

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 25.11/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
 NIP : 196307091990031001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nengah Dwi Mahendra Jaya  
 NIM : 1816011071  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di SMA Negeri 2 Amlapura pada Era New Normal Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

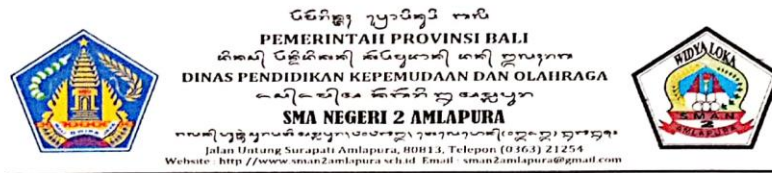


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 November 2021  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 02. Surat Izin Observasi



### SURAT IJIN OBSERVASI


Nomor : 420/0451/SMAN 2 Amlapura/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Amlapura, memberikan ijin kepada :

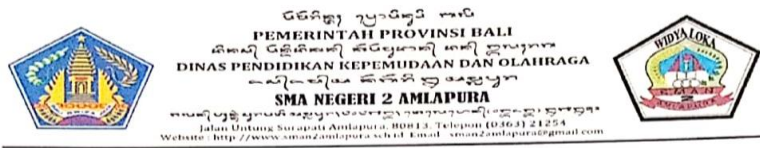
Nama : I Nengah Dwi Mahendra Jaya  
NIM : 1816011071

Untuk melakukan observasi tentang proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Amlapura sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ijin Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 3 Februari 2022  
Kepala SMA Negeri 2 Amlapura  
  
Wayan Sugiana S.Pd,M.Pd  
NIP.19650323 198703 1008

### Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian



**SURAT IJIN PENELITIAN**  
Nomor : B.31.420/2853/SMAN 2 AMLAPURA/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Amlapura, memberikan ijin kepada :

- Nama : I Nengah Dwi Mahendra Jaya
- NIM : 1816011071
- Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Untuk melakukan penelitian/pengambilan data di SMA Negeri 2 Amlapura dengan Judul Skripsi : Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di SMA Negeri 2 Amlapura Pada Era New Normal Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikian surat ijin Penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 20 Juli 2022

Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA SEKOLAH  
Wayan Sugiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19650323 198703 1 008



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

## Lampiran 04. Validasi Instrumen Uji Pakar I

### VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMA NEGERI 2 AMLAPURA PADA ERA NEW NORMAL COVID-19 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Judul : Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI Di SMA Negeri 2  
Amlapura Pada Era New Normal Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik di SMA Negeri 2 Amlapura

Peneliti : I Nengah Dwi Mahendra Jaya

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

#### 1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

#### 2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan proses pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMA Negeri 2 Amlapura

#### Kisi-kisi Instrumen Siswa

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
1.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Kesiapan Belajar siswa	3,4	P3,P4	-	2
		3. Motivasi Belajar Siswa	5,6	P5, P6	-	2

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Tujuan Pembelajaran	8	P8	-	1
	Pelaksanaan	6. Kebutuhan Belajar Siswa	9,10	P9	P10	2
		7. Materi Pembelajaran	11,12	P11,P12	-	2
		8. Evaluasi Proses Pembelajaran	13,14,15	P13,P14, P15	-	3
		9. Refleksi	16	-	P16	1
	Penutup	10. Tindak Lanjut	17,18	P17,P18	-	2
		11. Salam dan Doa	19, 20	P20	P19	2
<b>Total Pernyataan</b>						<b>20 butir</b>

### 3. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

### 4. Instrumen

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Kriteria Penilaian				KETERANGAN
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu	
Salam dan Doa						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?					



NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Kriteria Penilaian				KETERANGAN
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?					
<b>Persiapan Pembelajaran</b>						
3	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara psikis?					
4	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara fisik?					
<b>Motivasi belajar siswa</b>						
5	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?					
6	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?					
<b>Apersepsi</b>						
7	Apakah guru memberikan pertanyaan -pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?					
<b>Tujuan Pembelajaran</b>						
8	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?					
<b>Kebutuhan Belajar Siswa</b>						
9	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan?					
10	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?					
<b>Materi Pembelajaran</b>						

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Kriteria Penilaian				KETERANGAN
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu	
11	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?					
12	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?					
<b>Evaluasi Proses Pembelajaran</b>						
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran dari guru mudah anda pahami?					
14	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?					
15	Apakah materi PJOK yang diajarkan bermanfaat untuk anda?					
<b>Refleksi</b>						
16	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?					
<b>Tindak Lanjut</b>						
17	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?					
18	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?					
<b>Salam dan Doa</b>						
19	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?					
20	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?					

