

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS FALSAFAH TRI HITA KARANA PADA
MUATAN MATERI MASUKNYA BANGSA
EROPA KE INDONESIA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



Oleh

NI KADEK SETYAWATI

NIM 1711031238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Skripsi oleh Ni Kadek Setyawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 September 2022

Dewan Penguji,




Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP 199202122019032013

(Anggota)



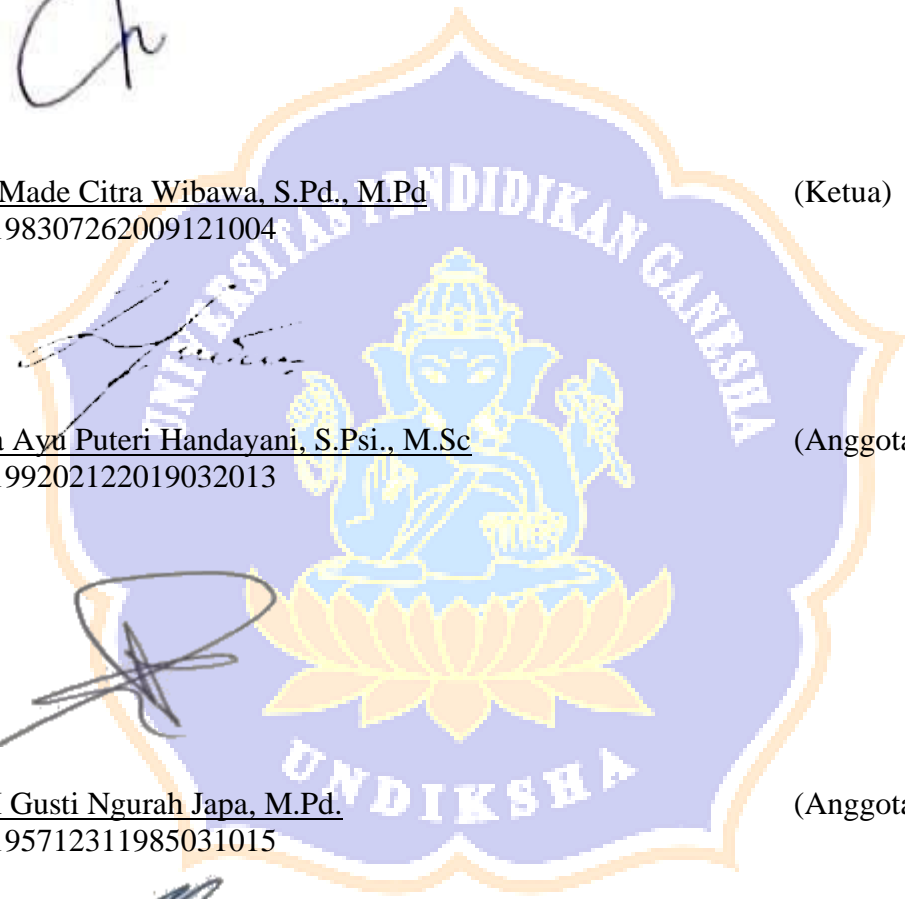
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 September 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Sekretaris Ujian.



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Falsafah Tri Hita Karana Pada Muatan Materi Masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia Kelas V SD"** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, dimengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang sekaligus menjadi pembimbing II yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan dan menjadi ahli media pembelajaran yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pembelajaran untuk menilai media media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada penelitian ini.
7. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd yang telah bersedia ahli materi pembelajaran untuk menilai media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada penelitian ini.

8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia ahli materi pembelajaran untuk menilai media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada penelitian ini.
9. Ketut Suarnayadika, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Kayuputih Melaka yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Ketut Artawan, S.Pd.SD. yang telah bersedia memberikan respon pada media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana yang dikembangkan dalam penelitian ini.
11. Putu Rismayani, S.Pd. telah bersedia memberikan respon pada media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana yang dikembangkan dalam penelitian ini.
12. Siswa siswi kelas V SD Negeri 2 Kayuputih Melaka yang telah membantu memberikan respon terhadap media video pembelajaran berbasis Falsafah Tri Hita Karana pada penelitian ini.
13. Orang tua yang memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN LOGO | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSES PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5. Tujuan Pengembangan | 9 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 10 |
| 1.8. Pentingnya Pengembangan | 12 |
| 1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 12 |
| 1.10. Definisasi Istilah | 13 |

