan guru.

“Tri Hita Karana adalah pedoman hidup yang dipakai oleh masyarakat Bali.



Tri artinya tiga, *Hita* artinya sejahtera, *Karana* artinya penyebab jadi Tri Hita Karana adalah tiga penyebab kebahagiaan yang bersumber pada keharmonisan.

Yang meliputi *Parhyangan, Pawongan, dan Palemahan.*”

Kata guru menjelaskan.

Sekarang Bapak akan bercerita tentang kegiatan keluarga Ajik Gede Anom, apakah anak-anak sudah siap untuk mendengarkan? Tanya guru. “sudah pak” jawab seluruh siswa.

“Nah di keluarga Ajik Gede Anom ada Ajik Gede Anom, Biang Made Laksmi, Luh Susi, dan Kadek Arya mereka tinggal bersama.

Saat ayam berkokok di pagi hari Luh Susi bangun tidur dan membersihkan rumahnya sambil bernyanyi.

Muatan Materi Pembelajaran: Seni Budaya dan Prakarya

Ayo anak-anak tirukan lagu di bawah ini!” kemudian seluruh siswa bernyanyi bersama. Untuk nada bisa di lihat di link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gnk3tDTdMH0&t=66s>



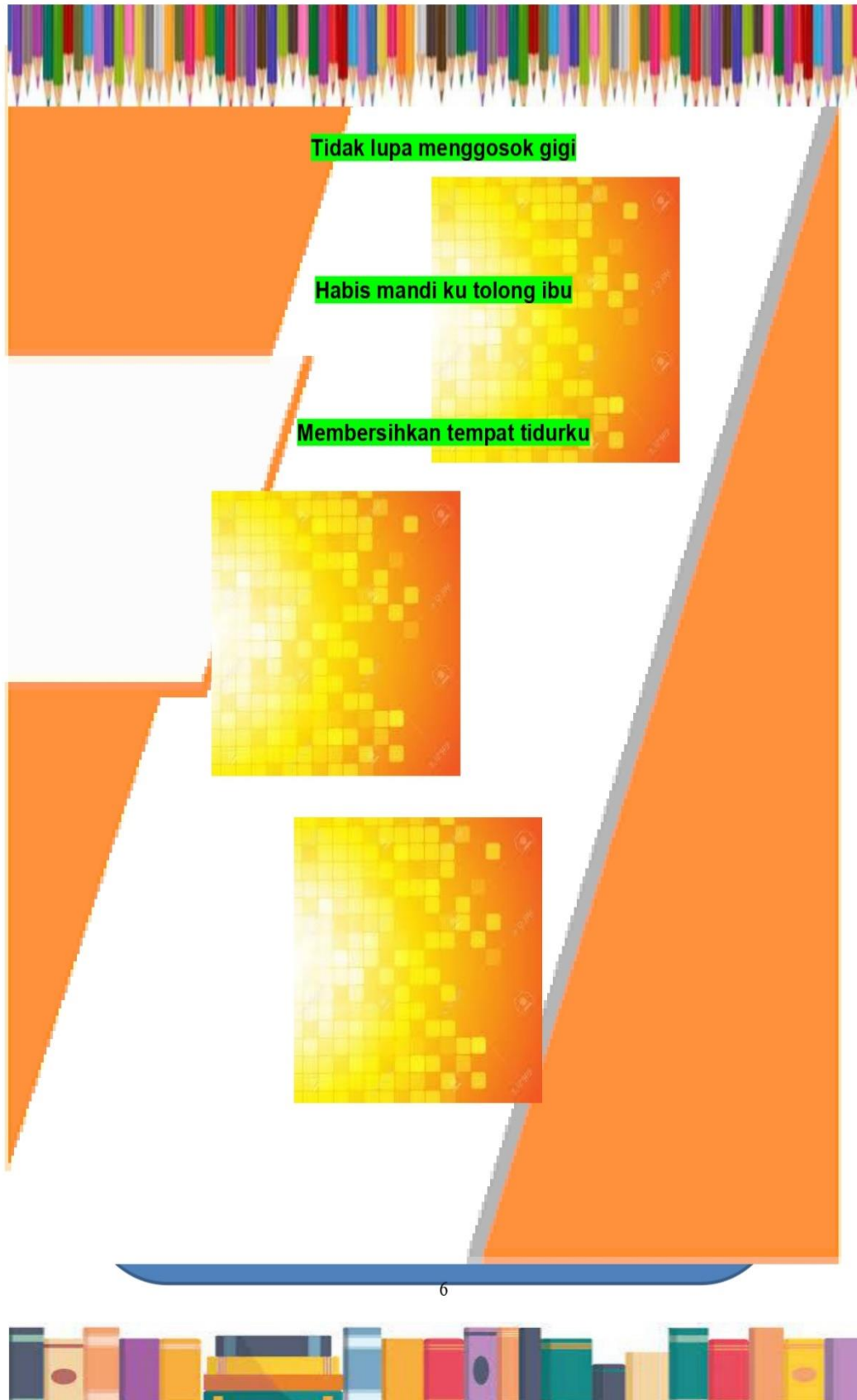


Tampilan di youtube



Bangun tidur ku terus mandi







Gambar 1. Membersihkan Rumah (*Palemahan*)

Luh Susi membersihkan kamar dan di dalam rumah

Aktivitas Luh Susi ini disebut dengan *Palemahan*

Menjaga kebersihan lingkungan



Luh Susi pergi ke dapur untuk sarapan

Telur dimakan susi setiap hari

Biang Made Laksmi yang menyiapkan telurnya selalu berkurang



Gambar 2. Telur untuk sarapan

Luh Susi ingin belajar tentang pengurangan kepada Ajik Gede Anom.

Ajik Gede Anom menjelaskan cara pengurangan.

Muatan Materi Pembelajaran: Matematika

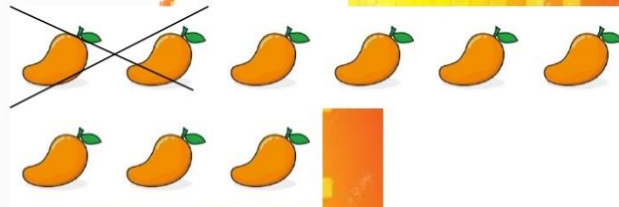
“Begini Luh Susi cara pengurangan agar kamu tahu, dan nanti di sekolah kamu bisa mengerti, caranya seperti ini:

Pertama Ajik Gede Anom akan ajarkan

Pengurangan di bawah 10

Ajik Gede Anom memiliki 9 mangga kemudian dimakan 2 buah
berapakah sisanya?

Jawab:



Jadi sisanya adalah : 7 buah mangga

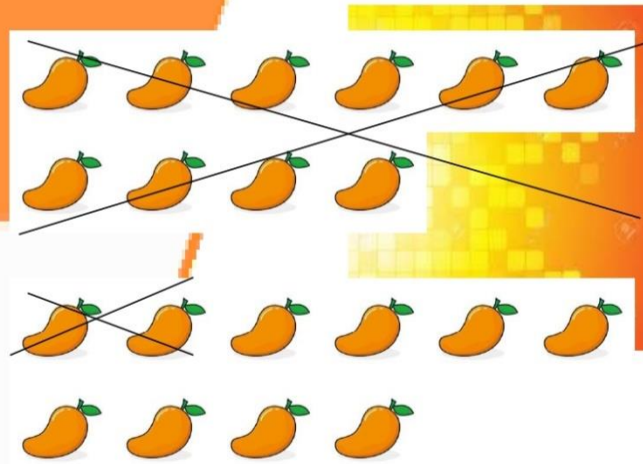
Latihan soal

1. $7-1=.....$
2. $6-2=.....$
3. $8-4=.....$
4. $6-5=.....$
5. $9-3=.....$

Pengurangan di bawah 20

Ajik Gede Anom memiliki 20 mangga kemudian dimakan 12
berapakah sisanya?

Jawab:



Jadi sisanya adalah : 8 buah mangga

Nilai tempat puluhan dan satuan



Gambar 3. Nilai tempat pada bilangan

1. Uraikan setiap bilangan menurut nilai tempatnya
2. Kurangi bilangan pada setiap nilai tempat

3. Jumlahkan kembali hasilnya untuk mendapat hasil akhir.

Jika kamu rajin menyirami pohon mangga yang merupakan *Palemahan* (hubungan harmonis dengan alam) maka pohon mangga akan berbuah dan buahnya bisa kamu makan

Contoh :

Pohon mangga berbuah 36

Kemudian malam hari dimakan

oleh Kelelawar 15 berapakah

Sisanya?

$$36 - 15 = \dots$$

Penyesaian :



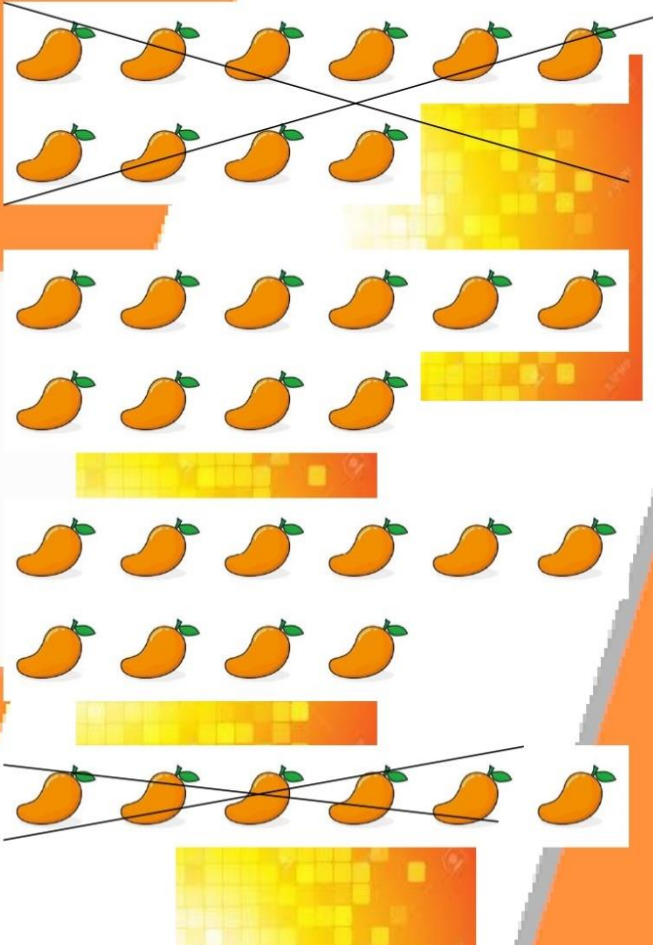
$$36 = 3 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

$$15 = 1 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$$

$$= 2 \text{ puluhan} + 1 \text{ satuan}$$

$$= 21$$

Jadi, $36 - 15 = 21$


Kemudian Luh Susi pun mulai paham tentang pengurangan dan mempelajarinya dengan mengerjakan soal-soal berikut.

Ayo berlatih melakukan pengurangan tanpa meminjam

a. $34 = \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}$

12 = ... puluhan + ... satuan





= ... puluhan + ... satuan
= ...

b. $33 = \dots$ puluhan + ... satuan
 $20 = \dots$ puluhan + ... satuan

 $= \dots$ puluhan + ... satuan
 $= \dots$

c. $37 = \dots$ puluhan + ... satuan
 $24 = \dots$ puluhan + ... satuan

 $= \dots$ puluhan + ... satuan
 $= \dots$


d. $36 = \dots$ puluhan + ... satuan
 $15 = \dots$ puluhan + ... satuan

 $= \dots$ puluhan + ... satuan
 $= \dots$

2. Kerjakan soal-soal pengurangan berikut.

a. $32-21 = \dots$ d. $34-13 = \dots$
b. $35-15 = \dots$ e. $36-24 = \dots$
c. $31-20 = \dots$ f. $33-31 = \dots$

13



Kadek Arya yang mendengar Luh Susi belajar pengurangan pun tidak mau kalah,

Kadek Arya kemudian datang mendekati Biang Made Laksmi, Kemudian melakukan percakapan yang isinya seperti di bawah ini,

Karena Kadek Arya tidak mau kalah dengan Luh Susi yang membersihkan rumah bagian dalam,

Kadek Arya pun ikut membantu Biang Made Laksmi untuk membersihkan halaman rumah yang merupakan bentuk *Palemahan* (hubungan harmonis dengan alam).