## 5. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Relevan	Tidak Relevan	KETERANGAN
<b>Salam dan Doa</b>				
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?	✓		
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?	✓		
<b>Persiapan pembelajaran</b>				
3	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara psikis?	✓		
4	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara fisik?	✓		
<b>Motivasi Belajar Siswa</b>				
5	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?	✓		
6	Apakah PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?	✓		
<b>Apersepsi</b>				
7	Apakah guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?	✓		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>				
8	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?	✓		
<b>Kebutuhan Belajar Siswa</b>				
9	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan?	✓		
10	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?	✓		
<b>Materi Pembelajaran</b>				



NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Relevan	Tidak Relevan	KETERANGAN
11	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?	✓		
12	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?	✓		
<b>Evaluasi proses pembelajaran</b>				
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran dari guru mudah anda pahami?	✓		
14	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?	✓		
15	Apakah materi PJOK yang diajarkan bermanfaat untuk anda?	✓		
<b>Refleksi</b>				
16	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?	✓		
<b>Tindak Lanjut</b>				
17	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?	✓		
18	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?	✓		
<b>Salam dan Doa</b>				
19	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?	✓		
20	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?			

KOMENTAR

Sudah bagus

SARAN PERBAIKAN

Perbaiki sesuai masukan

11/7/2022

Ahli I Instrumen



Dr. I Ketut Semarang, S.Pd, M.Or  
NIP. 198003112008121002

## Lampiran 05. Validasi Instrumen Uji Pakar II

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP  
PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK KELAS XI DI SMA NEGERI 2  
AMLAPURA PADA MASA NEW NORMAL COVID-19 TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**

Judul : Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI Di SMA Negeri 2  
Amlapura Pada Masa New Normal Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022

Sasaran : Peserta Didik di SMA Negeri 2 Amlapura

Peneliti : I Nengah Dwi Mahendra Jaya

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

### 1. Definisi Konseptual

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan proses belajar mengajar sebagai unsur inti dari aktifitas pembelajaran yang dalam pelaksanaannya disesuaikan dengan rambu-rambu yang telah disusun dalam perencanaan sebelumnya

### 2. Definisi Operasional

Pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi adalah survei kegiatan proses pembelajaran meliputi faktor pendahuluan, pelaksanaan dan penutup yang dilakukan oleh guru PJOK menggunakan platform seperti *Whatsapp Group* ataupun platform lainnya di SMA Negeri 2 Amlapura

#### Kisi-kisi Instrumen Siswa

No	Aspek	Indikator	No. Pertanyaan	Jenis Pertanyaan		Jumlah Pertanyaan
				Positif	Negatif	
1.	Pendahuluan	1. Salam dan Doa	1,2	P1	P2	2
		2. Kesiapan Belajar siswa	3,4	P3,P4	-	2
		3. Motivasi Belajar Siswa	5,6	P5, P6	-	2

d

		4. Apersepsi	7	P7	-	1
		5. Tujuan Pembelajaran	8	P8	-	1
	Pelaksanaan	6. Kebutuhan Belajar Siswa	9,10	P9	P10	2
		7. Materi Pembelajaran	11,12	P11,P12	-	2
		8. Evaluasi Proses Pembelajaran	13,14,15	P13,P14, P15	-	3
		9. Refleksi	16	-	P16	1
	Penutup	10. Tindak Lanjut	17,18	P17,P18	-	2
		11. Salam dan Doa	19, 20	P20	P19	2
<b>Total Pernyataan</b>						<b>20 butir</b>

### 3. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4 yaitu:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak Pernah	1	4

### 4. Instrumen

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Skor				KETERANGAN
		1	2	3	4	
<b>Salam dan Doa</b>						
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?				✓	
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?				✓	
<b>Persiapan Pembelajaran</b>						

