

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori Y, H. I. (2019). "Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". Tersedia pada <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/646/702> (diakses tanggal 23 Maret 2021)
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Fajriyah, Lailatul, D. (2019). "Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis". Tersedia pada <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/66/54> (diakses tanggal 21 Maret 2021)
- Hudojo. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA: Universitas Negeri Malang.
- Indah R.P, dan F. A. (2021). "Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika". Tersedia pada <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/1641> (diakses tanggal 7 September 2021)
- I Komang John Angga Putera. (2019). *Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Denpasar Tahun Ajaran 2018/2019*. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, UNMAS Denpasar
- Junaidi, F. dan Kresnadi, H. (2015). "Pengaruh Penerapan Pendekatan Somatic Auditory Visual Intelektual Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar". Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11403/0> (diakses tanggal 21 Maret 2021)

- Kurniawan, D. (2008). "Regresi Linier". Tersedia pada file:///C:/Users/Made/Downloads/Regresi_linier.pdf (diakses pada 25 Desember 2021).
- Nendi, F., Mandur, K., & Makur, A. P. (2017). "Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Konsep-Konsep Matematika SMP". Tersedia pada <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/128> (diakses tanggal 21 Maret 2021)
- Nur, I. R. . (2016). "Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran brain based learning". Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/234> (diakses tanggal 23 Maret 2022)
- Pardede K, Ahmad M, dan H. M. (2021). "Analisis Gaya Belajar Serta Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Covid-19". Tersedia pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/2526/1762> (diakses tanggal 7 September 2021)
- Priyanto, S. (2013). "Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)". Tersedia pada http://eprints.ums.ac.id/26611/2/1._Bab_1.pdf (diakses pada 23 Maret 2021).
- Riduwan dan Sunarto, H. (2011). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siswono, T. Y. E. (2008). "Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika". Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/13/332> (diakses tanggal 19 Maret 2021)
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Widiyanti, T. (2011). "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". Tersedia pada <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/5755> (diakses 20 Maret 2021)

