

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN PENGELOLA KEUANGAN,  
TRANSFORMASI DIGITAL DAN *BUDGET EMPHASIS* TERHADAP  
PENERAPAN PRINSIP *GOOD SCHOOL GOVERNANCE (GSG)*  
DALAM PENGELOLAAN DANA BOS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Ekonomi**



**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA EKONOMI**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Made Arie Wahyuni, S.E., M.Si  
NIP. 198301052008122002

Pembimbing II,



Nyoman Ayu Wulan Trisna Dewi, S.E., M.Sc.  
NIP. 199212172019032025

Skripsi oleh Ni Made Yuli Wahyuni ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 10 Oktober 2022

Dewan Pengaji

Made Arie Wahyuni, S.E.,M.Si  
NIP. 198301052008122002

(Ketua)

Nyoman Ayu Wulan Trisna Dewi, S.E., M.Sc.  
NIP. 199212172019032025

(Anggota)

Ni Wayan Yulianita Dewi, S.E.,Ak.,MSA  
NIP. 198007262005012002

(Anggota)

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 10 Oktober 2022

Menyetujui

Ketua Ujian,

  
Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,

  
Made Arie Wahyuni, S.E., M.Si.  
NIP. 198301052008122022

Mengesahkan



Dr. Genie Andini Martika, S.E., M.si., Ak., CA., CPA.  
NIP. 197906162002121003



Dipindai dengan CamScanner

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Tingkat Pendidikan Pengelola Keuangan, Transformasi digital, dan Budget Emphasis Terhadap Penerapan Prinsip Good School Governance (GSG) dalam Pengelolaan Dana BOS**” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2022  
Penulis



Ni Made Yuli Wahyuni  
NIM 1817051019

## MOTTO

“Ilmu adalah jalan hidup tak berujung”

-Wisma S. & Yuli Whyn-  
(2022)