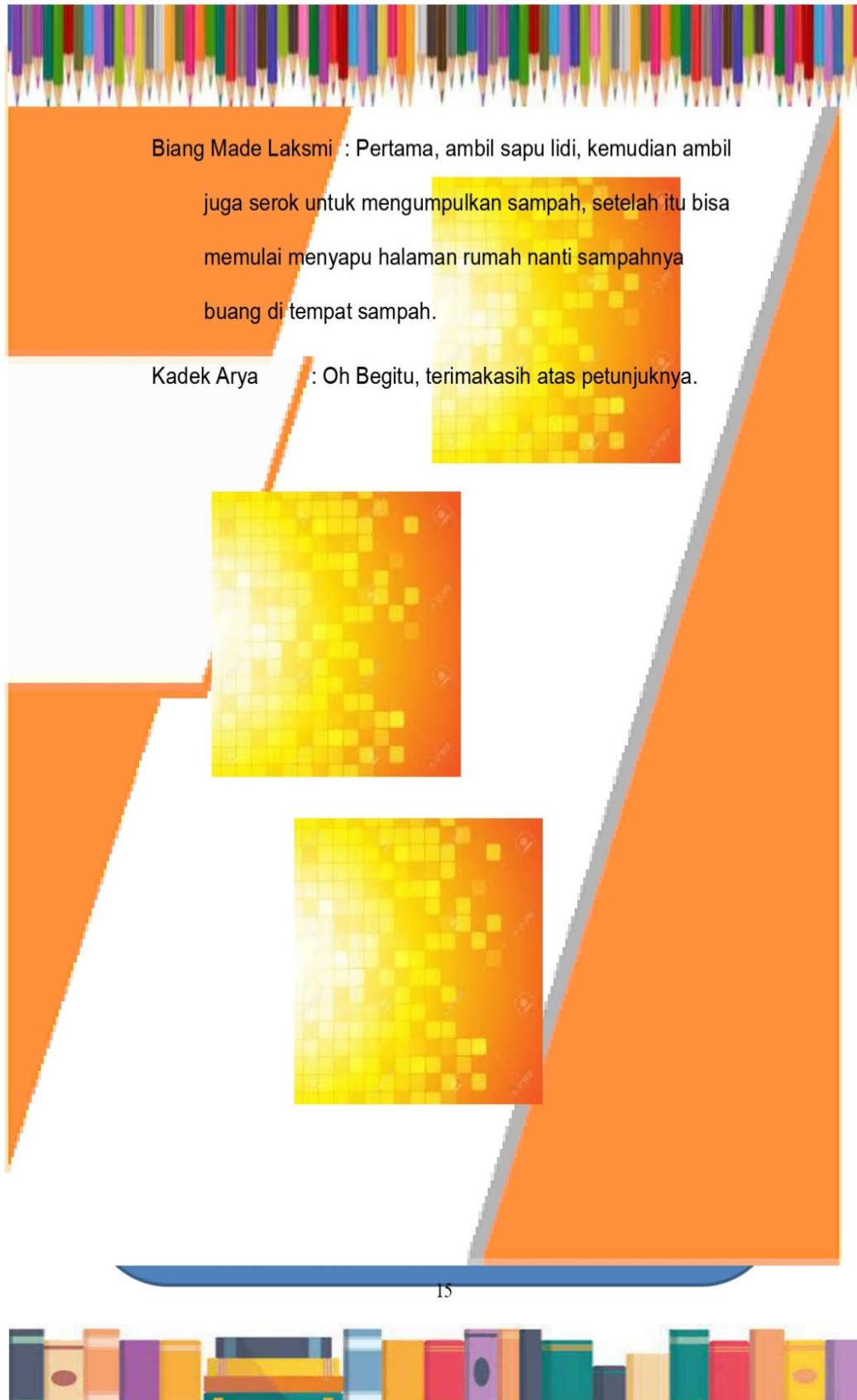
Muatan Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

Bacalah percakapan Kadek Arya dan Biang Made Laksmi berikut.

Kadek Arya : Biang, apakah boleh Kadek membantu membersihkan halaman rumah?

Biang Made Laksmi : Boleh, Nak

Kadek Arya : Bagaimana menyapu halaman?





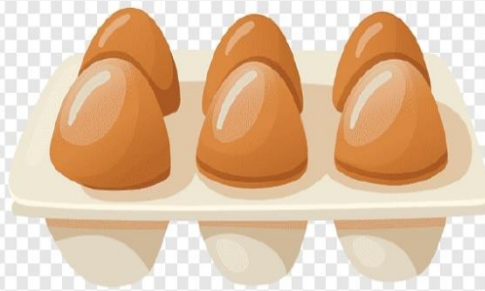
Gambar 4. Membersihkan Halaman (*Palemahan*)

Setelah Kadek Arya selesai membersihkan halaman rumah,

Kadek Arya kemudian menuju dapur untuk sarapan,

dan ikut belajar dengan Ajik Gede Anom dan Luh Susi yang tadi belajar pengurangan.

Karena telur yang disiapkan Biang Made Laksmi selalu bekurang karena dipakai sarapan.

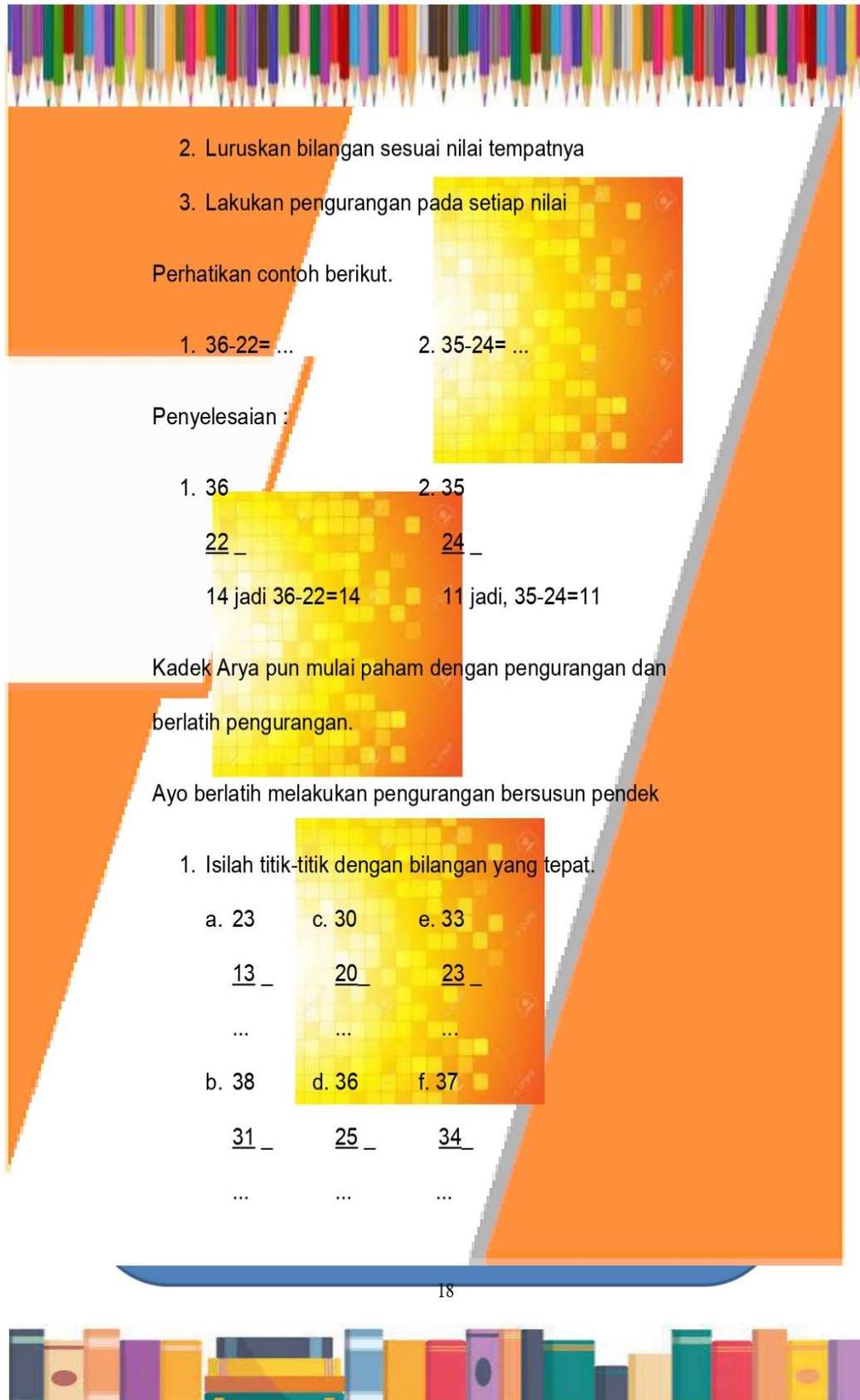


Gambar 5. Telur untuk sarapan

Muatan Materi Pembelajaran: Matematika

“Nah sekarang Ajik Gede Anom ajarkan kepada Kadek Arya pengurangan, Pengurangan juga dapat dilakukan dengan cara bersusun pendek, caranya adalah sebagai berikut.” Kata Ajik Gede Anom.

1. Bilangan disusun kebawah



2. Luruskan bilangan sesuai nilai tempatnya

3. Lakukan pengurangan pada setiap nilai

Perhatikan contoh berikut.

1. $36 - 22 = \dots$ 2. $35 - 24 = \dots$

Penyelesaian :

1. 36	2. 35
<u>22</u> _	<u>24</u> _
14 jadi $36 - 22 = 14$	11 jadi, $35 - 24 = 11$


Kadek Arya pun mulai paham dengan pengurangan dan berlatih pengurangan.

Ayo berlatih melakukan pengurangan bersusun pendek

1. Isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat.

a. 23	c. 30	e. 33
<u>13</u> _	<u>20</u> _	<u>23</u> _
...
b. 38	d. 36	f. 37
<u>31</u> _	<u>25</u> _	<u>34</u> _
...

18



2. Kerjakan soal-soal pengurangan berikut.

a. $36 - 16 = \dots$

b. $25 - 22 = \dots$

c. $34 - 31 = \dots$

d. $38 - 30 = \dots$

e. $36 - 34 = \dots$

f. $35 - 34 = \dots$

g. $31 - 21 = \dots$

h. $34 - 32 = \dots$

i. $33 - 21 = \dots$

j. $34 - 24 = \dots$

Kemudian Ajik Gede Anom kembali mencontohkan Kadek Arya tentang pengurangan dengan soal cerita. Kadek Arya menyimak dengan baik. Contohnya seperti ini:

Biang Made Laksmi membeli 35 mangga dan menaruhnya di kotak, Biang Made Laksmi memberikan 10 mangga untuk dibawa bekal Luh Susi ke sekolah, berapa sisa mangga yang ada di kotak?

Penyelesaian :

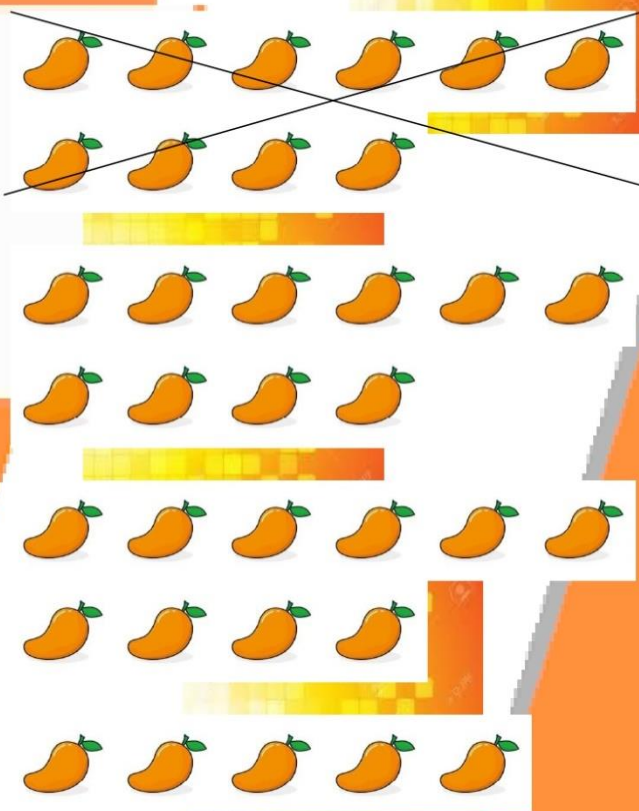
Kalimat matematika dari soal tersebut adalah

$35 - 10 = \dots$


35

10 _ jadi Sisa mangga sebanyak 25 buah

25



Kadek Arya pun mulai paham dengan soal cerita yang dicontohkan Ajik Gede Anom. "sekarang anak-anak Ayo berlatih menyelesaikan soal cerita pengurangan" kata guru



Kejakan soal-soal cerita berikut.

1. Dewi memiliki 23 tanaman bunga, sebanyak 10 tanaman layu, berapa banyak tanaman yang tidak layu?
2. Ajik memiliki 39 piring, sebanyak 19 piring kotor, berapa banyak piring yang tidak kotor?
3. Bayu memiliki 31 potong baju, sebanyak 21 potong baju sudah disetrika oleh ibu, berapa banyak baju Bayu yang belum disetrika?
4. Di rumah Wayan ada acara keluarga, ibu menyediakan 29 gelas di atas meja, gelas yang dimiliki ibu ada 37 gelas, berapa banyak gelas yang masih disimpan?
5. Biang membeli 34 bibit tanaman, bibit yang sudah ditanam sebanyak 23 bibit. Berapa banyak bibit yang belum ditanam?





LATIHAN SOAL BAB I

Kerjakan soal-soal berikut!

