

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aji W.N dan Setyadi D.B.P. (2020). Aplikasi Tik-Tok sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. Tersedia di: [https://www.academia.edu/43835120/APLIKASI\\_TIK\\_TOK\\_SEBAGAI\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_KETERAMPILAN\\_BERSASTRA](https://www.academia.edu/43835120/APLIKASI_TIK_TOK_SEBAGAI_MEDIA_PEMBELAJARAN_KETERAMPILAN_BERSASTRA).
- Aji, B. S., dan Winarno, M. E. (2016). "Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal". *Jurnal Pendidikan*, 1(7), hlm. 1449-1463. Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594> (Diakses pada 28 Februari 2022).
- Arsyad, & Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Artanayasa, I. W. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola dengan Mengontrol MotorEducability*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Artyhadewa, M. S. (2017). "Pengembangan Model Permainan Sepak Takraw sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi Anak SD Kelas Atas." *JurnalKeolahragaan*, 5(1), hlm. 50-62. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/12804/9379> (Diakses pada 28 November 2021).
- Catherine D. Ennis. (2011). *Physical Education Curriculum Priorities: Evidence for Education and Skillfulness*. *Quest*. <https://doi.org/10.1080/00336297.2011.10483659>.
- Danim, & Sudarwan. (2008). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi

*Aksara.*

- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Darwis, A., Dalimunthe, G. I., & Riadi, S. (2017). *AMALIAH: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 36-45.
- Demmy Deriyanto dan Fathul Qorib. (2018). *PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK*. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fisip/article/view/1432>
- Djamarah, S. B., & Zain., A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Fatimah Kartini Bohang. (2018). Tik Tok Punya 10 Juta Pengguna Aktif di Indonesia. 05/07/2018, 09:53 Wib, 10. <https://tekno.kompas.com/read/2018/07/05/09531027/tik-tok-punya-10-juta-pengguna-aktif-di-indonesia>
- Hendryadi. (2017). "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), hlm. 169-178. Tersedia pada: [https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432\\_VALIDITAS\\_ISI\\_TAHAP\\_AWAL\\_PENGEMBANGAN\\_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf) (Diakses
- Hugwes (Handayani). (2016). *Media Pembelajaran Menulis Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri se-Kecamatan Gerokgak*. 4.
- Iswanti, D. I., Suhartini, S., & Supriyadi, S. (2010). *Koping keluarga terhadap anggota keluarga yang mengalami ketergantungan narkoba di wilayah kota Semarang*.
- Jannah Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Kibtyah, M. (2017). Pendekatan bimbingan dan konseling bagi korban pengguna narkoba. *Ilmu Dakwah*, 52-77.
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/viewFile/310/293>. Diakses 23 Desember 2020.
- Mardiah dan Syarifuddin. (2018). "Model-model Evaluasi Pendidikan." *Mitra Ash-*

*ShibyanJurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1). Tersedia pada:<https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ashsyibyan/article/view/24> (Diakses pada 15 Desember 2021).

- Marini Riska. (2019). Pengaruh Media Sosial Tik-Tok terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih.
- Mashud. (2018). "Analisis Masalah Guru PJOK dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani". *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 17(2). Tersedia pada: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjk/article/view/5704/4778> (Diakses pada 28 Februari 2022).
- Maulana, S., Supriyati, Y., & Astra, I. M. (2020). *Development of Physic Problems for The Final Assessment in High School Level with Rasch Model Analysis*. *Unnes Science Education Journal*, 9(1), 22-29.
- Munadi, yudi. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (GP Press Group). pada 16 Februari 2022) (Diakses pada 16 Februari 2022).
- Prof.Dr.H.wina sanjaya, M. P. (2009). *strategi pembelajaran*. Sanjaya, Wina. 2009. STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Prof.Dr.H.wina sanjaya, M. P. (2013). *metode penelitian*. Prenadamedia group jakarta.
- Rahmatullah, M. I. (2019). "Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media *E-Learning* pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota.
- Rahmawati, A. Y. (2019). *Pengaruh Intensitas Menggunakan Aplikasi Tik Tok terhadap Muser Jogja Squad*. Skripsi. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahmawati, Y., Firmansyah, M. A., Galuh, I. P., & Nurbaiti, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Matematika Melalui Soal Cerita Bernuansa Islami Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Tingkat Sd. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 379–387. <https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.168>
- Rosita Endang Kusmaryani. (2009). Mengenal Bahaya Narkoba bagi Remaja. 3–4. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/\(C\)MengenalBahayaNarkobaBagiRemaja2009\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/(C)MengenalBahayaNarkobaBagiRemaja2009_0.pdf)
- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model Addie Bagi Mahasiswa Iai Sunan Kalijogo Malang. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2),

200-217.

- Software, B., Pada, G., Bahasan, P., & Empat, S. (2014). [ *Pendidikan Matematika* ]. 2011, 783–788.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made. I Nyoman Jampe., dan Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Yogyakarta Graha Ilmu
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tengah, I Made dan I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widodo, A., dan Azis, M. T. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Terintegrasi dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) di SD/MI Muhammadiyah”. *Jendela Olahraga*, 3(1), hlm.48-56. Tersedia pada: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/2059> (Diakses pada 28 Februari 2022). Yogyakarta". *JOPE: Journal of Sport Education*, 1(2), hlm. 56-65. Tersedia pada: <https://jope.ejournal.unri.ac.id/index.php/jope/article/view/7379> (Diakses pada 28 Februari 2022).
- Maydiantoro, Albet. "Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)." (2021).
- Putri, C. K. A., Rahmawati, L., Syah, F. A., Rifai, R. T. W., & Yusuf, F. (2021). PENYALAHGUNAAN NAPZA (NARKOTIKA, PSIKOTROPIKA, DAN ZAT ADIKTIF) PADA REMAJA DI INDONESIA, [https://repository.upnvj.ac.id/14886/1/Kelompok%205%20Pulau%20Kawio\\_Penyalahgunaan%20NAPZA%20di%20Kalangan%20Remaja%20Indonesia\\_Prospektiv.pdf](https://repository.upnvj.ac.id/14886/1/Kelompok%205%20Pulau%20Kawio_Penyalahgunaan%20NAPZA%20di%20Kalangan%20Remaja%20Indonesia_Prospektiv.pdf).
- Mana, L. H. A. (2021). Respon Siswa Terhadap Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 428–429. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i4.107>
- Spyanawati, Ni Luh Putu, Ni Putu Dwi Sucita Dartini, and I. Ketut Semarayasa. "Pengembangan model permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk peserta didik kelas satu sekolah dasar." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 4.2: 88-97.
- Simbolon, Markus Dominique, Wahjoedi Wahjoedi, and Ni Luh Putu Spyawati. "Pengembangan media video pembelajaran materi passing bolavoli SMP

kelas VII." *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha* 8.3 (2021): 116-123.

Rohayati, Yeye, IK Budaya Astra, and I. Gede Suwiwa. "Pengembangan multimedia interaktif berbasis game edukasi materi kesehatan pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan rekreasi." *Jurnal IKA* 16.1 (2018): 33-43.

Gunarto, Peby, I. Gede Suwiwa, and Gede Doddy Tisna. "MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MASA PANDEMI COVID-19." *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)* 7.1 (2022): 20-25.