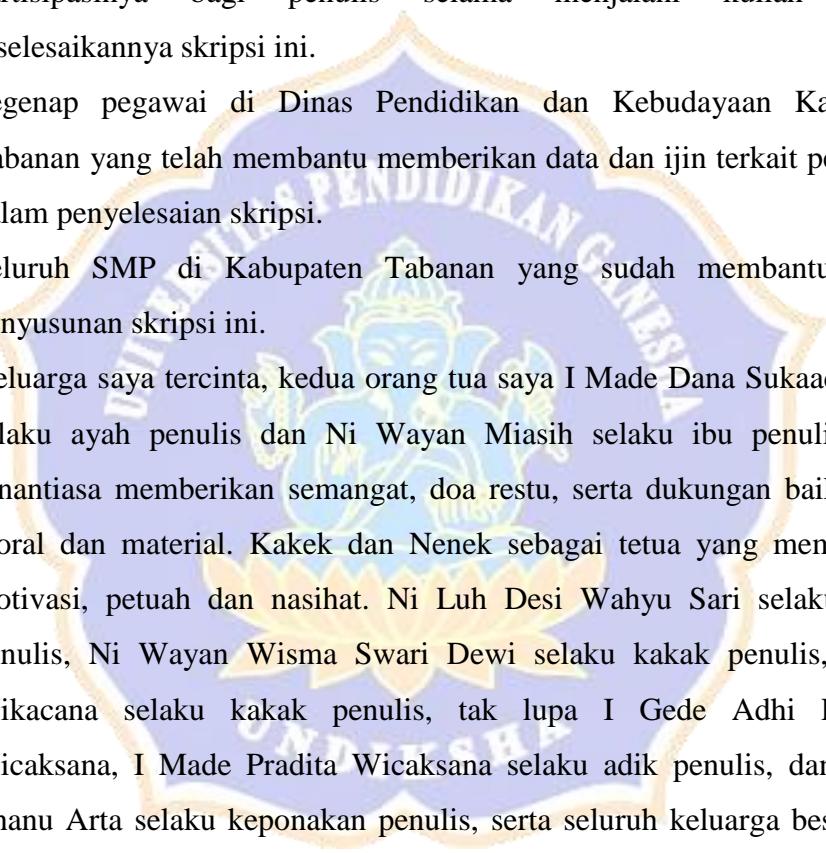
UNDIKSHA

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat rahmat-Nya dan disertai usaha, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Pengelola Keuangan, Transformasi Digital dan Budget Emphasis Terhadap Penerapan Prinsip Good School Governance (GSG) dalam Pengelolaan Dana BOS”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Ekonomi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun materi dalam berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Made Arie Wahyuni, S.E., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Akuntansi S1, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Serta selaku Pembimbing Utama yang penuh kesabaran telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, saran, petunjuk, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nyoman Ayu Wulan Trisna Dewi, S.E., M.Sc. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nu Wayan Yulianita Dewi, S.E.,Ak.,MSA selaku Dosen Penelaah yang telah meluangkan waktu memberikan arahan, motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
7. Dr. Edy Sujana, S.E.,M.Si.Ak selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
  8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha atas segala didikan, wawasan, serta pengetahuan yang diberikan.
  9. Seluruh Staf Fakultas Ekonomi yang selalu memberikan bantuan dan partisipasinya bagi penulis selama menjalani kuliah hingga diselesaikannya skripsi ini.
  10. Segenap pegawai di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabanan yang telah membantu memberikan data dan ijin terkait penelitian dalam penyelesaian skripsi.
  11. Seluruh SMP di Kabupaten Tabanan yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
  12. Keluarga saya tercinta, kedua orang tua saya I Made Dana Sukaadnyanya selaku ayah penulis dan Ni Wayan Miasih selaku ibu penulis, yang senantiasa memberikan semangat, doa restu, serta dukungan baik secara moral dan material. Kakek dan Neneh sebagai tetua yang memberikan motivasi, petuah dan nasihat. Ni Luh Desi Wahyu Sari selaku kakak penulis, Ni Wayan Wisma Swari Dewi selaku kakak penulis, I Putu Wikacana selaku kakak penulis, tak lupa I Gede Adhi Pramana Wicaksana, I Made Pradita Wicaksana selaku adik penulis, dan I Putu Bhanu Arta selaku keponakan penulis, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberi dukungan, doa restu, dorongan moral serta membantu dalam proses penyusunan skripsi.
  13. Sahabat penulis Ni Luh Putu Suartini, Pande Putu Ayu Suci Nariani, yang telah banyak memberikan motivasi serta membantu dalam proses penyebaran kuesioner untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
  14. Sahabat dan teman di Jurusan Ekonomi dan Akuntansi khususnya angkatan 2018 yang banyak memberikan motivasi, masukan, dan

pengalaman berharga bagi penulis selama melakukan studi di Jurusan Ekonomi dan Akuntansi. Semoga sukses selalu untuk kita semua.

15. Berbagai pihak yang telah membantu penulis selama studi di Universitas Pendidikan Ganesha dan selama menyelesaikan skripsi ini, penulis ucapan terimakasih atas bantuannya. Mohon maaf penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang diberikan akan sangat bermanfaat bagi penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bisa berguna dan bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan, baik untuk referensi ataupun dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya yang masih berkaitan dengan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.1.1 Teori Stakeholder .....	15
2.1.2 Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	18
2.1.2.2 Tujuan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	19
2.1.3 Good School Governance (GSG).....	19
2.1.4 Tingkat Pendidikan .....	21
2.1.5 Transformasi Digital .....	26
2.1.6 <i>Budget Emphasis</i> .....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
2.4.1 Pengaruh Tingkat Pendidikan Pengelola Keuangan Terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance</i> (GSG).....	38
2.4.2 Pengaruh Transformasi Digital Terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance</i> (GSG).....	39
2.4.3 Pengaruh <i>Budget Emphasis</i> Terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance</i> (GSG).....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.2 Rancangan Penelitian .....	43
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel .....	44
3.3.1 Kriteria Inklusi .....	46
3.3.2 Kriteria Ekslusif .....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.4.1 Instrumen Penelitian Penelitian.....	47
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas dan Terikat.....	48
3.4.3 Definisi Operasional Variabel .....	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	54
3.5.1 Analisis Deskriptif .....	54
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	54
3.5.3 Uji Asumsi Klasik .....	55
3.5.4 Uji Hipotesis .....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
4.1 Hasil Penelitian .....	59
4.1.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.2 Gambaran Umum Responden .....	59
4.1.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	61
4.1.4 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	63
4.1.5 Uji Asumsi Klasik .....	66
4.1.6 Pengujian Hipotesis.....	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.2.1 Pengaruh Tingkat Pendidikan Pengelola Keuangan terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance (GSG)</i> .....	74
4.2.2 Pengaruh Transformasi Digital terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance (GSG)</i> .....	76
4.2.3 Pengaruh <i>Budget Emphasis</i> terhadap Penerapan Prinsip <i>Good School Governance (GSG)</i> .....	78
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
4.3.1 Implikasi Teoritis .....	80
4.3.2 Implikasi Praktis .....	81
 BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran .....	86
 DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	93

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Kasus Penyelewengan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di Bali Tahun 2015-2022.....	3
Tabel 1.2 Daftar Penerimaan Dana BOS Tahap 1 Tahun 2022 .....	4
Tabel 1.3 Permasalahan pengelolaan dana BOS pada SMP di Kabupaten Tabanan Tahun 2018-2022.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3.1 Skala Likert.....	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian .....	51
Tabel 4.1 Gambaran Umum Profil Responden.....	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas .....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda .....	70
Tabel 4.9 Uji T (Parsial).....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	74

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	44
Gambar 4.1 Uji Normalitas P-Plot .....	67



## **DFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	94
Lampiran 2. Nama SMP di Kabupaten Tabanan .....	102
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	110
Lampiran 5. Output SPSS 26 .....	126
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	137
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan .....	138