1. $37 = \dots$ puluhan + \dots satuan

$24 = \dots$ puluhan + \dots satuan

$= \dots$ puluhan + \dots satuan

$= \dots$

2. $31 - 20 = \dots$

3. $36 - 34 = \dots$

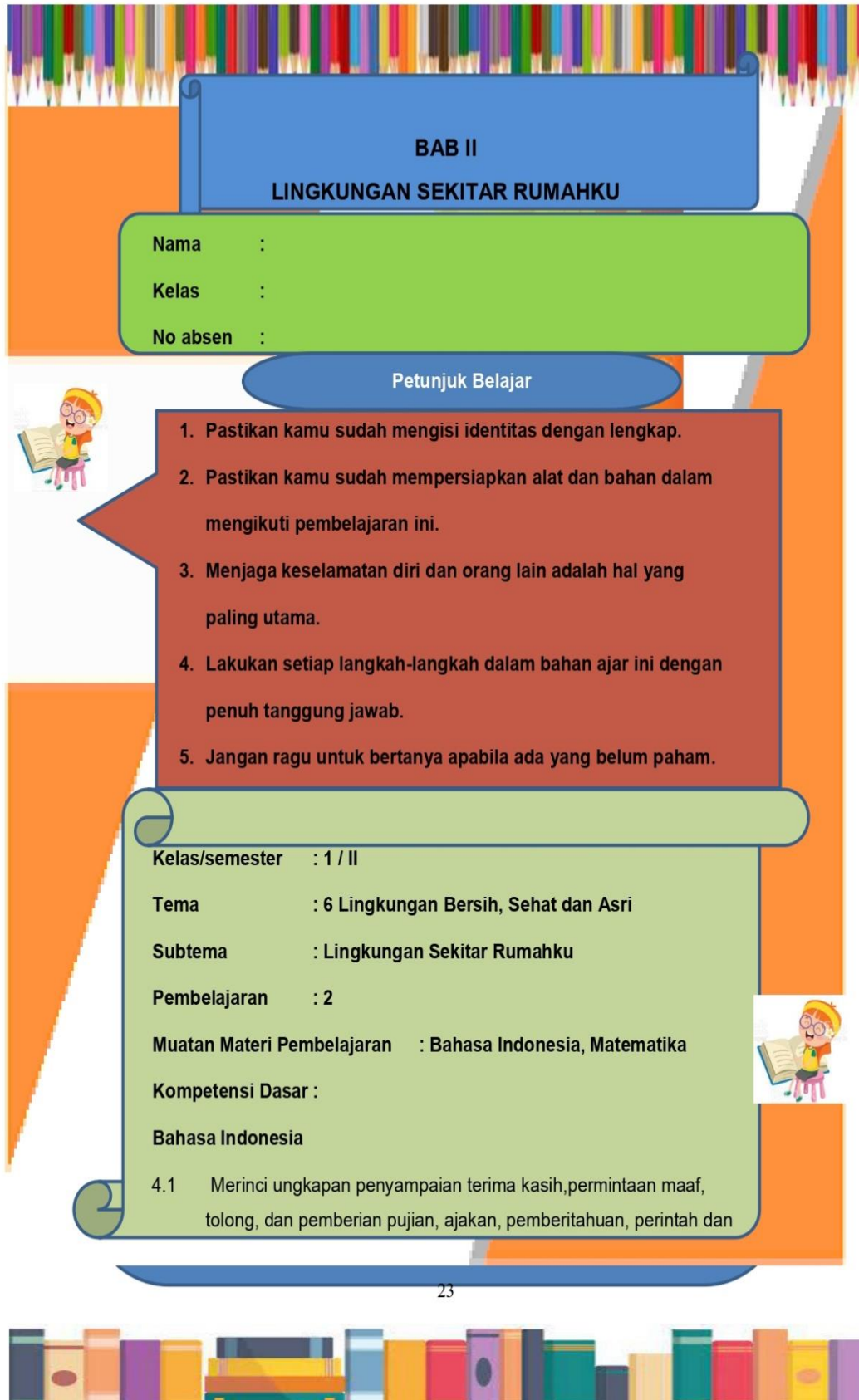
4. Ajik memiliki 37 piring, sebanyak 16 piring kotor, berapa banyak piring yang tidak kotor?

5. Di rumah Wayan ada acara keluarga, ibu menyediakan 25 gelas di atas meja, gelas yang dimiliki ibu ada 37 gelas, berapa banyak gelas yang masih disimpan?

NPH (Nilai Penilaian Harian) Subtema 1

No.	Skor
1	


Catatan nilai dicatat sebagai nilai penilaian harian (NPH) apabila tes dilaksanakan sebagai tes tertulis.



BAB II
LINGKUNGAN SEKITAR RUMAHKU

Nama :
Kelas :
No absen :

Petunjuk Belajar



1. Pastikan kamu sudah mengisi identitas dengan lengkap.
2. Pastikan kamu sudah mempersiapkan alat dan bahan dalam mengikuti pembelajaran ini.
3. Menjaga keselamatan diri dan orang lain adalah hal yang paling utama.
4. Lakukan setiap langkah-langkah dalam bahan ajar ini dengan penuh tanggung jawab.
5. Jangan ragu untuk bertanya apabila ada yang belum paham.


Kelas/semester : 1 / II

Tema : 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri

Subtema : Lingkungan Sekitar Rumahku

Pembelajaran : 2

Muatan Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika



Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

4.1 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan

23



petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Matematika

- 5.1 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan

Indikator :

Bahasa Indonesia

- 4.1.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat



Matematika

- 5.1.1 Memahami bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan
- 5.1.2 Menjelaskan aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan



Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat membaca teks dan mengenal kalimat ajakan secara lisan dengan tepat
- Siswa dapat mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah

Setelah Kadek Arya sarapan telur di dapur bersama Ajik Gede Anom, Biang Made Laksmi, dan Luh Susi sambil belajar



pengurangan kemudian terdengar suara ketok pintu dari luar, Ajik Gede Anom penasaran dan membukakan pintu siapa gerangan yang mengetok pintu?

Setelah dibuka ternyata Pak RT memberikan pengarahan agar warga bekerja bakti membersihkan jalan dan balai RT.

Ajik Gede Anom pun sanggup untuk mengikuti kerja bakti karena hari minggu karena merupakan aktivitas *Palemahan* (hubungan harmonis dengan alam).

Muatan Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

“Anak-anak sekarang perhatikan percakapan berikut”

Kadek Arya : Ajik Gede Anom, apakah hari minggu ini kita kerja bakti?

Ajik Gede Anom : Benar Kadek Arya, hari ini kita kerja bakti membersihkan jalan dan selokan

Kadek Arya : Apakah aku bisa ikut?

Ajik Gede Anom : Bisa, Ayo, ikut bersama Ajik. Kamu bisa membantu melakukan pekerjaan yang ringan.

Kadek Arya : Baiklah, Aku akan membantu Ajik Gede Anom mendorong gerobak untuk sampah



agar bisa Kadek Arya buang sampahnya pada tempatnya.

Percakapan diatas berisi ungkapan ajakan. Ajik Gede Anom mengajak Kadek Arya ikut membersihkan lingkungan.



26





Gambar 6. Warga Kerja Bakti (*Palemahan*)

Setelah membersihkan jalan Kadek Arya pun ikut Ajik Gede Anom untuk membersihkan balai RT, Kadek Arya mengambil sapu untuk menyapu lantai “Anak-anak Ajik Gede Anom akan bercerita suatu kejadian dimana pada saat menyapu lantai, Kadek Arya melihat ubinnya membentuk sebuah pola.

Ubin lantai itu berbentuk bangun datar. Susunan ubin pada lantai merupakan contoh pola pengubinan.

Muatan Materi Pembelajaran: Matematika

Pengubinan yaitu susunan bangun datar yang menutup suatu permukaan. Ubin lantai tidak saling indih dan tidak ada celah. Pola pengubinan dapat disusun dari satu jenis bangun datar yang sama.”

Berikut adalah contoh pengubinan dari bangun persegi, persegi panjang, atau segitiga.

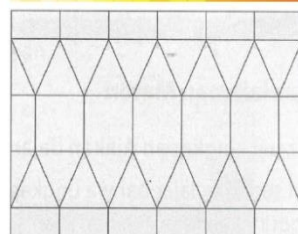


Pengubinan persegi. Pengubinan persegi panjang. Pengubinan segitiga.

“Anak-anak Kalian sudah belajar cara menyusun pola pengubinan menggunakan satu jenis bangun datar. Sekarang perhatikan pola pengubinan berikut.” Kata guru



Pola pertama



Pola kedua

Pola pengubinan di atas disusun dari dua jenis bangun datar.

Hari pun mulai sore, dan waktunya Kadek Arya dan Ajik Gede Anom pulang ke rumah,

seharian mengikuti kerja bakti cukup melelahkan

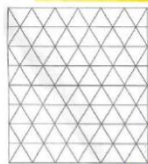
keluarga Ajik Gede Anom pun beristirahat karena besok hari senin dan anak-anak harus kembali ke sekolah.



LATIHAN SOAL BAB II

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Ungkapan yang bertujuan mengajak orang lain untuk melakukan sesuatu disebut ungkapan...
2. Kata yang digunakan pada ungkapan ajakan adalah ... dan ...
3. Tuliskan sebuah ungkapan ajakan!
4. Kegiatan yang dilakukan bersama untuk mencapai tujuan yang sama disebut ...
5. Pola pengubinan di bawah disusun dari bangun datar ...



NPH (Nilai Penilaian Harian) Bab II

No.	Skor
1	

Catatan : Nilai dicatat sebagai Nilai Penilaian Harian (NPH) apabila tes dilaksanakan sebagai tes tertulis.



BAB III LINGKUNGAN SEKOLAHKU

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Belajar

Petunjuk Belajar

1. Pastikan kamu sudah mengisi identitas dengan lengkap.
2. Pastikan kamu sudah mempersiapkan alat dan bahan dalam mengikuti pembelajaran ini.
3. Menjaga keselamatan diri dan orang lain adalah hal yang paling utama.
4. Lakukan setiap langkah-langkah dalam bahan ajar ini dengan penuh tanggung jawab.
5. Jangan ragu untuk bertanya apabila ada yang belum paham.

Kelas/semester : 1 / II

Tema : 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri

Subtema : Lingkungan Sekolahku

Pembelajaran : 3

Muatan Materi Pembelajaran: SBDP, Matematika, Bahasa Indonesia,

PPKN

Kompetensi Dasar :

Seni Budaya dan Prakarya

6.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu

Matematika

7.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

Bahasa Indonesia

8.2 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

9.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang Negara "Garuda Pancasila"

Indikator :


Seni Budaya dan Prakarya

6.1.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu

Matematika

7.1.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah.

7.1.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat



Bahasa Indonesia

8.1.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

9.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang Negara "Garuda Pancasila"

Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah dalam sebuah lagu sesuai tema
- Siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat membaca teks
- Siswa dapat mendiskusikan tentang sila ke 3 Pancasila

Hari senin pun tiba Kadek Arya bangun dari tempat tidurnya


Kadek Arya melakukan persiapan untuk berangkat ke sekolah

Mulai dari memakai baju dan sarapan pagi

Kadek Arya pun meminta izin kepada orang tua

Minta izin untuk berangkat ke sekolah

33



Ajik Gede Anom dan Biang Made Laksmi berpesan agar Kadek

Arya rajin belajar

Anak-anak agar lebih bersemangat

Muatan Materi Pembelajaran: SBDP

Mari kita nyanyikan lagu di bawah ini!

Untuk nada bisa di lihat di link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=e6eopGs2Ooc>



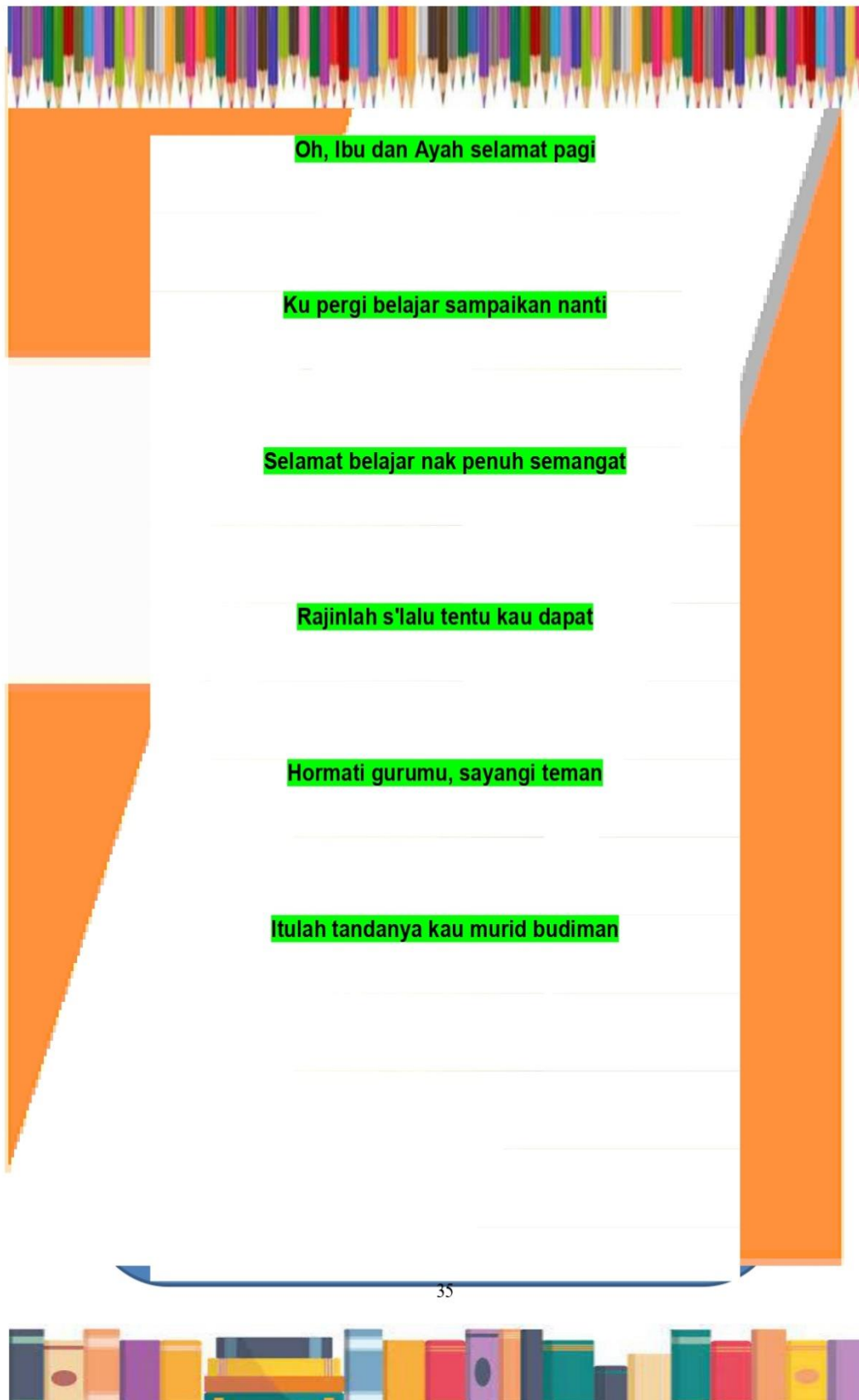
The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

