

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS
FALSAFAH TRI HITA KARANA PADA MUATAN MATERI
MASUKNYA BANGSA EROPA KE INDONESIA
KELAS V SD**

Oleh

Ni Kadek Setyawati, NIM 1711031238

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran video berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada muatan materi masuknya bangsa eropa ke indonesia untuk siswa kelas V SD yang telah teruji validitas isi serta telah mendapatkan respon dari guru dan siswa. Pelaksanaan penelitian berpatokan pada model pengembangan *ADDIE* dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan saja yang dikarenakan penelitian ini bertujuan hanya untuk menghasilkan produk yang telah teruji validitas isinya saja. Subjek penelitiannya adalah media pembelajaran video berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada muatan materi masuknya bangsa Eropa ke Indonesia. Sedangkan objek penelitiannya adalah rancang bangun, validitas isi, respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran video berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada muatan materi masuknya bangsa Eropa ke Indonesia yang dikembangkan. Data yang dihasilkan dibagi menjadi dua, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif yang dikumpulkan melalui wawancara, studi dokumen, dan angket/kuisisioner. Instrumen pengumpulan data yang digunakan meliputi *rating scale*, lembar observasi dan pedoman wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Produk yang dihasilkan adalah media pembelajaran video dengan muatan materi IPS yaitu masuknya bangsa Eropa ke Indonesia berbasis Falsafah Tri Hita Karana. Media pembelajaran video memuat materi masuknya bangsa Eropa ke Indonesia muatan pelajaran IPS kelas V sekolah dasar. Materi yang dimuat dalam pembelajaran video telah dikaitkan dengan kearifan lokal Bali yaitu Falsafah Tri Hita Karana. Pengembangan media pembelajaran video telah valid dengan (a) ahli media pembelajaran berada pada rentang 0,75-1,00 dan (b) ahli materi pembelajaran berada pada rentangan 0,875-1,00. Sehingga pengembangan media pembelajaran video berbasis Falsafah Tri Hita karena mendapat respon sangat baik dari guru dengan persentase 84% dan mendapat respon siswa secara perseorangan dengan persentase 97% serta dari siswa secara kelompok kecil sebesar 99%.

Kata kunci: video pembelajaran, tri hita karana, IPS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS
FALSAFAH TRI HITA KARANA PADA MUATAN MATERI
MASUKNYA BANGSA EROPA KE INDONESIA
KELAS V SD**

Oleh

Ni Kadek Setyawati, NIM 1711031238

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce video learning media based on the Tri Hita Karana Philosophy on the material content of the entry of Europeans to Indonesia for fifth-grade elementary school students who have been tested for content validity and have received responses from teachers and students. The research implementation is based on the ADDIE development model with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This study is only up to the development stage because this research aims only to produce products that have been tested for the validity of their contents. The subject of the research is video learning media based on the Tri Hita Karana philosophy on the material content of the entry of Europeans to Indonesia. While the object of the research is the design, content validity, and teacher and student responses to video learning media based on the Tri Hita Karana philosophy on the content of the material for the entry of Europeans to Indonesia which was developed. The resulting data is divided into two, namely qualitative data and quantitative data collected through interviews, document studies, and questionnaires. Data collection instruments used include rating scales, observation sheets, and interview guidelines. The data obtained were then analyzed using qualitative descriptive analysis. The resulting product is a video learning media with social studies material content, namely the entry of Europeans to Indonesia based on the Tri Hita Karana philosophy. The video learning media contains material for the entry of Europeans to Indonesia, and the content of social studies lessons for grade V elementary school. The material contained in the video learning has been linked to Balinese local wisdom, namely the Tri Hita Karana philosophy. The development of video learning media has been valid with (a) learning media experts in the range of 0.75-1.00 and (b) learning materials experts in the range of 0.875-1.00. So that the development of video learning media based on the Tri Hita Karana philosophy received a very good response from the teacher with a percentage of 84% and

students' responses individually with a percentage of 97% and from students in small groups of 99%.

Keywords: *learning video, tri hita karana, social studies*