| | |
|--|----|
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| 2.1. Kajian Teori | 15 |
| 2.1.1. Karakteristik Siswa SD | 15 |
| 2.1.2. Media Pembelajaran | 17 |
| 2.1.3. Materi Masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia | 22 |
| 2.1.4. Materi Tri Hita Karana | 27 |
| 2.1.5. Video Pembelajaran | 28 |
| 2.1.6. Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana | 33 |
| 2.1.7. Validitas | 37 |
| 2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 39 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1. Model Penelitian Pengembangan | 45 |
| 3.2. Prosedur Penelitian | 46 |
| 3.3. Subjek dan Objek Pengembangan | 49 |
| 3.4. Definisi Oprasional Variabel | 50 |
| 3.4.1. Rancang Bangun..... | 50 |
| 3.4.2. Validitas Isi | 50 |
| 3.4.3. Respon Guru | 50 |
| 3.4.4. Respon Siswa | 51 |
| 3.5. Jenis Data | 52 |
| 3.6. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 53 |
| 3.7. Metode Analisis Data | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 63 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 63 |
| 4.1.1. Rancang Bangun Media Video pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana | 64 |

| | |
|--|-----|
| 4.1.2. Keberterimaan Media Pembelajaran Berbasis Falsafah Tri Hita Karana | 78 |
| 4.2. Pembahasan | 83 |
| 4.3. Implikasi Penelitian | 90 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 91 |
| 5.1. Rangkuman | 91 |
| 5.2. Simpulan | 94 |
| 5.3. Saran | 95 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 96 |
| LAMPIRAN | 103 |



DAFTAR TABEL

HALAMAN

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran | 54 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media | 55 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Respon Guru | 56 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Respon Siswa | 57 |
| Tabel 3.5 Tabulasi Silang 2x2 | 59 |
| Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 60 |
| Tabel 3.7 Kriteria Indeks Validasi Aiken | 61 |
| Tabel 3.8 Pemberian Makna Ketetapan | 62 |
| Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi | 66 |
| Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas Instrument | 74 |
| Tabel 4.3 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi | 79 |
| Tabel 4.4 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media | 79 |
| Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Guru/Praktisi | 81 |
| Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Siswa Perseorangan | 82 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Siswa Kelompok Kecil | 82 |

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 44 |
| Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE | 46 |
| Gambar 4.1 Tampilan Opening | 68 |
| Gambar 4.2 Tampilan Pembukaan | 68 |
| Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran | 69 |
| Gambar 4.4 Tampilan Apersepsi | 70 |
| Gambar 4.5 Tampilan Materi Pembelajaran | 71 |
| Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal | 72 |
| Gambar 4.7 Tampilan Penutup Pembelajaran | 72 |
| Gambar 4.8 Tampilan <i>Credit</i> | 73 |
| Gambar 4.9 Revisi Tulisan Pada Judul Menjadi Kapital | 75 |
| Gambar 4.10 Revisi Penulisan Kata Sumatra | 75 |
| Gambar 4.11 Revisi Dengan Menambahkan Kata Puputan | 76 |
| Gambar 4.12 Revisi Dengan Penambahan Sub Materi | 77 |
| Gambar 4.13 Revisi Untuk Menambahkan Unsur Palemahan dan Pawongan | 78 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | HALAMAN |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat Observasi | 104 |
| Lampiran 2 Lampiran Instrument Validitas Media | 105 |
| Lampiran 3 Lembar Penilaian Judges | 121 |
| Lampiran 4 Lampiran Surat Uji Judges Instrument Penelitian | 126 |
| Lampiran 5 Penilaian Judges 1 | 128 |
| Lampiran 6 Penilaian Judges 2 | 133 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Instrument | 138 |
| Lampiran 8 <i>Storyboard</i> | 140 |
| Lampiran 9 Surat Uji Validitas Isi Produk | 149 |
| Lampiran 10 Penilaian Ahli Materi Pembelajaran 1 | 152 |
| Lampiran 11 Penilaian Ahli Materi Pembelajaran 2 | 154 |
| Lampiran 12 Penilaian Ahli Media Pembelajaran 1 | 156 |
| Lampiran 13 Penilaian Ahli Media Pembelajaran 2 | 158 |
| Lampiran 14 Rekapitulasi Analisis Validitas Media | 160 |
| Lampiran 15 Respon Guru/Praktisi | 164 |
| Lampiran 16 Respon Siswa Perseorangan | 170 |
| Lampiran 17 Respon Siswa Kelompok Kecil | 176 |
| Lampiran 18 Dokumentasi | 194 |

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Falsafah Tri Hita Karana Pada Muatan Materi Masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia untuk Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Setyawati

NIM. 1711031238