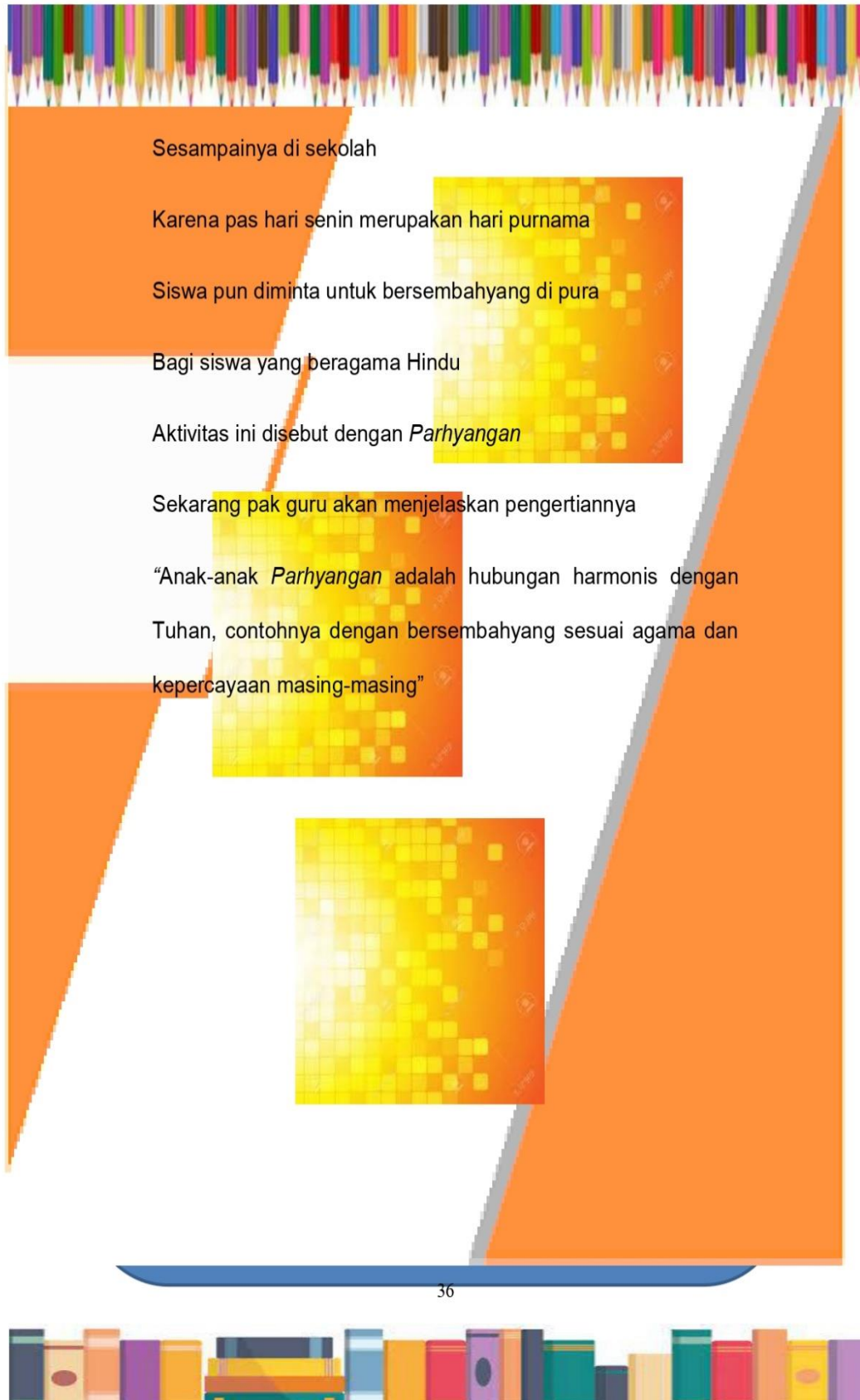
- Video title: PERGI BELAJAR (LIRIK) - Lagu Anak - Cipt. Ibu Sud - Musik POMPI S.
- View count: 3,772,532 x ditonton
- Date: 1 Mei 2016
- Thumbnail text: Oh Ibu dan Ayah selamat pagi Kupergi belajar sampai kan nanti
- Interaction buttons: 27 rb likes, Tidak suka, Bagikan, Simpan, ...

Tampilan di youtube

PERGI BELAJAR

CIPTAAN: IBU SUD





Sesampainya di sekolah

Karena pas hari senin merupakan hari purnama

Siswa pun diminta untuk bersembahyang di pura

Bagi siswa yang beragama Hindu

Aktivitas ini disebut dengan *Parhyangan*

Sekarang pak guru akan menjelaskan pengertiannya

“Anak-anak *Parhyangan* adalah hubungan harmonis dengan Tuhan, contohnya dengan bersembahyang sesuai agama dan kepercayaan masing-masing”

36



Gambar 7. Bersembahyang di Pura (*Parhyangan*)

Setelah bersembahyang siswa mendapatkan tirta dan bija

Siswa yang berada di dalam pura atau padmasana





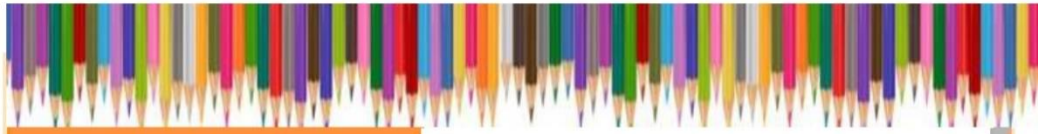
Paling dahulu mendapatkan tirta dan bija

Muatan Materi Pembelajaran: Matematika

Jumlah siswa yang ada di Padmasana ada 37 orang

Kemudian yang mendapat tirta dan bija 10 orang







Bisa langsung masuk ke kelas masing-masing

Berapakah siswa yang masih ada di padmasana?

Kadek Arya pun ingat tentang pelajaran pengurangan

Yang telah diajarkan oleh Ajik Gede Anom

Penyesaian :

$$37 = 3 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan}$$

$$10 = 1 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$= 2 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan}$$

$$= 27$$



Jadi, $37-10=27$

Jadi jumlah siswa yang masih ada di padmasana 27 orang

Ayo berlatih melakukan pengurangan bersusun pendek

Isilah titik-titik dengan bilangan yang tepat.

a. 27 b. 20 c. 25

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

...

d. 27 e. 26 f. 32

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

...

Kerjakan soal-soal pengurangan berikut.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. $20-10 = \dots$ | f. $39-31 = \dots$ |
| b. $26-23 = \dots$ | g. $37-20 = \dots$ |
| c. $28-20 = \dots$ | h. $36-12 = \dots$ |
| d. $29-22 = \dots$ | i. $37-11 = \dots$ |
| e. $28-21 = \dots$ | j. $38-13 = \dots$ |

Setelah bersembahyang semua siswa masuk ke kelas

Di kelas Kadek Arya mendengarkan penjelasan guru di kelas

Muatan Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

Bacalah percakapan di bawah ini!

Guru : Anak-anak sebelum pelajaran dimulai cobalah cek disekitar tempat dudukmu apakah ada sampah?

Siswa: Ada pak, ada sampah kertas

Guru : Sekarang mari kita menjaga kebersihan kelas kita dengan mengambil sampah yang berserakan di sekitar tempat duduk kalian agar belajar menjadi lebih nyaman

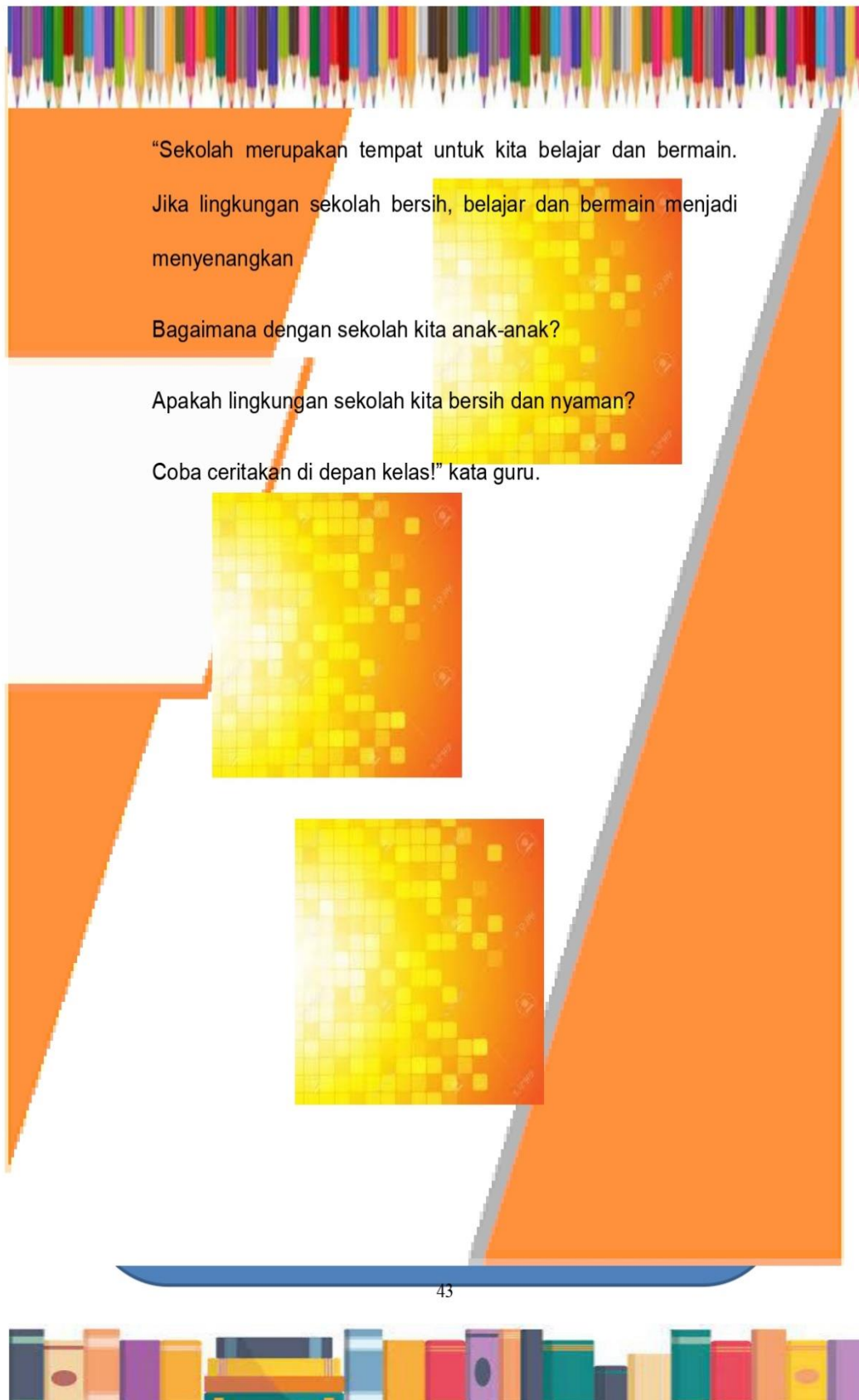
Siswa : Baik pak

Percakapan di atas merupakan kalimat ajakan dari guru kepada

Siswa tentang menjaga kebersihan lingkungan kelas
(*Palemahan*)

Palemahan adalah hubungan harmonis dengan alam
(lingkungan sekitar)

“Anak-anak sekarang kita belajar tentang lingkungan sekolahku,” kata guru





Gambar 8. Lingkungan Sekolah Yang Asri (*Palemahan*)

Muatan Materi Pembelajaran: PPKN

“Anak-anak apabila suatu saat petugas kebersihan sekolah sedang tidak masuk karena sakit.

Lingkungan sekolah menjadi kotor

sekolah menjadi tidak nyaman.

Maka para siswa harus bekerja sama membersihkan lingkungan sekolah yang sering disebut dengan *Palemahan* (hubungan harmonis dengan alam).

Ada yang menyapu halaman, ada yang membuang sampah, bekerja sama tanpa membeda-bedakan.

Siswa harus memiliki rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah seperti pada sila ketiga Pancasila

Yang berbunyi “Persatuan Indonesia”



Gambar 9. Garuda Pancasila

kata Guru di depan kelas.

Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Kalimat untuk meminta orang lain melakukan sesuatu adalah...
2. Toni dan Made sedang makan di taman sekolah, Made menjatuhkan sampah makanannya di rumput taman. Kalimat perintah yang sebaiknya dikatakan Toni adalah....
3. Lambang Negara Indonesia adalah...
4. Simbol sila ketiga Pancasila adalah...
5. Bekerja sama mengerjakan piket tanpa membedakan merupakan pengamalan sila ke Pancasila

NPH (Nilai Penilaian Harian) Bab III

No.	Skor
1	

Catatan : Nilai dicatat sebagai Nilai Penilaian Harian (NPH) apabila tes dilaksanakan sebagai tes tertulis.

BAB IV
BEKERJA SAMA MENJAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN LINGKUNGAN

Nama :

Kelas :

No absen :

Petunjuk Belajar



Petunjuk Belajar

1. Pastikan kamu sudah mengisi identitas dengan lengkap.
2. Pastikan kamu sudah mempersiapkan alat dan bahan dalam mengikuti pembelajaran ini.
3. Menjaga keselamatan diri dan orang lain adalah hal yang paling utama.
4. Lakukan setiap langkah-langkah dalam bahan ajar ini dengan penuh tanggung jawab.
5. Jangan ragu untuk bertanya apabila ada yang belum paham.

