

**KONTRIBUSI KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI 5 DENPASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Ni Made Indra Diah Pertiwi

NIM 1713011084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

NIP. 19840525 200812 1 008

Pembimbing II

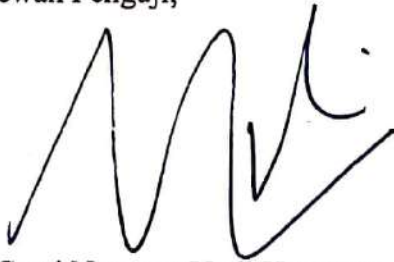


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

NIP. 19640615 198902 1 001

Skripsi oleh Ni Made Indra Diah Pertiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Oktober 2022

Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

(Ketua)

NIP. 19840525 200812 1 008



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

(Anggota)

NIP. 19640615 198902 1 001



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19600823 198601 2 001



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

(Anggota)

NIP. 19680519 199303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Kontribusi Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Made Indra Diah Pertiwi

NIM. 1713011084

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Kontribusi Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 5 Denpasar**". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, serta dorongan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesainya skripsi ini.
2. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. selaku pembahas I yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembahas II yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., Kadek Mira Pratiwi, M.Pd., dan Ni Putu Riska Damayanti, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator untuk menilai soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
6. Dra. Cokorde Istri Mirah Kusuma Widiawati, M.Sos. selaku kepala SMA Negeri 5 Denpasar yang telah memberika ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

7. Bapak dan Ibu guru serta staff di lingkungan SMA Negeri 5 Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penuli miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, Oktober 2022

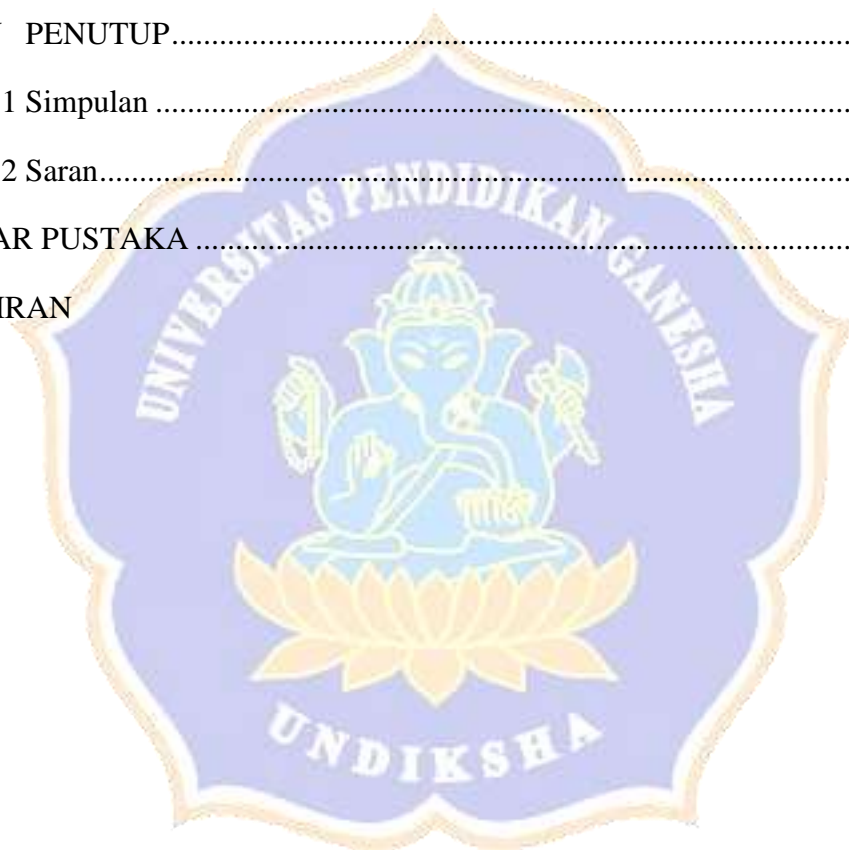
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Variabel Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian.....	18

3.4 Populasi dan Sampel	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.2 Asumsi Klasik Regresi Linier	45
4.3 Hasil Uji Hipotesis	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemandirian Belajar.....	9
Tabel 2.2 Indikator Gaya Belajar	13
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	25
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	27
Tabel 3.7 Kategorisasi Koefisien <i>Alpha Cronbach</i>	32
Tabel 3.8 Kategori Tingkat Kesukaran	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Gaya Belajar.....	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas Pertama.....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Kedua	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas Ketiga	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Keempat	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi	49
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Regresi X_1 & $X_2 - Y$	50
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Regresi X_1 & $X_3 - Y$	52
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Regresi X_1 & $X_4 - Y$	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar (Uji Coba).....	65
Lampiran 3 Angket Kemandirian Belajar	70
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Butir Angket Kemandirian belajar	74
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar	77
Lampiran 6 Hasil Angket Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Negeri 5 Denpasar	80
Lampiran 7 Contoh Angket Respon Siswa (Kemandirian Belajar).....	85
Lampiran 8 Angket Gaya Belajar (Uji Coba)	88
Lampiran 9 Angket Gaya Belajar	92
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Butir Angket Gaya Belajar	95
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Gaya Belajar.....	98
Lampiran 12 Hasil Angket Gaya Belajar Peserta Didik SMA Negeri 5 Denpasar	101
Lampiran 13 Hasil Analisis Tipe Gaya Belajar Peserta Didik.....	107
Lampiran 14 Contoh Angket Respon Peserta Didik (Gaya Belajar)	113
Lampiran 15 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	115
Lampiran 16 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	117
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Oleh Dosen Jurusan Matematika Undiksha).....	130
Lampiran 19 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Oleh Dosen Jurusan Matematika Undiksha).....	133
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Oleh Guru Matematika SMA Negeri 5 Denpasar)	135

Lampiran 21 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Oleh Guru Matematika SMA Negeri 5 Denpasar)	138
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	141
Lampiran 23 Tabel Formula Aiken V	142
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	143
Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	146
Lampiran 26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	149
Lampiran 27 Contoh Hasil Tes Pekerjaan Siswa	153
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas	155
Lampiran 29 Hasil Uji Linieritas	156
Lampiran 30 Uji Asumsi Homogenitas	159
Lampiran 31 Hasil Uji Multikolinieritas	160
Lampiran 32 Hasil Uji Heteroskedastisitas	161
Lampiran 33 Hasil Uji Autokorelasi	162
Lampiran 34 Tabel Durbin-Watson	163
Lampiran 35 Dokumentasi	164
Lampiran 36 Riwayat Hidup	165