		Aduaiu			
3	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara psikis?			✓	
4	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara fisik?			✓	
<b>Motivasi belajar siswa</b>					
5	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?			✓	
6	Apakah pelajaran PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?			✓	
<b>Apersepsi</b>					
7	Apakah guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?			✓	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>					
8	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?			✓	
<b>Kebutuhan Belajar Siswa</b>					
9	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan?			✓	
10	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?			✓	
<b>Materi Pembelajaran</b>					
11	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?			✓	
12	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?			✓	
<b>Evaluasi Proses Pembelajaran</b>					
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran dari guru mudah anda pahami?			✓	
14	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?			✓	



15	Apakah materi PJOK yang diajarkan bermanfaat untuk anda?				✓	
<b>Refleksi</b>						
16	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?				✓	
<b>Tindak Lanjut</b>						
17	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?				✓	
18	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?				✓	
<b>Salam dan Doa</b>						
19	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?				✓	
20	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?				✓	

#### 5. LEMBAR VALIDASI

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERTANYAAN	Setuju	Tidak Setuju	KETERANGAN
<b>Salam dan Doa</b>				
1	Apakah sebelum pembelajaran daring dimulai guru sudah menyampaikan salam?			
2	Apakah pembelajaran daring dimulai, tanpa berdoa ?			
<b>Persiapan pembelajaran</b>				
3	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara psikis?			
4	Apakah sebelum pembelajaran dimulai guru mempersiapkan peserta didik secara fisik?			

<b>Motivasi Belajar Siswa</b>			
5	Apakah guru memberikan motivasi saat pelaksanaan pembelajaran?		
6	Apakah PJOK adalah pelajaran yang membuat anda senang?		
<b>Apersepsi</b>			
7	Apakah guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari?		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
8	Apakah guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan?		
<b>Kebutuhan Belajar Siswa</b>			
9	Apakah anda menyiapkan sarana pembelajaran PJOK yang diajarkan?		
10	Apakah perasaan malas pernah anda rasakan saat pelajaran PJOK?		
<b>Materi Pembelajaran</b>			
11	Apakah guru memberikan materi dengan bantuan media pembelajaran?		
12	Apakah guru menerapkan metode/pendekatan/strategi/model pembelajaran?		
<b>Evaluasi proses pembelajaran</b>			
13	Apakah penyampaian materi pembelajaran dari guru mudah anda pahami?		
14	Apakah materi PJOK yang diajarkan dapat memperluas wawasan anda?		
15	Apakah materi PJOK yang diajarkan bermanfaat untuk anda?		
<b>Refleksi</b>			
16	Apakah guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik?		

Tindak Lanjut			
17	Apakah guru memberikan tugas mengenai materi yang disampaikan secara daring?		
18	Apakah guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya?		
Salam dan Doa			
19	Apakah guru mengakhiri pembelajaran tanpa mengucapkan salam?		
20	Apakah guru mengakhiri pembelajaran dengan doa?		

## KOMENTAR

- Sesuaikan file dengan 16' google form  
 - Ambil file dengan baik & benar  
 - Bisa file file dalam arsip

## SARAN PERBAIKAN

Google form di kembangkan

Sugarsa 29 Mei 2022

Ahli II Instrumen

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198206062008121002

## RIWAYAT HIDUP



I Nengah Dwi Mahendra Jaya lahir di Amlapura pada tanggal 13 Februari 2000. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Latri dan Ibu Ni Made Suri Astuti. Peneliti berkewarganegaraan Indonesia dan menganut agama Hindu. Alamat peneliti di Banjar Dinas Beji, Desa Bungaya, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 4 Padangkerta dan lulus pada Tahun 2012. Telah menyelesaikan pendidikan tingkat menengah di SMPN 2 Amlapura dan lulus pada Tahun 2015. Dan telah menyelesaikan pendidikan tingkat atas di SMAN 2 Amlapura dan lulus pada Tahun 2018. Peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2022 peneliti telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Proses Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Kelas XI di SMA Negeri 2 Amlapura Pada Era *New Normal* COVID-19 Tahun Pelajaran 2021/2022”. Pada tahun 2022 peneliti terdaftar sebagai Sarjana Pendidikan Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.