Kelas/semester : 1 / II

Tema : 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri

Subtema : Lingkungan Sekolahku

Pembelajaran : 4

Muatan Materi Pembelajaran: SBDP, Matematika, Bahasa Indonesia,

PPKN

Kompetensi Dasar :



Seni Budaya dan Prakarya

10.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu

Matematika

11.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan



Bahasa Indonesia

12.1 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

13.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator :

Seni Budaya dan Prakarya

10.1.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu

Matematika

11.1.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah.

11.1.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 50 dengan tepat





Bahasa Indonesia

12.1.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

13.1.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Tujuan pembelajaran :

- Siswa dapat membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah dalam sebuah lagu sesuai tema
- Siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-50 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-50 tanpa teknik meminjam
- Siswa dapat membaca teks
- Siswa dapat menunjukkan kegiatan sesuai aturan



“Anak-anak membersihkan lingkungan terasa menyenangkan apabila dilakukan bersama-sama.

Muatan Materi Pembelajaran: SBDP

Sebelum memulai pelajaran mari kita nyanyikan lagu di bawah ini secara bersama-sama

Untuk nada bisa di lihat di link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=GG2m3-iXb-c&t=43s>



Tampilan di youtube

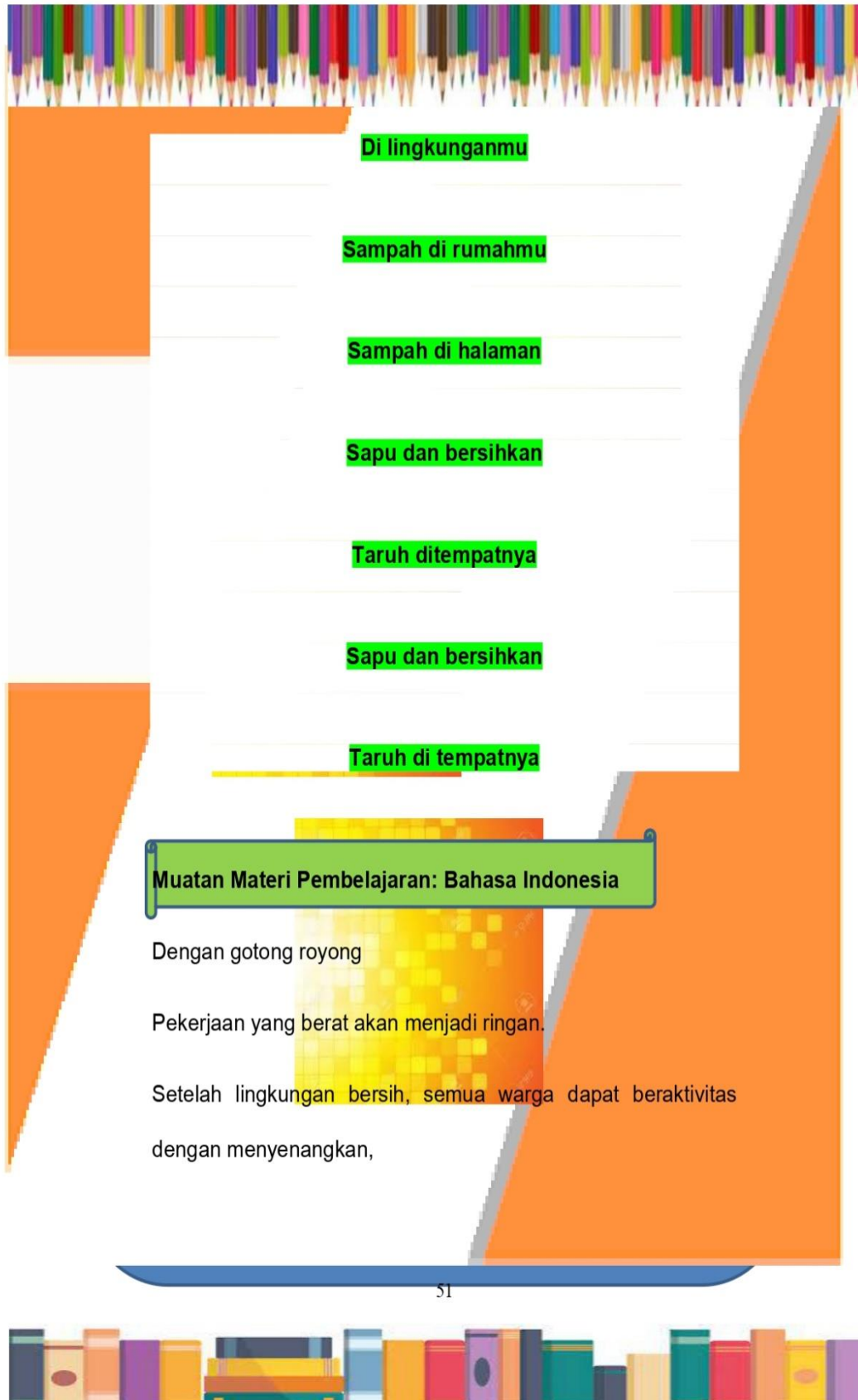
MEMBUANG SAMPAH

CIPTAAN: AT MAHMUD

Jangan membuang sampah

Dimana-mana

Jagalah kebersihan



Di lingkunganmu

Sampah di rumahmu

Sampah di halaman

Sapu dan bersihkan

Taruh ditempatnya

Sapu dan bersihkan

Taruh di tempatnya

Muatan Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

Dengan gotong royong

Pekerjaan yang berat akan menjadi ringan.

Setelah lingkungan bersih, semua warga dapat beraktivitas dengan menyenangkan,

51





Gambar 10. Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan
Lingkungan (*Palemahan*)


“Anak-anak bisakah kalian membaca teks dengan seksama?”

Tanya guru, “bisa” jawab siswa.

Kemudian siswa membaca teks berikut

“Mari kita jaga kebersihan lingkungan.





Jangan membuang sampah sembarangan

jika lingkungan bersih,

kita merasa nyaman dan terhindar dari penyakit”

Siswa membaca teks.

“Bagus anak-anak” puji guru kepada siswa.

Di saat bekerja bakti dan bergotong royong maka akan timbul rasa persatuan dan keharmonisan dengan sesama warga


“Anak-anak *Pawongan* adalah hubungan harmonis dengan sesama manusia, contohnya dengan menjaga hubungan baik dengan teman, ataupun saudara.

Bacalah teks percakapan berikut!

Guru : Anak-anak jika di kelas ada yang berasal dari suku yang berbeda jangan kalian saling ejek karena dapat menimbulkan perpecahan

Siswa : Baik pak

Guru : Kalian harus saling menghormati dan menjaga kerukunan antar suku





Siswa : Benar Pak, kita semua saling menghormati tidak pernah saling ejek

Mendengar penjelasan guru

Kadek Arya teringat dengan permen yang dibawa bekal dari rumah

Muatan Materi Pembelajaran: Matematika

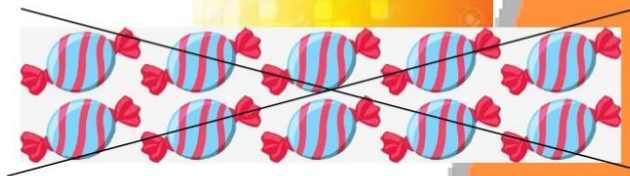
Kadek Arya memiliki 35 permen

Kemudian Kadek Arya ingin menjaga keharmonisan dengan temannya

(*Pawongan*) menjaga keharmonisan dengan sesama manusia

Kadek Arya membagikan 10 permen kepada temannya

Berapakah sisa permen Kadek Arya?





Penyesaian :

$$35 = 3 \text{ puluhan} + 5 \text{ satuan}$$

$$10 = 1 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 10 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$= 25$$

Jadi, $35 - 10 = 25$

Jadi sisa permen Kadek Arya adalah 25

Kerjakan soal-soal pengurangan berikut.

a. $39 - 21 = \dots$ d. $46 - 23 = \dots$

b. $45 - 23 = \dots$ e. $50 - 20 = \dots$

c. $48 - 21 = \dots$ f. $50 - 30 = \dots$





Ketika Kadek Arya membagikan permen

Ada teman Kadek Arya yang tidak mendapat permen

Kemudian karena tidak mendapat permen

Teman Kadek Arya merampas permen Kadek Arya

Lalu Kadek Arya marah dan berkelahi

Kejadian tersebut diketahui oleh guru

Kemudian guru melerai perkelahian

Muatan Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

Bacalah percakapan berikut!

Guru : Anak-anak tidak boleh berkelahi!

Siswa : Baik pak

Guru : Ingatlah anak-anak jagalah hubungan baik dengan teman sekitarmu agar tercipta hubungan yang harmonis. Apabila ingin meminta permen, mintalah dengan baik jangan merampas dan berkelahi, sudah paham.

Siswa : Sudah pak

57



Akhirnya Kadek Arya pun saling maaf-memaafkan dengan temannya

Hubungan pertemanan di kelas pun Kembali harmonis dan tidak berkelahi

Seluruh siswa berterima kasih kepada pak guru Karena telah meleraikan perkelahian Dan mengajarkan kebaikan kepada siswa

Muatan Materi Pembelajaran: SBDP

Nah untuk itu mari kita menyanyikan lagu berikut Sebagai bentuk rasa terima kasih kepada guru Untuk nada bisa di lihat di link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=ebqc-D54N5M>

58

(49) Guruku Tersayang (Terima Kasih Guruku) - Melly Goeslaw

youtube.com/watch?v=ebqc-D54NSM

guruku tersayang melly goeslaw

Pagiku cerahku matahari bersinar

Pagiku cerahku, matahari bersinar

#gurukutersayang #terimakasihguruku #hariGUNasional2020

Guruku Tersayang (Terima Kasih Guruku)-Melly Goeslaw feat. AFI Junior 'Hari Guru Nasional 2020'

283.424 x ditonton 25 Nov 2020 Star Akhfa dan SMKIT Insan Toaja mengucapkan:

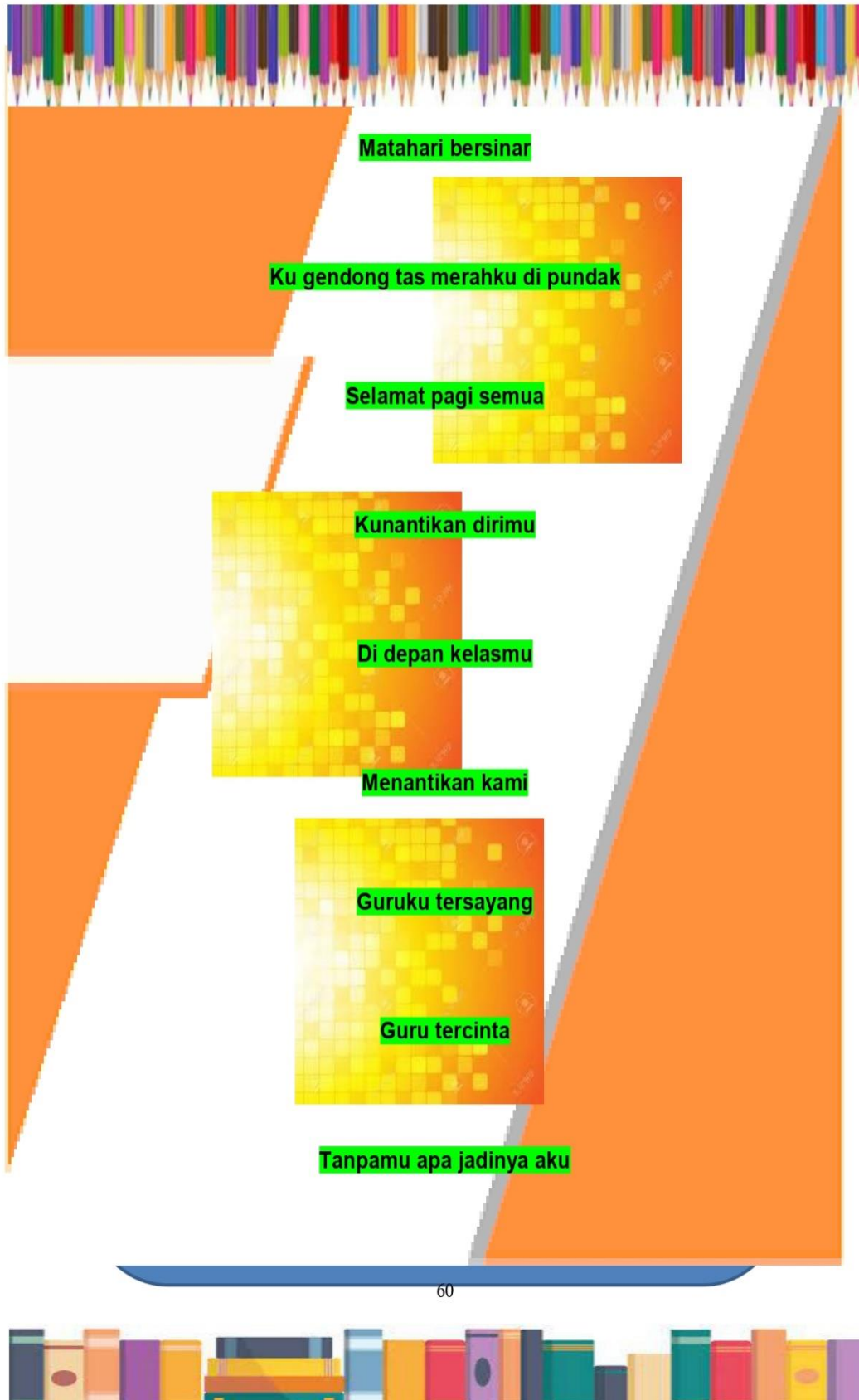
Tampilan di youtube

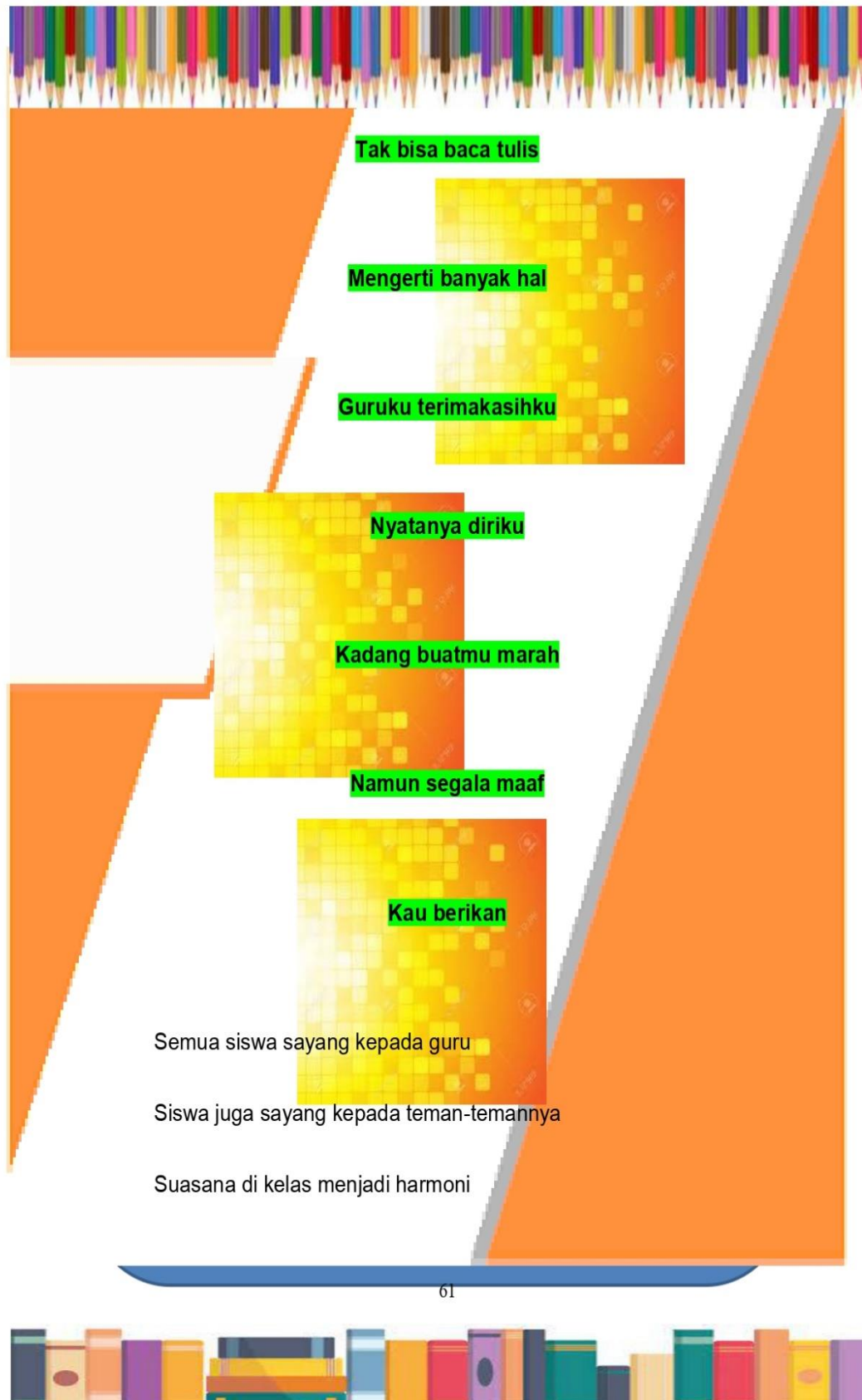
GURUKU TERSAYANG

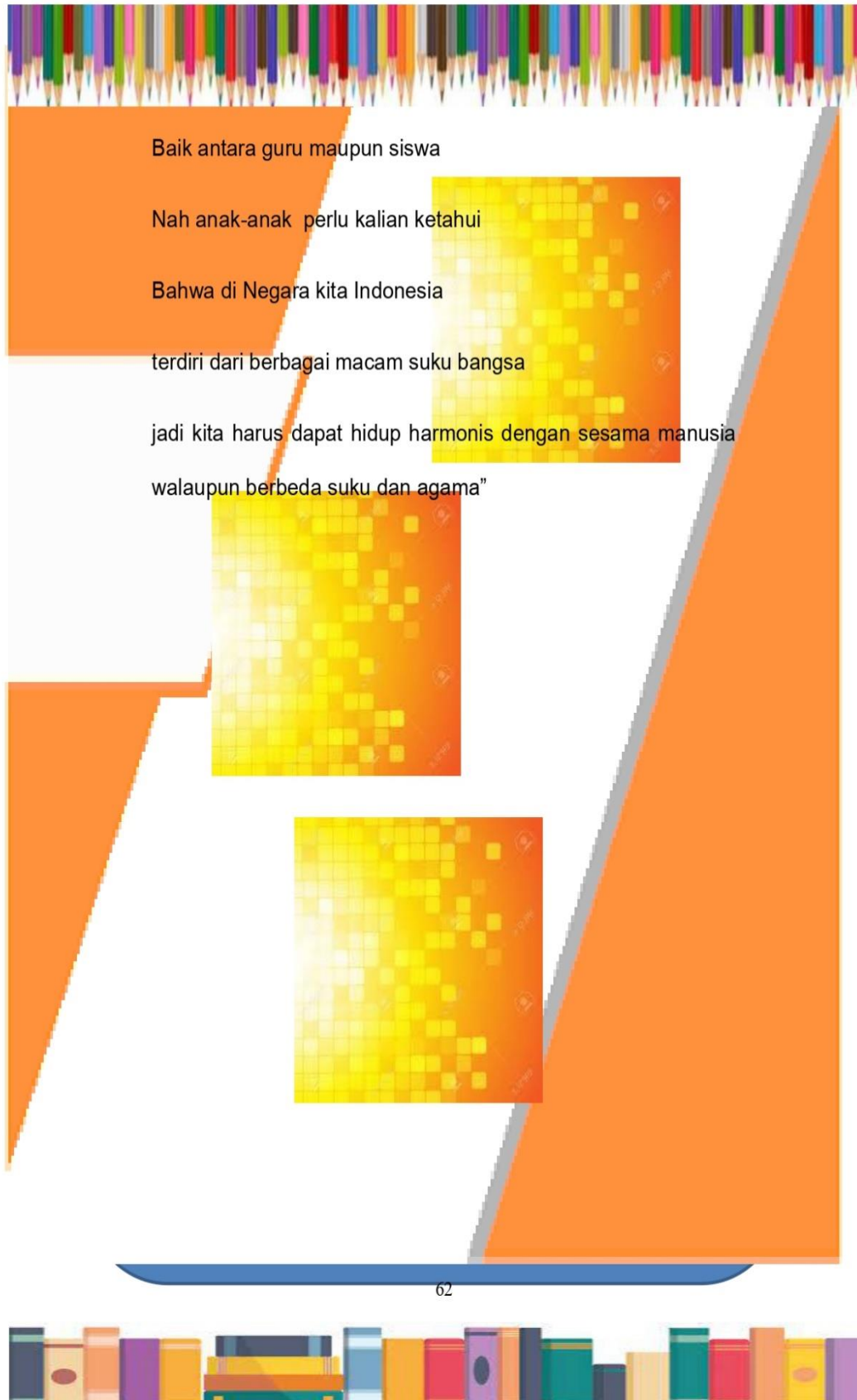
CIPTAAN: MELLY GOESLAW

Pagiku cerahku

59

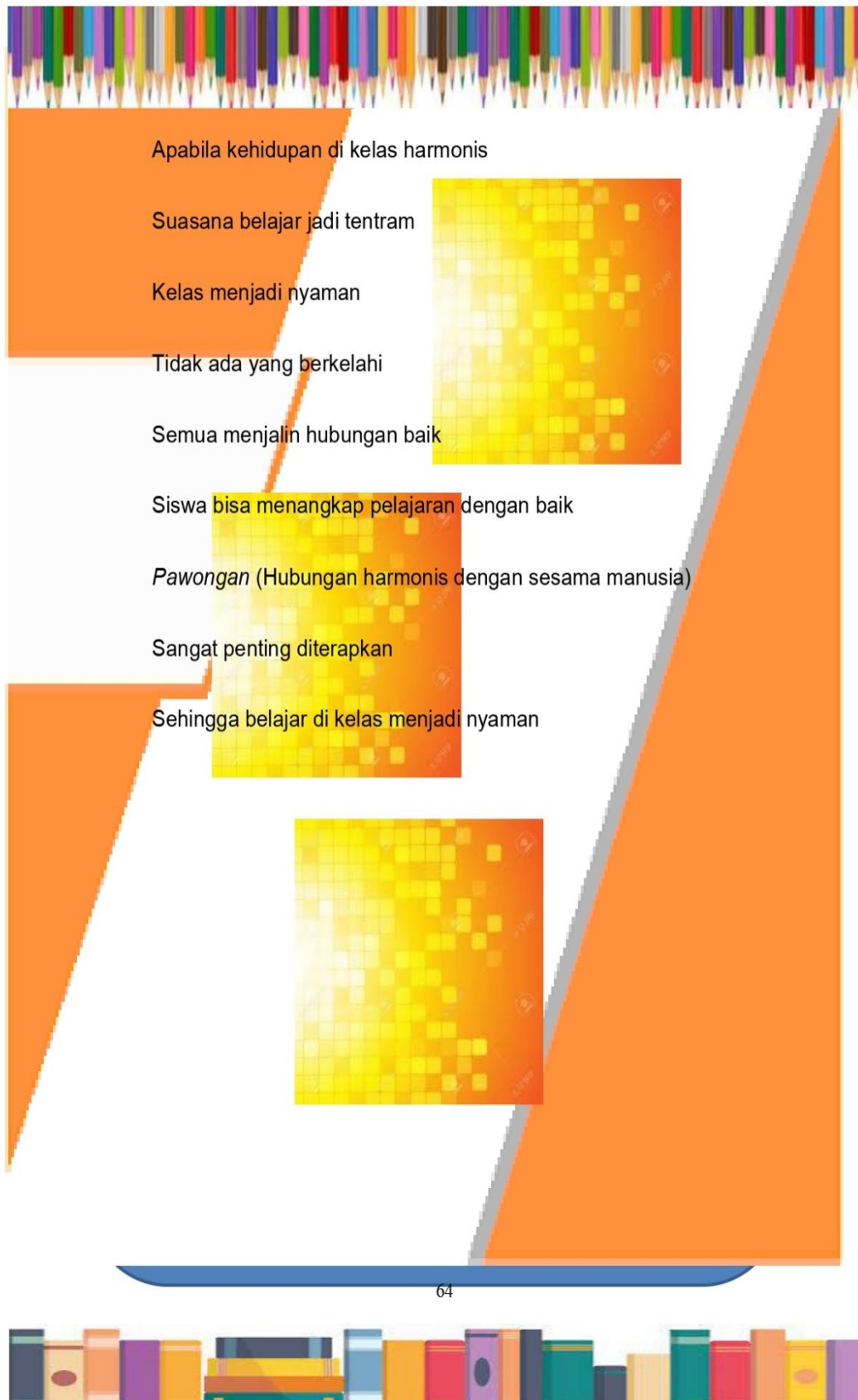









Gambar 11. Hidup Harmonis di Dalam Keragaman Suku dan
Agama (Pawongan)





Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Ruang kelas di sekolahmu kotor, apa yang kamu lakukan agar ruang kelas bersih?
2. Jika lapangan bersih anak-anak dapat bermain dengan....
3. Manfaat membersihkan rumah adalah....
4. Sampah dapat diolah kembali menjadi barang yang...
5. Pernyataan yang menunjukkan aturan di lingkungan adalah...

NPH (Nilai Penilaian Harian) Bab IV

No.	Skor
1	

Catatan : Nilai dicatat sebagai Nilai Penilaian Harian (NPH) apabila tes dilaksanakan sebagai tes tertulis.




Lampiran

PEMETAAN SILABUS K13


Tema : 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
 Kelas : 1
 Semester : 2


Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	1.1 Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata daerah.	1.1.1 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dan tepat 1.1.2 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada sebuah teks	• Ungkapan petunjuk	• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah	BAB I Lingkungan Rumahku







Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
Matematika	2.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	2.1.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah. 2.1.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Pengurangan bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam Menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam 	BAB I Lingkungan Rumahku






Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu	3.1.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu	<ul style="list-style-type: none"> Bunyi kuat dan lemah 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan bunyi kuat dan lemah dalam sebuah lagu sesuai tema 	BAB I Lingkungan Rumahku
Bahasa Indonesia	4.1 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	4.1.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Ungkapan ajakan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks 	BAB II Lingkungan Sekitar Rumahku





Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
Matematika	5.1 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	5.1.1 Memahami bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 5.1.2 Menjelaskan aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	• Bangun datar	• Mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah	BAB II Lingkungan Sekitar Rumahku
Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negara	6.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang Negara "Garuda Pancasila"	6.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang Negara "Garuda Pancasila"	• Symbol Garuda Pancasila	• Diskusi tentang sila ke 3 Pancasila	BAB III Lingkungan Sekolahku





Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Belajar
Pendidikan pancasila dan kewarga negaraan	7.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	7.1.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> Aturan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukk an kegiatan sesuai aturan 	BAB IV Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan



Lampiran 2 Uji Validitas Isi Materi

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITTA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar berdasarkan Instrument Gregory.

