

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TIKTOK PADA PEMBELAJARAN PJOK
MATERI NARKOBA PADA PESERTA DIDIK KELAS
X MAN KARANGASEM**

SKRIPSI



Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

OLEH

Muhammad Faiz Alviandi Ahdi

NIM 1816011015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Dr. Wahjoedi, M.Pd
NIP.197001291994031002

Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP.199202022019031025

Skripsi oleh M. Faiz Alviandi Ahdi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. Wahjoedi, M.Pd.
NIP.197001291994031002

(Ketua)




Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP.199202022019031025

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universtas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui :

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

I Ketut Yoda S.Pd, M.Pd
NIP.196805172001121001

I Gede suwiwa S.Pd, M.Pd
NIP.198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIKTOK PADA PEMBELAJARAN PJOK MATERI NARKOBA PADA PESERTA DIDIK KELAS X MAN KARANGASEM”**, Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatukahkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya seni ini.

Singaraja, 15 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



M. Faiz Alviandi Ahdi

NIM:1816011015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Pembelajaran PJOK Materi Narkoba pada peserta didik kelas X Di MAN Karangasem”. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan RekreasiFakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas

Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan arahan, saran, masukan, dan motivasi selama penyusunan dan seminar Skripsi ini berlangsung.
9. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan penguji IV yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi
10. Dr. Wahjoedi, M.Pd., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi selama penyusunan Skripsi sampai saat ujian berlangsung.
11. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama

skripsi berlangsung dan uji instrumen.

12. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu demi kelancaran penyusunan Skripsi ini.
13. Drs. Suprianto, M.Pd, selaku kepala MAN Karangasem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi penelitian di MAN Karangasem.
14. Muhammad Fiqri S.Pd selaku guru PJOK MAN Karangasem yang telah membantu dalam melakukan penelitian di MAN Karangasem.
15. Keluarga besar dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PENITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1_PENDAHUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
1.7 Pentingnya Pengembangan	9
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Manfaat Penelitian	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II_KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Metode R & D (research and Development).....	15
2.1.2 Pembelajaran PJOK.....	18
2.1.3 Aplikasi TikTok	29

2.1.4	Narkoba	38
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3	Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Model Penelitian Pengembangan	49
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.3	Uji Coba Produk	56
3.3.1	Desain Uji Coba	57
3.3.2	Subjek Uji Coba	58
3.3.3	Jenis Data	60
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.4.1	Revisi Produk	82
4.2	Pembahasan	93
4.3	Implikasi Penelitian	96
BAB V PENUTUP		98
5.1.	Rangkuman	98
5.2.	Simpulan	100
5.3.	Saran	101
DAFTAR RUJUKAN		104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi TikTok	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi atau Ahli Bidang Studi	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi Lapangan	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Peserta Didik	65
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	67
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	71
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	71
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Isi Materi	76
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	78
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 4.4 Penilaian Praktisi Lapangan	81
Tabel 4.5 Revisi Produk	82
Tabel 4.6 revisi produk	83
Tabel 4.7 Penilaian Peserta Didik	88
Tabel 4.8 Tabel Nilai Rata – Rata Tanggapan Peserta Didik	89
Tabel 4.9 story board produk	91
Tabel 4.10 revisi produk dari para ahli	92
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Produk Oleh Para Ahli	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	16
Gambar 2.2 Mengunduh dan Membuat Akun Tik Tok.....	34
Gambar 2.3 Rekam Video TikTok.....	35
Gambar 2.4 Menambahkan Suara Latar.....	36
Gambar 2.5 Unggah Video.....	38
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	50