PETUNJUK

- Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu bapak/ibu validator mengisi identitas diri.
- Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
- Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak relevan : jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
- Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

IDENTITAS AHLI MATERI I

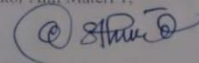
- Nama : Kamang Asti Anugayana, S.pd.SD
- NIP : 198210192009021001
- Instansi : SDN 7 Kubutambahan

Tabel Penilaian Ahli Materi I

No	Materi	Relevan	Tidak relevan
1	Ungkapan petunjuk	√	
2	Pengurangan bilangan	√	
3	Bunyi kuat dan lemah	√	

4	Ungkapan ajakan	✓	
5	Bangun datar	✓	
6	Symbol Garuda Pancasila	✓	
7	Aturan sehari-hari	✓	

Singaraja, 11 Juli 2022
Validator Ahli Materi 1,



Komang Asih Anngayana, S.Pd.SD
NIP. 19821019 200902 1 001

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR"

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar berdasarkan Instrument Gregory.

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu bapak/ibu validator mengisi identitas diri.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai
3. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak relevan : jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
4. Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

IDENTITAS AHLI MATERI I

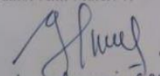
1. Nama : Lun Amayreni, S.Pd. SD
2. NIP : 19631217 199105 2 001
3. instansi : SDN 1 Kubutambahan

Tabel Penilaian Ahli Materi I

No	Materi	Relevan	Tidak relevan
1	Ungkapan petunjuk	✓	
2	Pengurangan bilangan	✓	
3	Bunyi kuat dan lemah	✓	

4	Ungkapan ajakan	✓	
5	Bangun datar	✓	
6	Symbol Garuda Pancasila	✓	
7	Aturan sehari-hari	✓	

Singaraja, 11 Juli 2022
Validator Ahli Materi I.



Lina Anggrani, S.Pd. SD
NIP. 19631217 199105 2 001

ANALISIS HASIL VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Berdasarkan penilaian yang telah diberikan oleh Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar maka dianalisis sebagai berikut.

Nomor	Penilai 1		Penilai 2	
	Relevan	Tidak relevan	Relevan	Tidak relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	

Hasil analisis berupa tabulasi silang Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 dibuat sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Relevan	Tidak relevan
Penilai 2	Tidak relevan	B	A
	Relevan	D	C

Perhitungan validitas isi dengan menggunakan rumus:

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan :

CV = Validitas isi (*content validity*)

A = Banyaknya item yang menurut kedua pakar tidak relevan

B = Banyaknya item yang dianggap tidak relevan oleh pakar I dan tidak relevan oleh pakar II

C = Banyaknya item yang dianggap tidak relevan oleh pakar I dan relevan oleh pakar II

D = Banyaknya item yang dianggap relevan oleh kedua pakar

Maka berdasarkan rumusan hasil analisis yang diperoleh sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Relevan	Tidak relevan
Penilai 2	Tidak relevan	0	0
	Relevan	7	0

Validitas isi materi Bahan Ajar = _____ 1 _____

Kriteria tingkat validitas isi sebagai berikut.

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,81 -1,00	Sangat Tinggi
0,61 -0,80	Tinggi
0,41-0,60	Cukup
0,21-0,40	Rendah
0,00-0,20	Sangat Rendah

Validitas isi berdasarkan penilaian validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar sebagai berikut.

Nilai Validitas	Tingkat Validitas
1	Sangat Tinggi

Singaraja, 11 Juli 2022
Validator

Ahli Materi 1



Komang Asti Anggayana, S.Pd.SD

NIP.198210192009021001

Ahli Materi 2



Luh Anggreni, S.Pd.SD

NIP. 196312171991052001

Lampiran 3 Uji Validitas dengan LORI (Materi)

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI
BERDASARKAN ANGKET PENILAIAN LORI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6. Aspek penilaian diadaptasi dari angket penilaian LORI (*Learning Object Review Instrument*) dari Richards dan Nesbit (2004)

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu Validator dimohon mengisi identitas diri.
2. Validator dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek validasi yang tertera pada lembar validasi ini.
3. Validator dimohon memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang divalidasi.

IDENTITAS AHLI MATERI 1

1. Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 197108152001121001
3. Instansi : Undiksha

Keterangan Penilaian :

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					√
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)					√
3	Keseimbangan prestasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					√
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)				√	
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
2	Sesuai dengan sktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					√
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>assessments</i>)				√	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>learner characteristic</i>)					√
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					√
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kata Pengantar diganti Prakata 2. Tujuan pakai huruf kecil kecuali awal kalimat |
|---|

Catatan :

1. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
2. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

Kesimpulan :

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 1

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI
BERDASARKAN ANGKET PENILAIAN LORI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6. Aspek penilaian diadaptasi dari angket penilaian LORI (*Learning Object Review Instrument*) dari Richards dan Nesbit (2004)

PETUNJUK

4. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu Validator dimohon mengisi identitas diri.
5. Validator dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek validasi yang tertera pada lembar validasi ini.
6. Validator dimohon memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang divalidasi.

IDENTITAS AHLI MATERI 2

4. Nama : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
 5. NIP : 198007202006041001
 6. Instansi : Undiksha

Keterangan Penilaian :

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)					√
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)				√	
3	Keseimbangan prestasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)					√
4	Sesuai dengan detail tingkatan (<i>Appropriate level of detail</i>)					√
B	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
2	Sesuai dengan sktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)					√
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>assessments</i>)				√	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>learner characteristic</i>)					√
C	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda					√
D	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

--

Catatan :

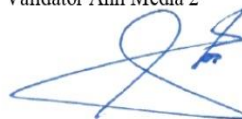
3. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
4. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

Kesimpulan :

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 2



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

No	Butir	Ahli 1	Ahli 2
Kualitas Isi/Materi (Content Quality)			
1	Kebenaran (<i>Veracity</i>)	5	5
2	Ketepatan (<i>Accuracy</i>)	5	4
3	Keseimbangan prestasi ide-ide (<i>Balanced presentation of ideas</i>)	5	5
4	Sesuai dengan detail tingkat (<i>Appropriate level of detail</i>)	4	5
Rata-Rata		4,75	4,75
Rata-Rata Total		4,75	
Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)			
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran (<i>Activities</i>)	5	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran (<i>assessments</i>)	4	4
4	Sesuai dengan karakteristik siswa (<i>learner characteristic</i>)	5	5
Rata-Rata		4,75	4,75
Rata-Rata Total		4,75	
Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)			
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajaran atau model pelajar yang berbeda	5	5
Rata-Rata		5	5
Rata-Rata Total		5	
Motivasi			
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar	5	5
Rata-Rata		5	5
Rata-Rata Total		5	

Lampiran 4 Uji Validitas dengan LORI (Media)

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
BERDASARKAN ANGKET PENILAIAN LORI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6. Aspek penilaian diadaptasi dari angket penilaian LORI (*Learning Object Review Instrument*) dari Richards dan Nesbit (2004)

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu Validator dimohon mengisi identitas diri.
2. Validator dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek validasi yang tertera pada lembar validasi ini.
3. Validator dimohon memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang divalidasi.

IDENTITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN 1

1. Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 197108152001121001
3. Instansi : FIP Undiksha

Keterangan Penilaian :

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
1	Desain bahan ajar mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					√
B Interaksi Pengguna (<i>interaction Usability</i>)						
1	Kemudahan navigasi					√
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C Akseibilitas (<i>accessibility</i>)						
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar				√	
D Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda				√	
E Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karena Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

1. Teks dan latar ada yang belum kontras, contoh petunjuk pemakaian dll

Catatan :

1. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan
2. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

Kesimpulan :

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 1,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
BERDASARKAN ANGKET PENILAIAN LORI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6. Aspek penilaian diadaptasi dari angket penilaian LORI (*Learning Object Review Instrument*) dari Richards dan Nesbit (2004)

PETUNJUK

4. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu Validator dimohon mengisi identitas diri.
5. Validator dimohon memberikan penilain mengacu pada aspek-aspek validasi yang tertera pada lembar validasi ini.
6. Validator dimohon memberikan tanda (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang divalidasi.

IDENTITAS AHLI MEDIA PEMBELAJARAN 2

4. Nama : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
 5. NIP : 198007202006041001
 6. Instansi : Undiksha

Keterangan Penilaian :

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
1	Desain bahan ajar mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					√
B Interaksi Pengguna (<i>interaction Usability</i>)						
1	Kemudahan navigasi					√
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
C Aksebilitas (<i>accessibility</i>)						
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					√
D Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					√
E Memenuhi Standar (<i>Standards Comliance</i>)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Catatan :

3. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan
4. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.

Kesimpulan :

Bahan Ajar belum dapat digunakan	
Bahan Ajar dapat digunakan dengan revisi	√
Bahan Ajar dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 2,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

No	Butir	Ahli 1	Ahli 2
Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)			
1	Desain bahan ajar mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran	5	5
Rata-Rata		5	5
Rata-Rata Total		5	
Interaksi Pengguna (<i>interaction Usability</i>)			
1	Kemudahan navigasi	5	5
2	Tampilan yang dapat ditebak	5	5
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	5	5
Rata-Rata		5	
Rata-Rata Total		5	
Aksebilitas (<i>accessibility</i>)			
1	Kemudahan dalam mengakses	5	5
2	Desain dari control dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	4	5
Rata-Rata		4,5	5
Rata-Rata Total		4,75	
Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)			
1	Taat pada spesifikasi standar internasional	5	4
Rata-Rata		5	4
Rata-Rata Total		4,5	

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar berdasarkan Instrument Gregory.

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu bapak/ibu validator mengisi identitas diri.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
3. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak relevan : jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
4. Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

IDENTITAS AHLI MATERI 1

1. Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 197108152001121001
3. Instansi : FIP Undiksha

Tabel Penilaian Ahli Materi 1

No	Materi	Relevan	Tidak relevan
1	Ungkapan petunjuk	√	
2	Pengurangan bilangan	√	
3	Bunyi kuat dan lemah	√	

4	Ungkapan ajakan	√	
5	Bangun datar	√	
6	Symbol Garuda Pancasila	√	
7	Aturan sehari-hari	√	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Materi 1,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar berdasarkan Instrument Gregory.

PETUNJUK

5. Sebelum mengisi kolom penilaian terlebih dahulu bapak/ibu validator mengisi identitas diri.
6. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
7. Penilaian terdiri dari 2 alternatif
 Relevan : jika instrument sesuai dengan aspek yang dinilai
 Tidak relevan : jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
8. Dapat mengisi catatan pada kolom catatan.

IDENTITAS AHLI MATERI 2

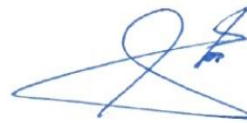
4. Nama : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
5. NIP : 198007202006041001
6. Instansi : Undiksha

Tabel Penilaian Ahli Materi 2

No	Materi	Relevan	Tidak relevan
1	Ungkapan petunjuk	√	
2	Pengurangan bilangan	√	
3	Bunyi kuat dan lemah	√	

4	Ungkapan ajakan	√	
5	Bangun datar	√	
6	Symbol Garuda Pancasila	√	
7	Aturan sehari-hari	√	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Materi 2,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

ANALISIS HASIL VALIDASI
INSTRUMEN GREGORY AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Berdasarkan penilaian yang telah diberikan oleh Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar maka dianalisis sebagai berikut.

Nomor	Penilai 1		Penilai 2	
	Relevan	Tidak relevan	Relevan	Tidak relevan
1	√		√	
2	√		√	
3	√		√	
4	√		√	
5	√		√	
6	√		√	
7	√		√	

Hasil analisis berupa tabulasi silang Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 dibuat sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Relevan	Tidak relevan
Penilai 2	Tidak relevan	B	A
	Relevan	D	C

Perhitungan validitas isi dengan menggunakan rumus:

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan :

CV = Validitas isi (*content validity*)

A = Banyaknya item yang menurut kedua pakar tidak relevan

B = Banyaknya item yang dianggap tidak relevan oleh pakar I dan tidak relevan oleh pakar II

C = Banyaknya item yang dianggap tidak relevan oleh pakar I dan relevan oleh pakar II

D = Banyaknya item yang dianggap relevan oleh kedua pakar

Maka berdasarkan rumusan hasil analisis yang diperoleh sebagai berikut.

		Penilai 1	
		Relevan	Tidak relevan
Penilai 2	Tidak relevan	0	0
	Relevan	7	0

Validitas isi materi Bahan Ajar = _____ 1 _____

Kriteria tingkat validitas isi sebagai berikut.

Koefisien Validitas	Tingkat Validitas
0,81 -1,00	Sangat Tinggi
0,61 -0,80	Tinggi
0,41-0,60	Cukup
0,21-0,40	Rendah
0,00-0,20	Sangat Rendah

Validitas isi berdasarkan penilaian validasi Ahli Materi terhadap Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar sebagai berikut.

Nilai Validitas	Tingkat Validitas
1	Sangat Tinggi

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator

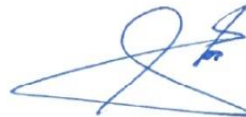
Ahli Materi 1



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP.197108152001121001

Ahli Materi 2



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198007202006041001

Lampiran 5 Uji Validitas Isi Kuesioner Kepraktisan

UJI VALIDITAS ISI KUESIONER UJI KEPRAKTISAN
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui Instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran Tema 6.

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kuisisioner Bapak/Ibu validator dimohon mengisi identitas diri.
2. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek kepraktisan.
3. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang dinilai.

IDENTITAS VALIDATOR 1

7. Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
8. NIP : 197108152001121001
9. Instansi : FIP Undiksha

Keterangan Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang dinilai	Relevan	Tidak relevan
Kemudahan			
1	Bahan ajar mudah digunakan	√	
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama	√	
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga	√	
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian	√	
Kelayakan			
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran	√	
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum	√	
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1	√	
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir	√	
Daya Tarik			
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa	√	
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar	√	
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu	√	
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual	√	
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa	√	

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karena Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Catatan:

5. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
6. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 1



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

UJI VALIDITAS ISI KUESIONER UJI KEPRAKTISAN
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui Instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran Tema 6.

PETUNJUK

4. Sebelum mengisi kuisisioner Bapak/Ibu validator dimohon mengisi identitas diri.
5. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek kepraktisan.
6. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang dinilai.

IDENTITAS VALIDATOR 2

10. Nama : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
11. NIP : 198007202006041001
12. Instansi : Undiksha

Keterangan Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

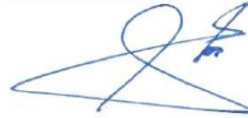
No	Aspek yang dinilai	Relevan	Tidak relevan
Kemudahan			
1	Bahan ajar mudah digunakan	√	
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama	√	
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga	√	
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian	√	
Kelayakan			
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran	√	
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum	√	
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1	√	
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir	√	
Daya Tarik			
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa	√	
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar	√	
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu	√	
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual	√	
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa	√	

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Catatan:

7. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
8. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 2



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Lampiran 6 Uji Kepraktisan

UJI KEPRAKTISAN

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6.

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu guru dimohon mengisi identitas diri.
2. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek kepraktisan.
3. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang dinilai.

IDENTITAS PRAKTISI

1. Nama : Komang Asti Anggayana, S.Pd.SD
2. NIP : 198210192009021001
3. Instansi : SD Negeri 7 Kubutambahan

Keterangan Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan						
1	Bahan ajar mudah digunakan					√
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama					√
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga					√
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian					√
Kelayakan						
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran					√
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum					√
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1					√
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir					√
Daya Tarik						
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa					√
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar					√
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu					√
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual					√
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa				√	

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karena Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Sudah bagus dan layak untuk digunakan

Catatan:

1. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
2. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Singaraja, 11 Juli 2022
Praktisi,



Komang Asti Anggayana, S.Pd.SD
NIP.198210192009021001

UJI KEPRAKTISAN
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6.

PETUNJUK

4. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu guru dimohon mengisi identitas diri.
5. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek kepraktisan.
6. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang dinilai.

IDENTITAS PRAKTISI

4. Nama : Luh Anggreni, S.Pd.SD
5. NIP : 196312171991052001
6. Instansi : SD Negeri 1 Kubutambahan

Keterangan Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan						
1	Bahan ajar mudah digunakan					√
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama					√
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga					√
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian					√
Kelayakan						
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran					√
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum					√
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1					√
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir					√
Daya Tarik						
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa					√
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar					√
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu					√
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual					√
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Sudah bagus, mudah untuk digunakan

Catatan:

3. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
4. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Singaraja, 11 Juli 2022
Praktisi,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Luh Anggredi', with a small horizontal line at the end.

Luh Anggredi, S.Pd.SD
NIP.196312171991052001

UJI KEPRAKTISAN
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	5. Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Kom 6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar, maka melalui instrument ini kami mohon Bapak/Ibu Validator untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu Validator sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya bahan ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran tema 6.

PETUNJUK

7. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/Ibu guru dimohon mengisi identitas diri.
8. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan penilaian mengacu pada aspek-aspek kepraktisan.
9. Bapak/Ibu guru dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang bersesuaian dengan item aspek yang dinilai.

IDENTITAS PRAKTISI

7. Nama : Ni Ketut Megawati, S.Pd.SD
8. NIP : 196612311988042007
9. Instansi : SD Negeri 1 Kubutambahan

Keterangan Penilaian :

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan						
1	Bahan ajar mudah digunakan					√
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama					√
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga				√	
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian					√
Kelayakan						
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran					√
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum					√
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1					√
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir					√
Daya Tarik						
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa					√
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar					√
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu					√
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual					√
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa					√

Demi kepentingan penyempurnaan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karena Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ini, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk saran perbaikan pada kolom di bawah ini.

Sudah bagus, mudah digunakan

Catatan:

5. Bapak/Ibu dapat mempergunakan kertas lain untuk menuliskan saran/perbaikan.
6. Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan saran/perbaikan langsung pada lembar validasi.

Singaraja, 11 Juli 2022
Praktisi,



Ni Ketut Megawati, S.Pd.SD
NIP.198210192009021001

No	Aspek yang dinilai	Guru 1	Guru 2	Guru 3
Kemudahan				
1	Bahan ajar mudah digunakan	5	5	5
2	Penerapan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang lama	5	5	5
3	Penerapan bahan ajar tidak menghabiskan banyak tenaga	5	5	4
4	Instrument penilaian pada bahan ajar dilengkapi rubric penilaian	5	5	5
Rata-rata		5	5	4,75
Rata-rata total		4,9		
Kelayakan				
1	Bahan ajar membantu guru melengkapi media pembelajaran	5	5	5
2	Bahan ajar mencakup materi sesuai dengan kurikulum	5	5	5
3	Aktivitas pembelajaran pada bahan ajar disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas 1	5	5	5
4	Materi yang disajikan pada bahan ajar sudah mutakhir	5	5	5
Rata-rata		5	5	5
Rata-rata total		5		
Daya Tarik				
1	Bahan ajar Menarik bagi siswa	5	5	5
2	Bahan ajar menyajikan materi sesuai dengan karakter anak sekolah dasar	5	5	5
3	Menggunakan gambar-gambar yang memancing rasa ingin tahu	5	5	5
4	Bahan ajar menyajikan permasalahan yang bersifat kontekstual	5	5	5
5	Bahan ajar dilengkapi dengan gambar atau narasi sebagai stimulus siswa	4	5	5
Rata-rata		4,8	5	5
Rata-rata total		4,9		

Lampiran 7 Tes Uji Efektivitas

A. Kisi-Kisi Instrumen Soal Kelas 1 Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri
Kisi-kisi instrument Tema 6 lingkungan bersih, sehat dan asri disajikan pada tabel berikut.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub Tema	Indikator	Tingkat Kognitif	Butir Ke
Tema 6 lingkungan bersih, sehat dan asri	Bahasa Indonesia 1.1 Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata daerah.	Lingkungan bersih, sehat dan asri	1.1.1 Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dan tepat 1.1.2 Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada	C1	1

	Matematika 2.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		2.1.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah. 2.1.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat	C3	2,3,4
	Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Mengenal elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu		3.1.1 Mengetahui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu	C1	5
	4.1 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permint		4.1.1 Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat	C1	6

	<p>aan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>				
	<p>Matematika 5.1 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan</p>		<p>5.1.1 Memahami bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 5.1.2 Menjelaskan aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola</p>	C1	7

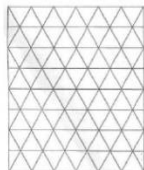
			pengubinan		
	Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan 6.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila		6.1.1 Menerima gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang Negara “Garuda Pancasila”	C1	8,9
	Pendidikan pancasila dan kewarga negaraan 7.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah		7.1.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	C1	10

B. Instrumen Soal Kelas I Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri

- Sebutkan 1 contoh ungkapan petunjuk!
- $37 = \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}$
 $24 = \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}$
 $\quad = \dots \text{puluhan} + \dots \text{satuan}$
 $\quad = \dots$
- $31-20 = \dots$
- Bapak memiliki 37 piring, sebanyak 16 piring kotor, berapa banyak piring yang tidak kotor?
- Coba lengkapi titik-titik di bawah ini:
Bangun tidur
Bangun tidur ku terus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi ku tolong ibu

..... tempat tidurku

6. Sebutkan 1 contoh ungkapan ajakan!
7. Pola pengubinan di bawah disusun dari bangun datar ...



8. Simbol sila ketiga Pancasila adalah...
9. Bekerja sama mengerjakan piket tanpa membeda-bedakan merupakan pengamalan sila ke Pancasila
10. Pernyataan yang menunjukkan aturan di lingkungan adalah...

C. Rubrik penskoran soal tema 6 lingkungan bersih, sehat dan asri

Kunci jawaban:

1. Pertama, ambil sapu lidi, kemudian ambil juga serok untuk mengumpulkan sampah, setelah itu bisa memulai menyapu halaman rumah nanti sampahnya buang di tempat sampah.
2. 13
3. 11
4. 21
5. Membersihkan
6. Ayo, ikut bersama Ayah.
7. Pengubinan segitiga.
8. Pohon beringin
9. Tiga
10. Membuang sampah di tempat sampah

Rubrik Penskoran:

Salah Nilai	: 0
Mendekati Benar Nilai	: 1
Benar Nilai	: 2

$$\text{NILAI} = \frac{\sum X}{\text{SMI}} \times 100$$

Keterangan:

$\sum X$ = Jumlah Skor

SMI = Skor Maksimal Ideal

Lampiran 8 Uji Validitas Isi Uji Efektivitas Tes

UJI VALIDITAS ISI UJI EFEKTIVITAS TES

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”**

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.Kom 2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

PETUNJUK

1. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/ibu validator dimohon mengisi identitas diri.
2. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi uji efektivitas tes.
3. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indicator atau beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
4. Terima kasih Ibu/Bapak ahli materi mengisi lembar penilaian ini

IDENTITAS VALIDATOR 1

1. Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
2. NIP : 197108152001121001
3. Instansi : FIP Undiksha

No	Butir	Relevan	Tidak Relevan
1	Butir 1	√	
2	Butir 2	√	
3	Butir 3	√	
4	Butir 4	√	
5	Butir 5	√	
6	Butir 6	√	
7	Butir 7	√	

8	Butir 8	√	
9	Butir 9	√	
10	Butir 10	√	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 1



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

UJI VALIDITAS ISI UJI EFEKTIVITAS TES
“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS TRI HITA KARANA PADA
MATERI TEMA 6 LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR”

Judul Penelitian	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana Pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat, Dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar
Penyusun	Gede Dharmawan
Pembimbing	3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom 4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
Instansi	Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

PETUNJUK

5. Sebelum mengisi kuisioner Bapak/ibu validator dimohon mengisi identitas diri.
6. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat validitas isi uji efektivitas tes.
7. Bapak/Ibu validator dimohon memberikan tanda centang (√) pada kolom relevan jika butir sesuai dengan indicator atau beri tanda centang (√) pada kolom tidak relevan jika butir tidak sesuai dengan indikator.
8. Terima kasih Ibu/Bapak ahli materi mengisi lembar penilaian ini

IDENTITAS VALIDATOR 2

4. Nama : Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
5. NIP : 198007202006041001
6. Instansi : Undiksha

No	Butir	Relevan	Tidak Relevan
1	Butir 1	√	
2	Butir 2	√	
3	Butir 3	√	
4	Butir 4	√	
5	Butir 5	√	
6	Butir 6	√	
7	Butir 7	√	
8	Butir 8	√	

9	Butir 9	√	
10	Butir 10	√	

Singaraja, 30 Juni 2022
Validator Ahli Media 2



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198007202006041001

Lampiran 9 Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada

Yth. :
Dr I Made Tegeh S.Pd., MPd
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., MPd

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar (S2) Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami.

Nama : Gede Dharmawan
NIM : 2029041003
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita
Karana pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan
Asri Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 22 Juni 2022
Koorprod Pendidikan Dasar


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 10 Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 5 Juli 2022

Nomor : 2122/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Gede Dharmawan
NIM : 2029041003
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
TRI HITA KARANA PADA MATERI TEMA 6
LINGKUNGAN BERSIH, SEHAT DAN ASRI UNTUK SISWA
KELAS 1 SEKOLAH DASAR

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
NIP. 196012311986011004



Mengetahui,
n. Direktur,
Wadir I,

Prof. Dr. I Gede Bogus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 11 Dokumentasi

DOKUMENTASI



1. Foto dengan Kepala Sekolah SD Negeri 7 Kubutambahan



2. Foto dengan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kubutambahan



3. Foto Guru SD Negeri 7 Kubutambahan saat mencoba bahan ajar yang dikembangkan dan mengisi kuisisioner



4. Foto Guru SD Negeri 1 Kubutambahan saat mencoba bahan ajar yang dikembangkan dan mengisi kuisisioner





5. Guru saat menjelaskan bahan ajar yang dikembangkan



6. Guru saat menjelaskan bahan ajar yang dikembangkan



7. Siswa saat mencoba bahan ajar yang dikembangkan



RIWAYAT HIDUP



Gede Dharmawan, S.Pd lahir di Singaraja, 3 Oktober 1987. Penulis lahir dari pasangan I Ketut Mertha, S.Pd dan Ni Luh Lotrining. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Lingkungan Lumbanan Kelurahan/ Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Mutiara Singaraja pada tahun 2000. Kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTPN) 1 Singaraja lulus pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 3 Singaraja lulus pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar lulus pada tahun 2010. Setelah memiliki gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Penulis meniti karir. Pada tahun 2020 Penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar pada akhir semester genap tahun 2022 Penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Tri Hita Karana pada Materi Tema 6 Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri Untuk Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar” selanjutnya dari tahun 2020 sampai dengan penulisan Tesis ini, Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan masih aktif mengajar setelah diangkat dan dilantik untuk mengemban tugas menjadi Guru Kelas di Pemerintah Kabupaten Buleleng.